

Programme

« Fête de la science » au tiers lieu du centre agro-environnemental de Brassacou

Thème de l'année 2026 : « Saveurs savantes »

Vendredi 2 octobre 2026

Titre : « Jardin vivrier pour une éducation aux pratiques jardinières et alimentaires »

La recherche en tiers lieux autour des liens agroécologie, alimentation, santé

Présentation de deux projets de recherche participative autour des jardins vivriers de Brassacou

- 14h-17h00 : Construction d'un projet de recherche participative sur les troubles alimentaires des jeunes (obésité) et les pratiques jardinières et culinaires
- 18h-20h : Déambulation théâtrale du projet JAVA – Jardins agroécologie Vivants Associés
- 20h-22h : guinguette au bord de l'eau

Organisation : association REVEAS

Participation :

- INRAE (LIPME), LISST-Dynamiques rurales, Hôpital public du CHIVA 09, Les Chemins buissonniers, le RESEDA
- Invités à confirmer : CAF 09, Elu.es santé, jeunesse, environnement de la CCPAP, de Pamiers et de Saverdun, service enfance et jeunesse de Pamiers et de Saverdun, ...



TEMPS 1 : Elaboration d'un projet de recherche participative : « Pratiques de jardinage et de goût de la cuisine pour atténuer les troubles alimentaires (obésité) chez les jeunes »

Objectifs : présenter le projet et réunir des partenaires scientifiques et des acteurs de terrain pour inscrire le projet de sciences participatives dans le territoire de la basse Ariège. Perspective de dépôt de projet pour financement.

Hypothèse : la participation des enfants et adolescent.e.s souffrant d'obésité à des ateliers de jardinage et de cuisine (faire ensemble, apprécier et découvrir les plantes et les goûts) peut les aider à modifier leur comportement alimentaire.

Le programme de science participative au travers d'ateliers réguliers de productions alimentaires saines (jardinage et cuisine) peut contribuer à améliorer leurs connaissances des savoirs autour de l'alimentation et de la nutrition, améliorer leur préférence pour une alimentation saine, renforcer leur connection émotionnelle à l'alimentation et les encourager à avoir des comportements alimentaires et un style de vie contribuant à lutter contre l'obésité.

Proposition de Claudia Bartoli-Kautsky (LIPME INRAE), Lucas Percheron (responsable service pédiatrie au CHIVA, Sarah Adjeroth Benyahia, service de Pédiatrie, néonatalogie et maladie de l'adolescent, CHIVA) et de Hélène Guétat-Bernard, sociologue à l'ENSFEA, LISST-Dynamiques rurales, université de Toulouse en collaboration avec l'association REVEAS, gestionnaire du tiers lieu Centre agroenvironnemental de Brassacou.

Méthodologie : articuler connaissances théoriques et pratiques sociales régulières et saisonnières pour gagner la confiance des jeunes ; observation des comportements interactionnels (le groupe est une ressource collective pour envisager un changement des comportements alimentaires) ; prise en charge par les jeunes des alternatives possibles à leur comportement par le faire, le toucher, le sentir et le voir en actions ; ateliers pratiques pour comprendre l'importance du microbiote (des plantes et des intestins) autour de la santé globale (sol-plantes-humains).

Résultats recherchés et à analyser :

- Connaissance et appréciation des fruits et légumes de saison peu ou pas transformés
- Amélioration des connaissances en matière de nutrition et de la pyramide alimentaire
- Améliorer les habitudes alimentaires et les choix d'aliments par la réalisation de menus
- Améliorer l'idée de satiété au travers de nouvelles habitudes de consommation de produits moins transformés
- Appréciation et sentiment de reconnaissance de manger les légumes qui ont été plantés et dont les jeunes ont pris soin. Contribuer à produire sa propre nourriture peut encourager à consommer des produits frais et peu transformés et limiter l'attraction pour les produits ultra-transformés
- Amélioration sur le long terme des comportements par des pratiques participatives et non passive d'éducation à la nutrition
- Mettre la main à la pâte (toucher, sentir, cueillir, cuisiner) peut améliorer la régulation de l'appétit : nouvelles relations aux aliments et aux comportements alimentaires

Programme

13h30- 14h : accueil café

14h-14h20 : présentation du projet par Claudia Bartoli-Kautsky

14h20-14h40 : présentation par Sarah Adjeroou Benyahia des modalités de prise en charge des jeunes en situation d'obésité au CHIVA.

14h40-15h00 : présentation de la plate-forme OVALI (<https://utopi.cnrs.fr/index.php/plateforme-ovalie/>) par un.e chercheur.se d'UTOPI-CNRS (en attente de confirmation) en lien avec <https://easo.org/fr/com/centre-integre-de-lobesite-du-chu-de-toulouse/>

15h00-15h20 : présentation des ressources du RESEDA autour de l'éducation à l'environnement

15h20-15h40 : l'intérêt du territoire pour un tel projet. Quelle mobilisation et implication des acteurs ?

15h40-16h40 : Echanges sous forme d'ateliers sur les diverses pistes de recherches autour de l'importance de l'éducation au goût, le microbiote, « l'alimentation au dehors » pour comprendre les liens entre les changements alimentaires et la pratique d'ateliers interactifs et réguliers de jardinage et de cuisine

16h40-17h00 : résultat de la première rencontre et suite à donner – « Qu'avons-nous envie et que pouvons-nous faire ensemble sur le territoire pour la santé des jeunes souffrant d'obésité ? »

Temps 2 : Déambulation théâtrale du projet JAVA – Jardins agroécologie Vivants Associés

18h00-20h00

Lauréat de l'appel à projet 2025 de TIRIS « Sciences avec et pour la société » (volet « Emergence»), JAVA a pour objet de mettre en scène une proposition « Arts & Sciences » sous la forme d'une déambulation itinérante dans trois jardins potagers. Il fédère des artistes (un conteur-comédien de l'association Les chemins buissonniers et une circassienne), des scientifiques, des jardiniers et jardinières et des jardins avec la diversité de leurs plantes (en tant qu'actants vivants non humains qui créent autant de configurations singulières avec laquelle la déambulation compose). Les résultats du projet de recherche transdisciplinaire « CoCultures », entre sciences sociales et sciences des sols et des plantes, financement TIRIS, servent de support à cette déambulation. L'objectif est de provoquer chez les personnes en visite dans les jardins des sensations et réflexions sur les liens humain-nature et les pratiques agroécologiques favorisant la biodiversité sauvage et cultivée.

JAVA s'intéresse ainsi aux pratiques agroécologiques et en particulier à la bio-diversification végétale (plantes potagères) qui sont étudiées sous diverses facettes : en sciences sociales les pratiques d'association de cultures (potagères mais aussi des légumes et des fleurs) et leur sens en action ; en agronomie, biologie des plantes, botanique et science du sol les liens entre fonctionnement des plantes et écologie du sol. L'ambition est de traduire le visible (les plantes, leur emplacement dans le jardin, leur co-habitation) et l'invisible (le microbiote des plantes et des sols, la diversité des échanges entre plantes et la poétique de la manière dont les jardiniers et les jardinières l'imagine, la pense et l'exprime).

Les jardins sont des lieux sensibles, ordinaires, affectifs et émotionnels. JAVA interroge ces liens, représentations, valeurs mais aussi les savoirs, pratiques et techniques développés dans les jardins autour des associations de cultures potagères.

Les Chemins Buissonniers transforme les jardins en scènes vivantes, interrogeant le savoir-faire des personnes qui pensent le lieu, sa beauté et sa singularité. Les personnes qui déambulent découvrent différentes scènes et installations au fil de la promenade, des tableaux vivants créant des moments de poésie, d'émerveillement et de connaissances, une narration adaptée au lieu. Une expérience multisensorielle accompagne le spectateur.trice-acteur.trice car la déambulation sollicite tous les sens. L'intrication recherchée entre les arts et les sciences est pensée pour rendre plus facilement accessible des connaissances scientifiques par un phénomène d'incarnation.