Malika Vignon - 06.70.28.66.66

FORMATION

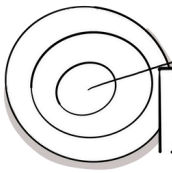
Accompagnement au changement

Présentation

Accompagner une démarche éco-responsable s'avère parfois complexe, voire épuisant. Qu'il s'agisse de mettre en place des alternatives plus responsables (bas carbone, écologiques...), ou d'intégrer des mutations organisationnelles, économiques ou sociales, les difficultés rencontrées dépassent souvent les simples aspects techniques, financiers ou logistiques : elles touchent avant tout l'humain.

La réalité de terrain démontre que le changement ne se résout pas uniquement par des solutions « techniques ». Résistances, habitudes ancrées, incompréhensions ou blocages collectifs freinent souvent l'évolution des pratiques, rendant l'accompagnement du changement délicat.

Cette formation propose d'apporter des clés de lecture issues des sciences psychologiques, sociales et comportementales pour mieux comprendre ce qui se joue derrière ces transformations.



Objectif global

Comprendre et acquérir les outils permettant d'accompagner les changements de comportements

Objectifs opérationnels

Reconnaître les **processus cognitifs et émotionnels** du changement

Cerner et accompagner les enjeux de **chaque étape** dans la dynamique de changement

Analyser sa pratique professionnelle au regard des contenus abordés

Public

Personnes **salariées et bénévoles** en posture d'accompagnement d'acteurs (chargé.e de mission, coordination) et toute personne en situation d'encadrement (direction, gouvernance,...)

Durée

La formation se déroulera sur 2,5 jours soit 17 heures et se répartira comme suit :

Module 1 : deux jours consécutifs (présentiel)
Module 2 : une demi-journée (distanciel)

Méthodes pédagogiques

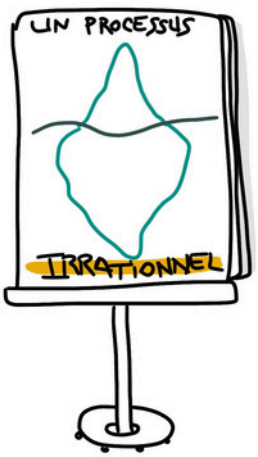
Cette formation proposera d'aborder les contenus via différentes méthodes pédagogiques :

- par l'exposé de modèles théoriques
- de façon active via l'expérience des stagiaires
- de façon démonstrative
- par l'analyse de situation professionnelle

Supports utilisés

Lors des sessions en présentiel, l'ensemble des contenus pédagogiques seront présentés sur paperboard par le biais de la facilitation graphique.

Un **livret pédagogique** reprenant les modèles théoriques abordés en formation est remis aux stagiaires à l'issu du module 1.



Contenu et déroulement

Module 1

- Reconnaître les **processus cognitifs et émotionnels** du changement
- Cerner pour chaque étape du changement les **enjeux** et **besoins** des personnes accompagnées
- Identifier les **résistances** et les outils adéquats pour y répondre
- Identifier un changement, en cours ou à venir, à accompagner au sein de sa structure.

Ce premier module est principalement tourné sur l'apport de modèles théoriques en lien avec les situations professionnelles des participant.e.s.

Module 2



- Décrire une situation professionnelle faisant l'objet d'un besoin d'accompagnement au changement
- Pratiquer l'**écoute active**
- Identifier des **pistes d'accompagnement,** adaptées aux situations apportées par les participants

Evaluation

Recueil des attentes de chaque participants à l'entrée en formation afin d'adapter les ressources pédagogiques et le déroulement du parcours de formation.

Test d'acquisition des compétences à différents moments de la formation (quizz, analyse de pratique, mise en situation)

Évaluation qualitative à chaud en fin de formation