

RESTITUTION DE L'ENQUÊTE

Osons le dehors !

*Faire réseau pour soutenir et amplifier les activités dehors
au contact de la nature en Ariège*

Groupe de travail : Territoires Educatifs 09 · Service Pédiatrie du Centre Hospitalier Intercommunal des Vallées d'Ariège (CHIVA) · Parc Naturel Régional des Pyrénées Ariégeoises (PNR) · ANA-Conservatoire d'Espaces Naturels d'Ariège · KPSens · Promotion Santé Occitanie · La Brinssou · Réseau d'Education et de Sensibilisation à l'Environnement d'Ariège (RESEdA).

L'enquête en bref

Une démarche portée par un collectif d'acteurs ariégeois, pour faire émerger un projet commun.



Qui porte ?

Un groupe de travail multi-acteurs :
Territoires Educatifs 09 · Service Pédiatrie
du Centre Hospitalier Intercommunal des
Vallées d'Ariège (CHIVA) · Parc Naturel
Régional des Pyrénées Ariégeoises (PNR) ·
l'ANA-Conservatoire d'Espaces Naturels
d'Ariège · KPSens · Promotion Santé
Occitanie · La Brïnssou · Réseau
d'Education et de Sensibilisation à
l'Environnement d'Ariège (RESEdA)



Pourquoi ?

Comprendre les pratiques, les
envies et les freins des
professionnel·les ariégeois·es sur
les activités dehors au contact de la
nature



Pour qui ?

Tous les professionnel·les en lien
avec un public : éducation, santé,
social, animation, médiation
scientifique, petite enfance et plus



Et après ?

Bâtir un projet collectif pour
soutenir et amplifier ces pratiques
dans la durée en Ariège

52 réponses, une vraie diversité

Un signal fort : le sujet mobilise au-delà des cercles habituels de l'EEDD.

52
réponses
au questionnaire en ligne
90 % proposent déjà
des activités dehors



Animateur·ices, EEDD



Enseignant·es



Médecins, infirmières



Puéricultrices



Directions, coordinations, responsables, chargés de missions



Médiateur·ices scientifiques



Travailleur·euses sociaux, éducateur·trices spécialisé·es



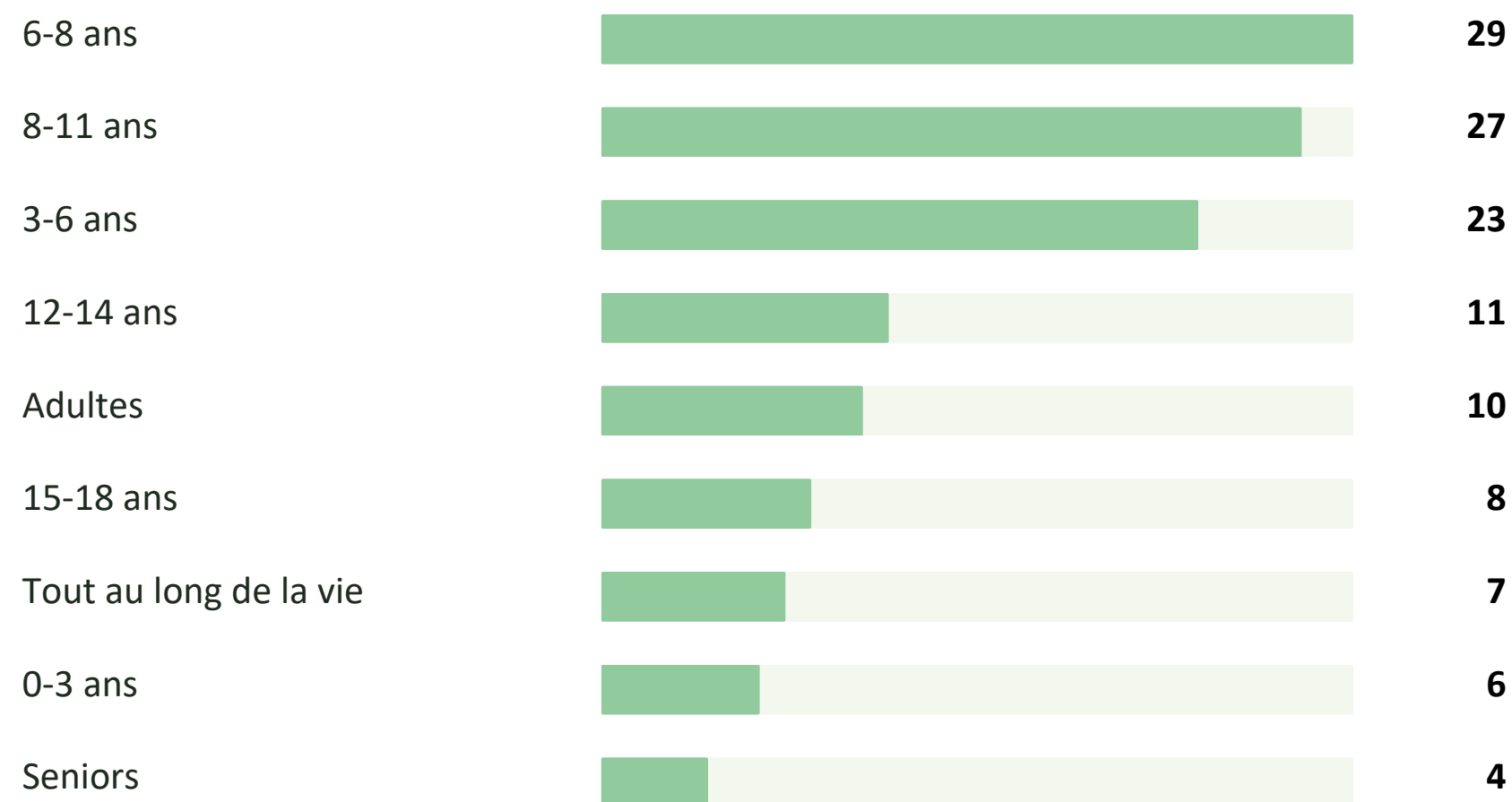
Autres : pharmacien, psychologue, parents...

L'enquête a touché tout le département. Plus densément les bassins de Foix, Pamiers, Saint-Girons et Tarascon.

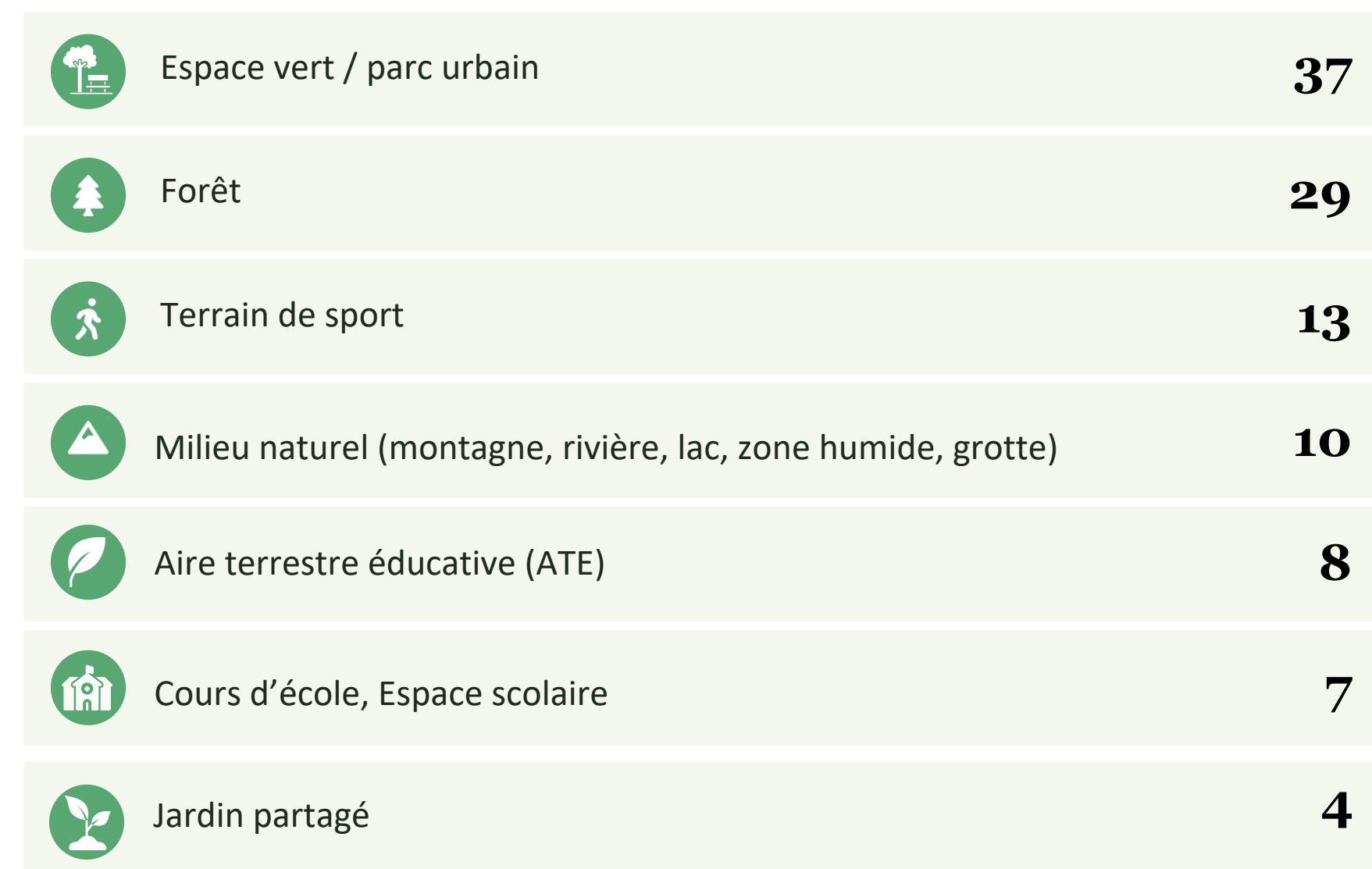
Avec quels publics, dans quels lieux ?

Une grande diversité de publics, et des lieux très variés : du parc urbain à la haute montagne.

PAR TRANCHE D'ÂGE



LIEUX OÙ SE DÉROULENT LES ACTIVITÉS



À quelle fréquence, sous quelle forme ?

Plus d'un tiers des répondant-es proposent du dehors au moins une fois par semaine.

38 %

au moins une fois
par semaine

18 réponses sur 47

55 %

format mixte
(temps libre + déroulé)

26 réponses sur 47

89 %

souhaitent en proposer
davantage

42 réponses sur 47



À retenir

Le dehors n'est pas réservé à quelques spécialistes : il est déjà pratiqué très régulièrement par une part importante des répondant-es, dans une grande variété de formats (sortie libre, séance structurée ou les deux). Et la quasi-totalité veulent en faire plus.

Pourquoi le dehors ? Vos mots

Des motivations très convergentes, qui touchent la santé, l'apprentissage, le bien-être et le sens.



Santé & bien-être

« Stimule les sens, la curiosité, l'autonomie, favorise le bien-être mental et physique. »

Responsable pédagogique



Donner du sens aux apprentissages

« Donner du sens aux apprentissages fondamentaux, développer la créativité, la coopération, l'autonomie. »

Enseignant·e (IME)



Reconnexion à la nature

« Pour observer, approcher, sentir, écouter, toucher, s'approprier, identifier, pour faire briller les yeux. »

Médiateur·ice scientifique



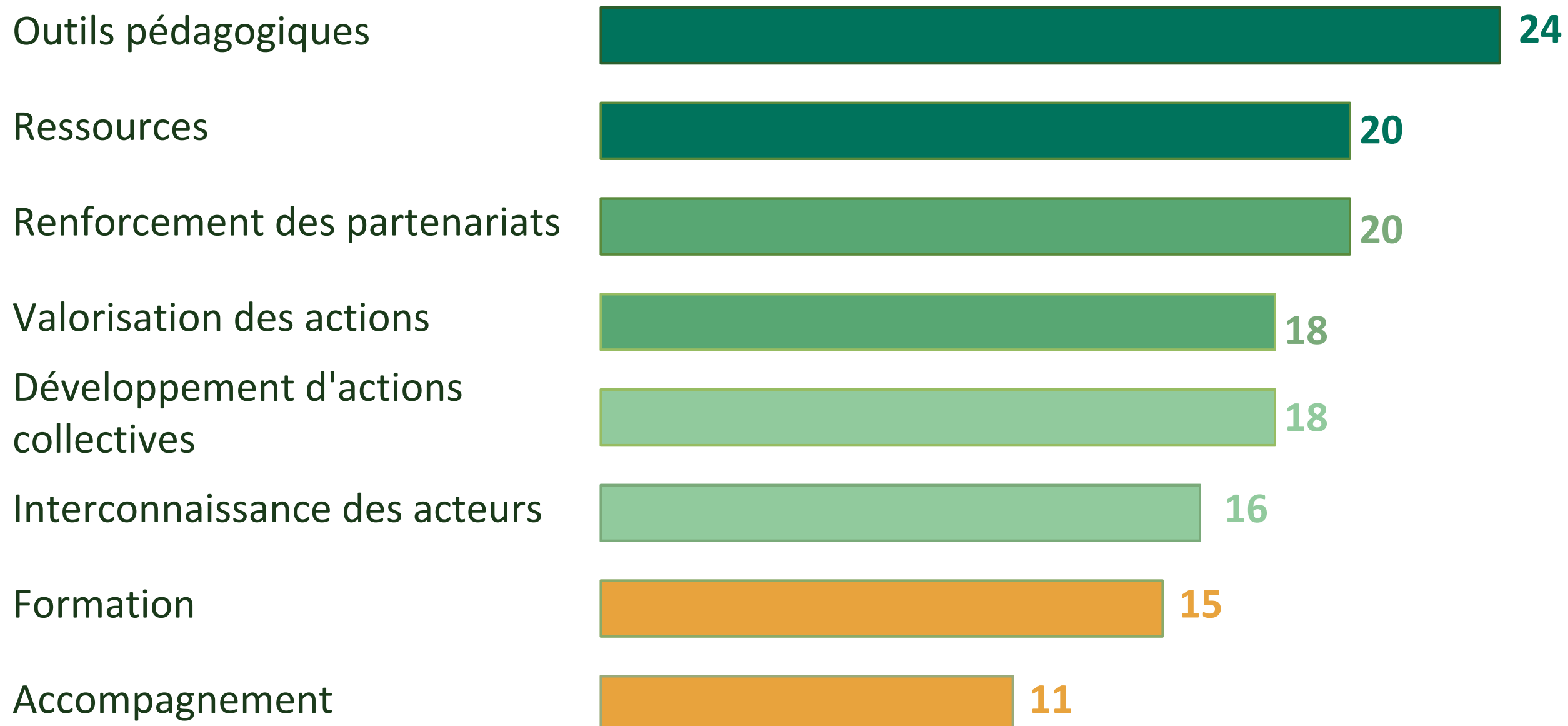
Lien social & soin

« La dynamique de groupe est différente, l'entraide et la solidarité s'installent et la magie opère. »

Animateur·ice (accueil jeunes)

Vos besoins pour renforcer ces activités

Question 12 : Vos 3 principaux besoins pour renforcer vos activités. La mutualisation arrive très largement en tête.



Ce que ça dit

Le besoin n°1 est la mutualisation : outils, ressources, partenariats

La formation et l'accompagnement sont des leviers moins présents, mais néanmoins importants.

Plusieurs verbatims demandent aussi des financements et du temps dédié

Et pour embarquer vos collègues et votre direction ?

Questions 13 et 14 : les leviers ne sont pas les mêmes selon qu'on s'adresse aux pairs ou à la hiérarchie.



Pour les collègues

Q13 : ce qui les inciterait à proposer ce type d'activités



Pour la direction

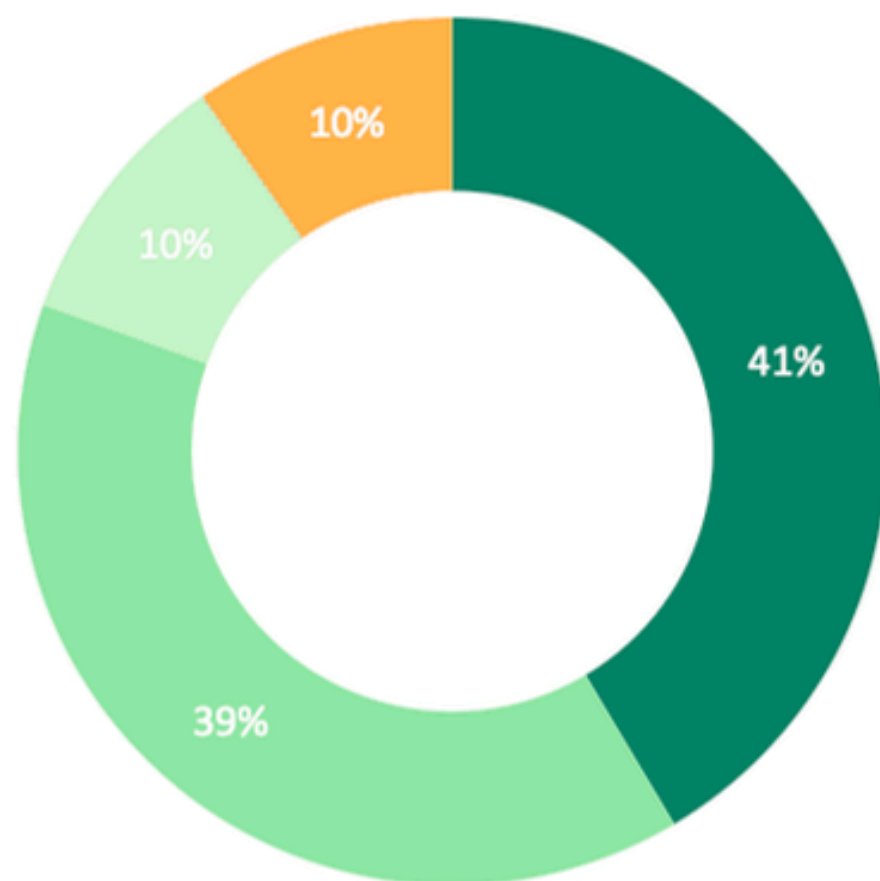
Q14 : ce qui inciterait à inscrire ça dans le projet de structure



L'élan est là et les freins aussi

La majorité des répondant·es ne sont pas seul·es dans leur structure. Mais des freins persistent.

VOS COLLÈGUES PROPOSENT-ILS AUSSI DES ACTIVITÉS DEHORS À LEUR PUBLIC?



■ Plusieurs le font ■ Intégré au projet de structure ■ Un·e collègue le fait ■ Je suis seul·e

! Les freins qui reviennent

- **Manque de temps dédié**
« Je n'ai pas de temps de travail me permettant de le faire »
- **Contraintes réglementaires & logistiques**
« Pas de transport pour se rendre dans la nature et la réglementation impose deux animateurs »
- **Isolement professionnel**
« Un peu seul dans ma pratique »
« Je suis seul·e à le faire »
- **Moyens humains et financiers**
« Bénévolat limite nos actions »
« Besoin d'aide au financement »

91%

souhaitent rencontrer d'autres professionnel·les

de l'éducation et de la santé qui proposent du dehors sur leur territoire

Vos attentes pour ces rencontres

Question 16 : Analyse thématique de vos réponses ouvertes. Quatre besoins reviennent constamment.



Échanger les pratiques

« Échanges de pratiques »
« Partage d'expériences »
« Partage dans la faisabilité et les organisations ».



Mutualiser les ressources

« Mutualisation de matériel, de ressources »
« Prêt de matériel ».



Tisser des partenariats

« Créer des partenariats »
« Faire le lien avec l'Éducation Nationale »
« Mise en réseau ».



Construire des projets

« Mener des projets en commun »
« Monter des actions collectives »
« Co-construire avec les publics ».



Mise en commun d'outils et de ressources pour éventuellement monter des actions collectives.

Travailleur social