

CATALOGUE DE PRESTATIONS

DES STRUCTURES MEMBRES

Habiter le territoire

Vivre ensemble

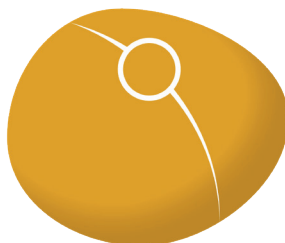
Consommer autrement

Être en lien avec la nature

SOMMAIRE

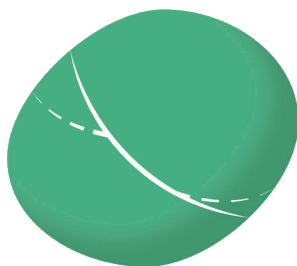
Habiter le territoire.....	6	Être en lien avec la nature.....	37
Architecture & développement durable.....	7	Création de vergers collectifs.....	38
Balade dessinée.....	8	Moi, la fourmi !	39
Bioclimatisme et habitat.....	9	Pas si bêtes, les insectes !.....	40
Les matériaux écologiques dans l'habitat.....	10	Descente en canoë.....	41
Mettre la main à la paille !.....	11	Parcours grimp'arbres.....	42
La fresque de la Lèze	12	Initiation à l'escalade	43
Sciences dans nos Pyrénées	13	À vos mares !	44
Paysages d'hier à aujourd'hui.....	14	Allons enquêter sur la santé de la rivière	45
L'artificialisation, quelles conséquences ?	15	Randonnée observation de la biodiversité.....	46
À la découverte de l'agriculture paysanne	16	Balade bébêtes et rivière	47
Vivre ensemble.....	17	Nature insoupçonnée de nos villes et villages	48
La papote philo	18	La promenade des hérissons.....	49
Évolution des humains	19	La grotte du loup	50
Fabriquer ses produits ménagers et d'hygiène	20	Moulage d'empreintes.....	51
Rallye diagnostic écologique.....	21	Le paradoxe de l'azote.....	52
Graines de philo.....	22	Crée ton alien !	53
Parcours d'orientation en équipe	23	L'influence de la lune sur le vivant	54
Atelier de sensibilisation au handicap.....	24	À la rencontre de la forêt.....	55
Consommer autrement.....	25	Sur les traces du vivant.....	56
Cycle de vie d'un smartphone.....	26	Balade au pas de l'âne à la ferme pédagogique	57
Atelier papier recyclé	27	La truite et son milieu	58
Manger mieux.....	28	À la découverte des estives	59
Fabrication de jus de pomme traditionnel.....	29	Construction d'un igloo.....	60
Visites guidées des sites du SPECTOM.....	30	Randonnée en montagne	61
Accompagnement à l'éco-exemplarité	31	Découverte des plantes sauvages	62
Initiation à l'apiculture	32		
Sensibilisation à la réduction des déchets.....	33		
Sensibilisation à la vie du compost	34		
À la découverte de l'artisanat	35		
Chaque goutte compte	36		

HABITER
le territoire



Vivre
ENSEMBLE

CONSOMMER
autrement



Être en lien
avec la NATURE

Le RESEdA est un regroupement de structures ariégeoises d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

Nos valeurs et objectifs

Nous favorisons la transition écologique par la sensibilisation et l'éducation à l'environnement, et par la fédération des acteurs ariégeois.

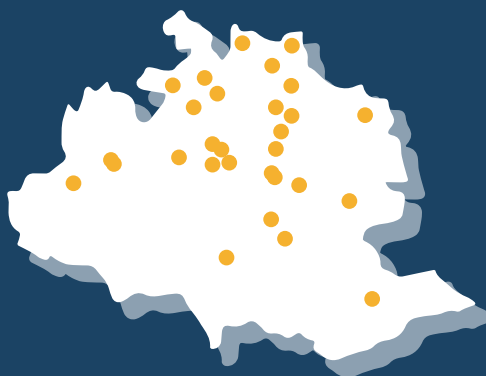
Notre diversité d'acteurs, de territoires et de savoir-faire est une richesse pour renforcer l'efficacité de nos actions d'éducation. L'appropriation des enjeux sociaux et environnementaux aide à développer un regard critique et incite à un engagement citoyen constructif dans la préservation des communs.

Nous mutualisons nos compétences, nos moyens et nos expériences en veillant à une organisation équitable et coopérative. Nous travaillons ensemble à créer des contenus à la croisée de nos spécialités respectives.

Contact isabelle.o@ariegenature.fr



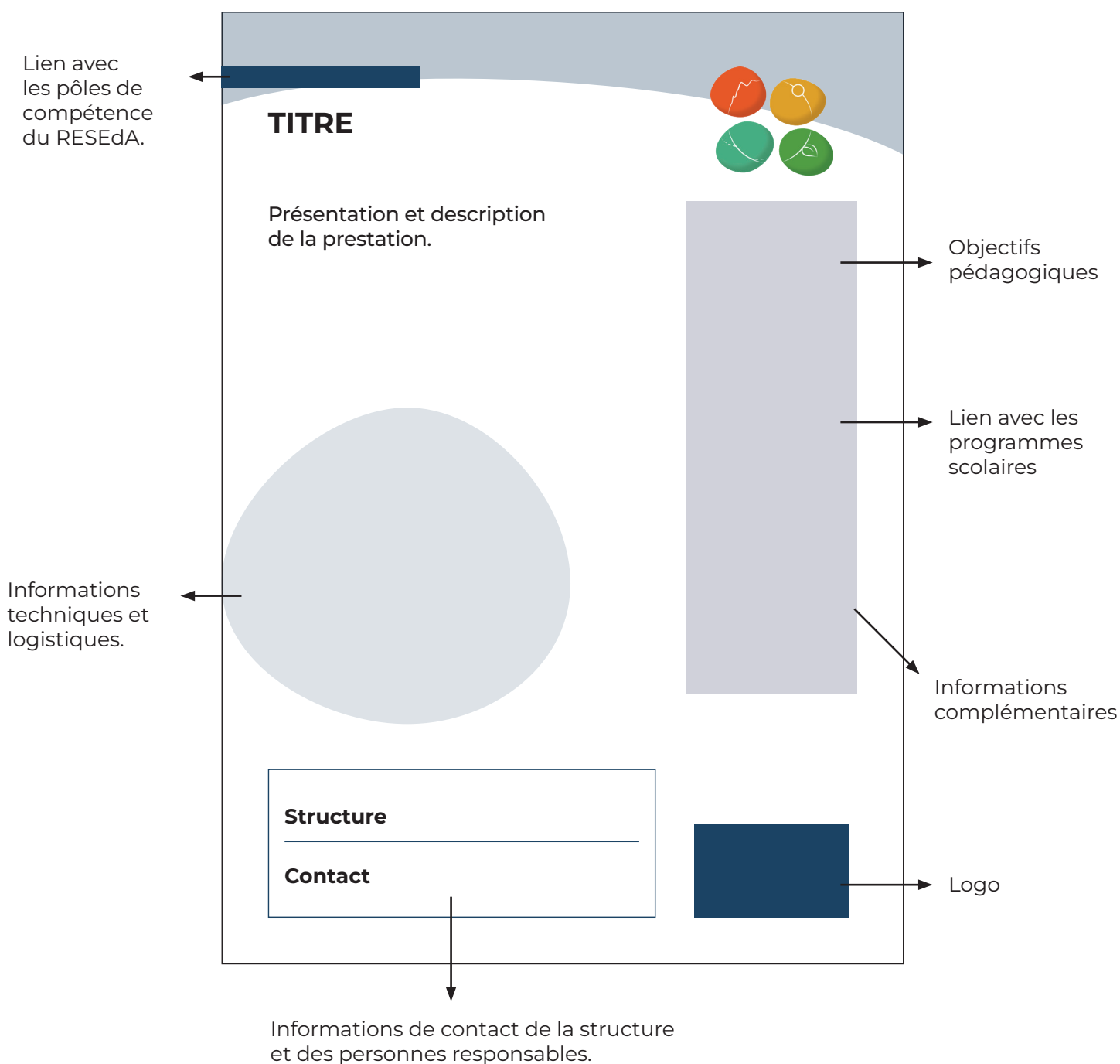
Infos et actualités
ariegenature.fr
> Accompagner
> Le RESEdA



Le RESEdA réunit des associations, collectivités, organismes publics et entreprises sur l'ensemble du territoire ariégeois.

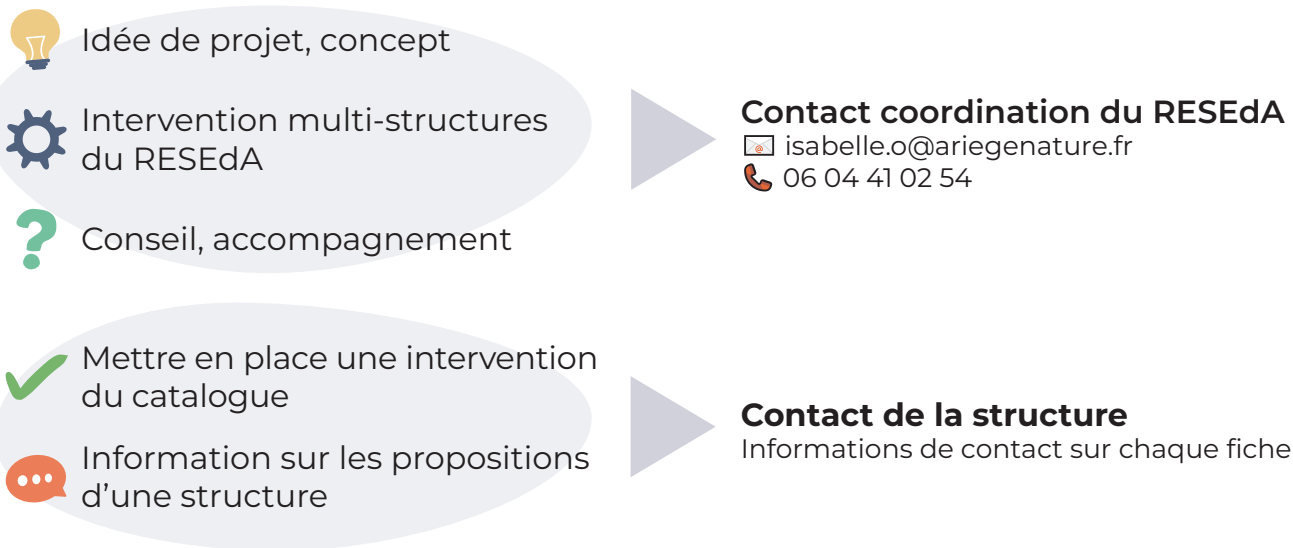
UTILISATION DU CATALOGUE

Les fiches de ce catalogue sont rédigées afin de faciliter la lecture et la prise d'informations. Chaque fiche correspond à une prestation proposée par une ou plusieurs structures du RESEdA. Ce catalogue n'étant pas exhaustif, n'hésitez pas à contacter directement les structures pour avoir accès à l'ensemble de leurs propositions d'intervention.



MODALITÉS DE MISE EN PLACE D'UNE INTERVENTION

Vous avez un projet, vous souhaitez mettre en place une ou plusieurs interventions de ce catalogue ou faire appel à une structure en particulier ? Voici la marche à suivre.



LES + DU RESEdA

Profitez des avantages d'un réseau d'acteurs professionnels engagés !

● Savoir-faire & mutualisation

- Expertise pédagogique.
- Co-animation et co-construction.
- Approche pluridisciplinaire et complémentarité des compétences.

● Ressources & accompagnement

- Proposition de lieux de sorties et d'accueil.
- Prêt de matériel.
- Aide à la recherche de subventions et co-financements.

● Adaptation & flexibilité

- Personnalisation des prestations.
- Facilitation d'intervention.
- Tarification adaptée.

● Éthique & déontologie

- Mise en valeur des expertises.
- Conditions de travail et d'intervention respectueuses des structures et des personnes.

ELLES, ILS ONT FAIT APPEL AU RESEdA POUR...

Sensibiliser à la transition écologique par des animations « Biodiversité », « Économie circulaire », « Vivre ensemble ».

- Le marché aux plantes de Pamiers.
- Le festival « Enfance Jeunesse » de Pamiers.
- Le festival « Futurs proches » du Centre Universitaire de Foix.
- L'ALSH de Saverdun pour la « Journée alimentation durable ».
- Le centre social du Courbet pour la fête du quartier...

Accompagner une équipe vers de nouvelles compétences en lien avec la transition écologique.

- Le service Enfance Jeunesse Éducation de Pamiers pour accompagner l'équipe ALAE maternelle vers « Animer dehors au quotidien »...

Faire découvrir aux enfants et à leurs parents la transition écologique au quotidien.

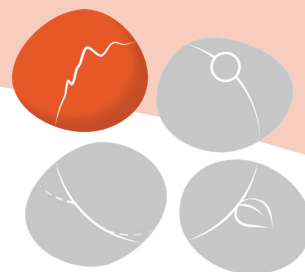
- La communauté de communes Portes d'Ariège Pyrénées (CCPAP) pour le dispositif pédagogique « Valoriser sur place les déchets verts » dans les écoles du territoire.
- Le service Enfance Jeunesse de Saverdun & le PETR pour des ateliers parents-enfants « Préparons un goûter maison durable »...

HABITER LE TERRITOIRE

Architecture & développement durable	7
Balade dessinée	8
Bioclimatisme et habitat	9
Les matériaux écologiques dans l'habitat	10
Mettre la main à la paille !	11
La fresque de la Lèze	12
Sciences dans nos Pyrénées	13
Paysages d'hier à aujourd'hui	14
L'artificialisation, quelles conséquences sur la biodiversité ?	15
À la découverte de l'agriculture paysanne	16



ARCHITECTURE & DÉVELOPPEMENT DURABLE



À la découverte de l'architecture contemporaine et des enjeux écologiques autour de la conception des bâtiments. Après une présentation du métier par un architecte du CAUE de l'Ariège, les élèves apprendront comment construire de manière durable et peu polluante. Ils seront sensibilisés à l'utilisation d'éco-matériaux à partir d'une activité de reconnaissance associée à une mallette d'échantillons. Ils se mettront ensuite dans la peau d'un concepteur grâce à une déclinaison du « jeu du petit architecte » développé par le CAUE du Finistère afin d'imaginer et de dessiner leur bâtiment écologique.

DURÉE

Atelier sur une demi-journée (2h30).

PUBLIC

- Cycle 2 (déclinaison possible sur « les abris du monde » pour découvrir les matériaux de construction naturels avec la réalisation de maquettes).
- Cycle 3.
- Adaptation possible pour collège et lycée.

ACCESSIBILITÉ

Accessible pour public PMR.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et le métier d'architecte.
- Réfléchir aux enjeux écologiques dans le domaine de l'architecture.
- Développer une connaissance des matériaux et modes de construction d'un bâtiment.

Programmes scolaires


- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements.
- Sensibilisation aux enjeux du changement climatique.
- Pratique plastique exploratoire et réflexive grâce à l'observation, l'invention et la réflexion.

Informations complémentaires

www.caueariego.org

05 34 09 78 30

caue.ariège@orange.fr

 CAUE de l'Ariège

Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Ariège (CAUE)

26 bis Avenue du stade 09000 Foix

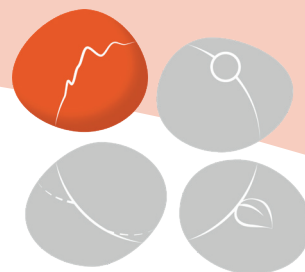
Floriane LULEWICZ

Architecte conseillère chargée de sensibilisation

05 34 09 78 30

floriane.caue09@orange.fr

BALADE DESSINÉE



Balade urbaine accompagnée d'une architecte du CAUE de l'Ariège pour découvrir l'architecture, l'urbanisme et le paysage qui forme le cadre de vie des enfants. Analyse de l'environnement qui les entoure : le bâti traditionnel et moderne, le patrimoine, les matériaux de construction, les caractéristiques du paysage, la végétation et l'aménagement de la ville.

Exploration par les sens à travers différentes activités proposées lors de la visite. Réalisation de croquis à plusieurs étapes pour solliciter la capacité d'observation et de représentation des enfants.

DURÉE

Atelier en extérieur sur une demi-journée.

LIEU

- Visite du village ou d'un site identifié à proximité de l'école.
- Parcours urbains possibles à Foix, Mirepoix et Lavelanet (développés en partenariat).

PUBLIC

- Cycle 2.
- Cycle 3.
- Collège et lycée : projet de cartographie sensible.

ACCESSIBILITÉ

Selon le site et les besoins.

BESOINS

Prévoir des chaussures de marche et du matériel de dessin.

Objectifs pédagogiques

- Analyse de du cadre bâti, urbain et paysager.
- Apprendre à observer son environnement.
- Compréhension de l'architecture et des évolutions de la ville.

Programmes scolaires


- Identifier le rôle de l'Homme dans la transformation du paysage.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements.

Informations complémentaires

www.caueariego.org

05 34 09 78 30

caue.ariège@orange.fr

 CAUE de l'Ariège

> Projet de cartographie sensible :
<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/caue-09-la-ville-en-dessin>

Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Ariège (CAUE)

26 bis Avenue du stade 09000 Foix

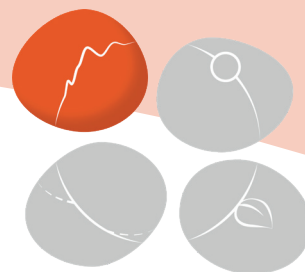
Floriane LULEWICZ

Architecte conseillère chargée de sensibilisation

05 34 09 78 30

floriane.caue09@orange.fr

BIOCLIMATISME ET HABITAT



L'animation débute avec une discussion pour savoir quels éléments naturels agissent sur un bâtiment, et l'introduction de la notion « d'économie d'énergie ». Chaque groupe devra ensuite imaginer sur un plateau de jeu une maison économe en énergie et qui intègre les contraintes et avantages des éléments naturels extérieurs. Une fois les maisons modelées, le bioclimatisme sera expliqué concrètement en se référant aux expérimentations des élèves. L'animation se conclue sur un échange autour du lien entre l'habitat et l'impact sur l'environnement en expliquant comment le bioclimatisme peut être une solution.

DURÉE

Atelier en intérieur ou extérieur (1 h).

PUBLIC

- Cycle 2.
- Cycle 3.
- Collège et lycée.

TAILLE DE GROUPE

Classe entière ou moins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du climat et du soleil pour l'habitat et introduire le bioclimatisme.
- Prendre conscience des économies d'énergies possibles et de l'impact positif sur l'environnement grâce au bioclimatisme.

Programmes scolaires

- Étudier l'environnement proche pour en découvrir les composantes.
- Comprendre un espace organisé.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur les environnements.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements,
- Sensibilisation aux enjeux climatiques.
- Découvrir des « éco-gestes » pour diminuer sa consommation d'énergie.

Informations complémentaires

www.ecorce.org
05 61 05 70 51

Association ECORCE

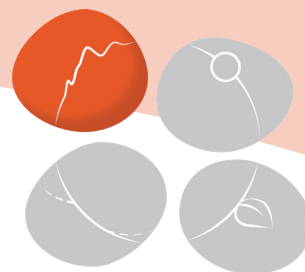
32 avenue du Général de Gaulle 09000 Foix

Marie DOUCET

Chargée de sensibilisation
07 83 73 25 31
sensibilisation@ecorce.org



LES MATÉRIAUX ÉCOLOGIQUES DANS L'HABITAT



Par groupe, les élèves auront des échantillons de matériaux. Étiquettes en main, ils devront en deviner les propriétés et fonctions dans un bâtiment. L'animatrice sera là pour les aiguiller dans leur réflexion commune.

À la fin, une mise en commun permettra d'aborder les notions de construction d'un bâtiment. Cet échange sera illustré par des photos d'habitats, en chantier ou terminé, ainsi que par une maquette représentant la composition d'un mur.

DURÉE

Atelier en intérieur ou extérieur (1 h).

PUBLIC

- Cycle 2.
- Cycle 3.
- Collège et lycée.

TAILLE DE GROUPE

Classe entière ou moins.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les matériaux de construction, connaître leurs propriétés et savoir dans quelle partie du bâtiment ils sont utilisés.
- Se familiariser avec les matériaux écologiques, organiques et minéraux.

Programmes scolaires

- Étudier l'environnement proche pour en découvrir les composantes.
- Comprendre un espace organisé.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur les environnements.
- Comprendre que pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements.
- Sensibilisation aux enjeux climatiques.

Informations complémentaires

www.ecorce.org
05 61 05 70 51

Association ECORCE

32 avenue du Général de Gaulle 09000 Foix

Marie DOUCET

Chargée de sensibilisation
07 83 73 25 31
sensibilisation@ecorce.org



METTRE LA MAIN À LA PAILLE !



Qu'est ce que le torchis ? Quels sont ses matériaux ? De la période néolithique en passant par le moyen âge, jusqu'à l'habitat écologique contemporain, plusieurs exemples de constructions seront présentés aux participants. Nous aborderont également les avantages de choisir la paille et la terre comme matériaux pour le confort de l'habitat.

Ensuite, place à la pratique ! Mélange de la terre et de la paille pour préparer le torchis, et mise en oeuvre du torchis sur des petits supports tressés.

Nous concluons ensuite sur le ressenti des élèves face à l'action de bâtir avec son corps et ses mains.

DURÉE

Atelier en extérieur (1h).

PUBLIC

- Cycle 2.
- Cycle 3.
- Collège et lycée.

TAILLE DE GROUPE

Demi-classe ou moins.

BESOINS

- Prévoir des vêtements adaptés pour ne pas avoir peur de se tacher.
- Prévoir un accès à l'eau.

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec les matériaux et matières premières, tout en faisant de ses mains.
- Connaître une technique constructive locale, écologique et traditionnelle.

Programmes scolaires

- Étudier l'environnement proche pour en découvrir les composantes.
- Comprendre un espace organisé.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur les environnements.
- Comprendre que pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements.
- Sensibilisation aux enjeux climatiques.

Informations complémentaires

www.ecorce.org
05 61 05 70 51

Association ECORCE

32 avenue du Général de Gaulle 09000 Foix

Marie DOUCET

Chargée de sensibilisation
07 83 73 25 31
sensibilisation@ecorce.org



LA FRESQUE DE LA LÈZE



Cet atelier participatif se déroule en 3 étapes : le cycle naturel de l'eau, le cycle anthropique et les impacts des activités humaines.

Les participants sont actifs et doivent placer des cartes sur un plateau de jeu. Ensuite, les participants se mettent d'accord sur les liens entre les différents impacts puis ils rédigent des mesures pour pallier à ces problématiques.

DURÉE

Atelier de 2 h 30 à 3 h.

PUBLIC

- Tout public à partir de 12 ans.
- Collège et lycée.
- Élus.

TAILLE DE GROUPE

10 participants.

ACCESSIBILITÉ

Non accessible aux personnes en situation de handicaps sonores et visuels.

Objectifs pédagogiques

- Faire connaître les spécificités autour de l'eau dans la vallée de la Lèze.
- Sensibiliser le grand public aux enjeux du changement climatique dans la vallée de la Lèze.
- Formuler des mesures pour réduire les impacts sur les rivières.

Programmes scolaires

- Analyser les conséquences des actions humaines sur les écosystèmes.
- Mener des démarches scientifiques pour appréhender les enjeux du cycle de l'eau et leur complexité dans le contexte du changement climatique.
- Décrire les perturbations des usages de l'eau et analyser leurs effets sur la disponibilité et la qualité de l'eau.

Informations complémentaires

www.smival.fr

05 61 87 38 49

> <https://www.smival.fr/actualites/691-restitution-au-sage-bvpa-ateliers-de-la-fresque-de-la-leze>

Syndicat mixte interdépartemental de la vallée de la Lèze (SMIVAL)

4 place de l'Hôtel de ville 31410 Saint-Sulpice-sur-Lèze

Natacha BARRAGUÉ

Animatrice EEDD

06 84 60 40 13

animation@smival.fr

Thomas BREINIG

Directeur SMIVAL

t.breinig@smival.fr



SCIENCES DANS NOS PYRÉNÉES

Un binôme d'animateur-ices propose en continu sur plusieurs journées des animations scientifiques en lien avec la biodiversité du massif pyrénéen et les enjeux liés aux impacts du changement climatique et de nos usages sur celle-ci.

DURÉE

Animations en continu.

LIEU

Un lieu d'animation et d'expérimentation est mis en place directement sur l'espace public.

PUBLIC

- Tout public.
- Des créneaux peuvent être dédiés à un conte scientifique adapté aux plus petits (3-6 ans) et à un déroulé spécifique pour les scolaires et centres de loisirs à partir de 6 ans.

ACCESSIBILITÉ

Accessible pour public PMR (selon modalités de l'espace public).



Objectifs pédagogiques

- Enrichir ses connaissances sur le patrimoine environnemental que sont les Pyrénées.
- Se rencontrer pour parler des enjeux environnementaux d'un territoire.
- Réaliser des expériences scientifiques et manipuler.

Informations complémentaires

lespetitsdebrouillardsoccitanie.org

Les Petits Débrouillards Occitanie – antenne Haute-Garonne

13 rue de l'Ukraine, 31100 Toulouse

Équipe d'animation et médiation

05 36 47 81 77

antenne31@lespetitsdebrouillards.org

PAYSAGES D'HIER À AUJOURD'HUI

Cet atelier permet de découvrir trois spécialités de la biologie végétale dont l'objet d'études sont les paléoenvironnements : carpologie, palynologie et dendrologie.

À partir des méthodes de travail des scientifiques, les élèves expérimentent différents outils pédagogiques (moulages de pollen, échantillons de graines, lames minces d'essences d'arbres...).

DURÉE

Atelier de 2 h.

PUBLIC

Cycles 4 à 5.

TAILLE DE GROUPE

Séparation du groupe ou de la classe par spécialités étudiées avec rotation des groupes.

AUTRES INFORMATIONS

Nécessite l'utilisation de loupe binoculaire et/ou de microscopes.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les méthodes et les outils pour étudier le paysage.
- Se familiariser avec l'étude des paysages sur le temps long.

Programmes scolaires

- Cet atelier s'insère dans les chapitres des programmes de SVT traitant de l'évolution des climats et des écosystèmes et de l'impact global de l'activité humaine.

Informations complémentaires

grottesarcheologies.com

06 31 71 02 31

grottes.archeologies@gmail.com

Grottes et Archéologies

Maison des Sciences, 6 avenue de la grotte 09290 Le Mas d'Azil

Léo BASSUET

Médiateur scientifique

06 41 06 79 28

leo.bassuet@grottesarcheologies.com



L'ARTIFICIALISATION, QUELLES CONSÉQUENCES SUR LA BIODIVERSITÉ ?

L'artificialisation des sols fait partie des 5 causes majeures du déclin de la biodiversité. La consommation d'espaces naturels et l'artificialisation sont préjudiciables à la biodiversité, au climat et à la vie terrestre en général.

Nous pouvons facilement expérimenter cet état de fait : on se retrouve dehors à la croisée du béton et des sols naturels ! Nous utiliserons les résultats du protocole de l'aire minimale pour identifier les impacts de l'artificialisation sur la biodiversité, proposer des alternatives, et parler d'exemples concrets.

DURÉE

Atelier de 3 h environ.

LIEU

En extérieur.

PUBLIC

- Cycles 3, 4 ou lycée.
- Collectivités.

TAILLE DE GROUPE

- Classe entière ou 30 personnes maximum.

ACCESSIBILITÉ

Accueil public PMR possible.

BESOINS

- Visite préalable pour utiliser 3 secteurs sur site.
- Hors période hivernale.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les impacts de l'artificialisation des sols à proximité de chez nous.
- Appréhender la notion de protocole scientifique, pouvoir comparer des résultats et proposer une conclusion.
- Apprendre à observer son environnement.

Programmes scolaires

- Identifier le rôle de l'homme dans la transformation du paysage.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements.

Informations complémentaires

05 61 65 63 44

sd09@ofb.gouv.fr

Office français de la biodiversité

Service départemental de l'Ariège
30 avenue du Général de Gaulle 09000 Foix

Frédéric BAYO

Technicien de l'environnement
frederic.bayo@ofb.gouv.fr



À LA DÉCOUVERTE DE L'AGRICULTURE PAYSANNE



Nous partons de la structure d'accueil jeunes pour aller découvrir une ferme du territoire.

Là-bas le groupe peut rencontrer des professionnels passionnés et s'initier à une activité de production, dans une démarche respectueuse de l'environnement (maraîchage, élevage, apiculture, herboristerie, pépiniériste...).

DURÉE

- Animation sur une ou plusieurs journées.

LIEU

- Le déplacement peut être assuré par Fauconfasse

PUBLIC

- Collège, lycée.
- Structures d'accueil jeunes (MJC...).

TAILLE DE GROUPE

- Petit groupe (4 à 8 personnes).

ACCESSIBILITÉ

Selon le lieu d'accueil.

BESOINS

- Habits et chaussures pouvant se salir.
- Fauconfasse fournit les équipements et le matériel adapté.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les métiers de l'agriculture et préciser son orientation professionnelle.
- Expérimenter par le faire et prendre confiance dans ses compétences manuelles.
- Mieux connaître son environnement et son territoire.
- Comprendre les enjeux du développement durable.

Programmes scolaires

- Se chercher, se construire.
- Agir sur le monde.
- Adopter un comportement éthique.
- La Terre, l'environnement et l'action humaine.
- Le vivant et son évolution.
- Découvrir les objets et systèmes techniques.

Informations complémentaires

www.fauconfasse.com

> Fauconfasse propose également des formations aux métiers de la transition écologique avec ses partenaires de l'école ETRE Ariège.

Association Fauconfasse

13 rue du lieutenant Paul Delpech 09000 Foix

Michaël BONNET

06 44 72 37 05

animation.fauconfasse@gmail.com

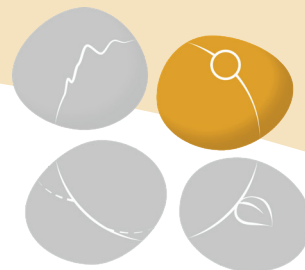


VIVRE ENSEMBLE

La papote philo	18
Évolution des humains	19
Fabriquer ses produits ménagers et d'hygiène naturels	20
Rallye diagnostic écologique	21
Graines de philo : discussions à visée démocratique et philosophique	22
Parcours d'orientation en équipe	23
Atelier de sensibilisation au handicap	24



LA PAPOTE PHILO



La Papote Philo est un atelier pour s'initier à l'attention et à l'écoute à travers une discussion philosophique.

Après des exercices ludiques (météo des humeurs, relaxation, respiration...) pour se recentrer, les participant·es co-construisent une question servant de point de départ au débat en lien avec l'écologie. Chacun·e peut alors partager sa pensée et échanger dans un cadre favorisant l'écoute et la répartition équitable de la parole. L'atelier se termine par un temps de retour permettant à chacun·e d'exprimer son ressenti.

DURÉE

- Atelier de 45 min à 1h.
- Possibilité d'effectuer un atelier ou plusieurs sessions selon les objectifs pédagogiques.

PUBLIC

- Tout public, à partir de 6 ans.
- Cycle 2, 3, 4.
- Lycée.

TAILLE DE GROUPE

8 à 15 participants.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Objectifs pédagogiques

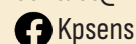
- Pratiquer l'attention, l'écoute et accepter des points de vue différents.
- Développer l'élaboration de la pensée, l'argumentation et l'expression de ses émotions.
- Participer à un échange collectif dans un cadre de confiance.

Programmes scolaires

- Distinguer intérêt personnel et collectif.
- Comprendre la notion de bien commun.
- Développer l'esprit critique.
- Analyser des faits, confronter ses idées à travers la démarche d'investigation et de résolution de problèmes.
- Éduquer à la solidarité.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.

Informations complémentaires

kpsens.com
05 32 42 95 72
contact@kpsens.com



Association KPSENS

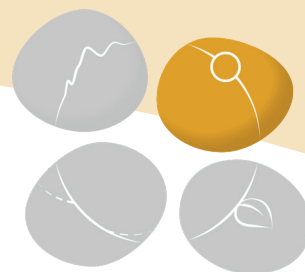
2 chemin du Col d'Ussat 09400 Ornodac-Ussat-les-Bains

Aurore CHIRON-DELBECQ

05 32 42 95 72
contact@kpsens.com



ÉVOLUTION DES HUMAINS



L'atelier propose de découvrir l'évolution des espèces humaines à partir de moulages de crânes des espèces anciennes. Le travail par petit groupe avec des outils pédagogiques variés (crânes, planisphère, films et fiche de travail) permet d'avoir une perception globale dans l'espace et le temps à grande échelle.

S'en suit une discussion autour des mobilités et de l'évolution des populations humaines de la Préhistoire à nos jours.

DURÉE

Atelier de 1h30 à 2h.

PUBLIC

Cycles 3 à 5.

TAILLE DE GROUPE

Classe entière.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

BESOINS

Accès à un tableau et/ou possibilité de projection.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'origine commune des espèces humaines et la chronologie de l'évolution des Humains.

Programmes scolaires

- Lien avec le programme de 6^{ème} d'histoire (Préhistoire).
- Lien avec les programmes de SVT du collège et du lycée (évolution des espèces et génétique).
- Lien avec les programmes d'éducation civique dès le cycle 3 (comprendre la notion de bien commun et développer l'esprit critique).

Informations complémentaires

grottesarcheologies.com

06 31 71 02 31

grottes.archeologies@gmail.com

> Carnets de voyages sur Youtube : programme de recherche en Afrique
<https://urlr.me/ymjKPC>

> Livre : Humain[s], d'hier et d'aujourd'hui, archéologies de nos origines, 2024, Grottes&Archéologies

Grottes et Archéologies

Maison des Sciences, 6 avenue de la grotte 09290 Le Mas d'Azil

Léo BASSUET

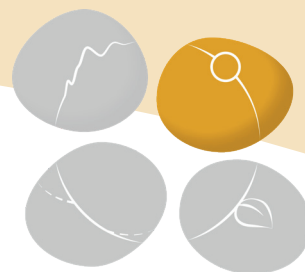
Médiateur scientifique

06 41 06 79 28

leo.bassuet@grottesarcheologies.com



FABRIQUER SES PRODUITS MÉNAGERS ET D'HYGIÈNE NATURELS



Dans un premier temps, les publics sont amenés à réfléchir à leurs pratiques et aux enjeux de santé et environnementaux liés à l'utilisation des produits ménagers et d'hygiène.

Nous réfléchissons ensemble aux alternatives et à leurs atouts environnementaux et économiques. Par petits groupes, nous réaliserons des recettes de produits faciles et rapides à mettre en œuvre. Nous terminerons par un partage en groupe sur les éléments retenus lors de ces ateliers et les recettes préférées.

Différentes thématiques d'ateliers peuvent être proposées (produits ménagers, spécial enfants, spécial femmes enceintes, cosmétiques...).

DURÉE

- Atelier de 2 h + 1h d'installation et désinstallation.
- Nombre d'ateliers à définir selon l'objectif.

LIEU

Salle mise à disposition par le partenaire avec tables, chaises et point d'eau.

PUBLIC

- Tout public (enfants à partir du cycle 3, jeunes, grand public, femmes enceintes, entreprises).
- Maximum 15 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Objectifs pédagogiques


- Comprendre les enjeux liés à l'utilisation des produits d'hygiène et ménagers sur sa santé et sur l'environnement.
- Accompagner vers des pratiques plus économes et respectueuses du Vivant, des territoires et de l'environnement.


Programmes scolaires

- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'Homme sur ses environnements.
- Reconnaître les comportements favorables à la santé.
- Comprendre que pour vivre, l'Homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.
- Sensibilisation aux enjeux du changement climatique.
- Développer l'esprit critique.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.

Informations complémentaires

www.douceurs-nature.fr

 Douceurs Nature

 @douceurs.nature

Douceurs Nature

09000 Foix

Laëtitia DANGER

06 16 05 41 46

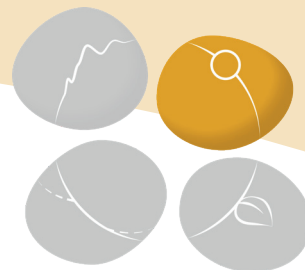
douceursnature.ld@gmail.com



DOUCEURS NATURE

PRENDRE SOIN
ENVIRONNEMENT - ALIMENTATION - BIEN-ÊTRE

RALLYE DIAGNOSTIC ÉCOLOGIQUE



L'animation prend la forme d'une enquête menée par les enfants à travers leur structure.

Une première étape collective permet d'appréhender les enjeux de la transition écologique et la notion d'empreinte écologique.

Dans un 2^e temps, à l'aide de différents outils, les participants exploreront en petits groupes les locaux et observeront les pratiques actuelles.

Une dernière étape de restitution en collectif permet d'analyser les résultats et de définir ensemble des actions à mener.

DURÉE

Atelier de 1h30 à 3h.

LIEU

- L'animation se déroule *in situ*.
- Les enfants doivent avoir accès à l'ensemble de la structure.

PUBLIC

Cycles 2 et 3.

ACCESSIBILITÉ

En fonction des moyens mis en œuvre par la structure dans son fonctionnement habituel.

BESOINS

Pour mener à bien leur enquête, les enfants doivent avoir accès à différents lieux et à différentes personnes (cuisinier-e, personnel d'entretien...).

Objectifs pédagogiques

- Élaborer une amorce de diagnostic écologique de la structure afin de dégager un ou des axes d'action pour ancrer une démarche de transition écologique.
- Permettre aux enfants de prendre part à la démarche et d'en conscientiser les enjeux, notamment de comprendre la notion d'empreinte écologique.

Programmes scolaires

- Étudier l'environnement proche.
- Comprendre que pour vivre, l'Homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Lutter contre le gaspillage.
- Prendre en compte le point de vue de l'autre.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.
- Prendre des responsabilités dans et hors la classe.

Informations complémentaires

Les Francas de l'Ariège

13 rue du lieutenant Paul Delpech 09000 Foix

Stéphanie BUREAU,

06 51 44 65 10

francas09@francasoccitanie.org

GRAINES DE PHILO

DISCUSSIONS À VISÉE DÉMOCRATIQUE ET PHILOSOPHIQUE

Les ateliers « Graines de philo » sont des espaces d'échanges qui permettent aux enfants et aux adolescent-es de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs.

Par la méthode de discussions à visée philosophique et démocratique (DVDP), le sujet traité est impulsé à travers un support, et est problématisé avec le groupe. Le temps de DVDP peut se poursuivre et prendre d'autres formes à travers des balades philo ou en menant une enquête sociale avec le groupe, sur la thématique choisie.

DURÉE

- Atelier de 1h30 à 2h.
- Minimum 1 séance, idéal 5 à 8 séances.

LIEU

Intérieur ou extérieur, dans un endroit calme et sans passage.

TAILLE DE GROUPE

Maximum 20 enfants ou adolescent-es.

PUBLIC

Tout public.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

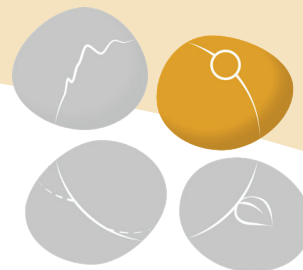
Les Francas de l'Ariège

13 rue du lieutenant Paul Delpech 09000 Foix

Stéphanie BUREAU,

06 51 44 65 10

francas09@francasoccitanie.org



Objectifs pédagogiques

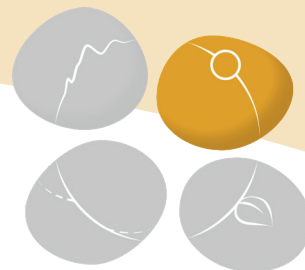
- Questionner, réfléchir à ce qui construit son regard et confronter la cohérence de son argumentation dans l'échange avec autrui, sur une thématique choisie.
- Développer ensemble des habiletés de pensées : conceptualiser, argumenter, problématiser...
- Développer des compétences citoyennes à travers les échanges en groupe : écoute, respect mutuel, oser dire ce qu'on pense...

Programmes scolaires

- Prendre en compte le point de vue de l'autre.
- Développer l'esprit critique.
- Distinguer intérêt personnel et collectif.
- Analyser des faits, confronter ses idées à travers la démarche d'investigation et de résolution de problèmes.
- À travers les thématiques explorées, les graines de philo permettent de questionner l'espace, le temps, l'organisation du monde, l'art, les valeurs...

Informations complémentaires

PARCOURS D'ORIENTATION EN ÉQUIPE



Ce parcours d'orientation est conçu pour développer l'orientation et renforcer la coopération. Il commence par un temps de formation où les élèves s'initient et se perfectionnent à la lecture de carte et au maniement de la boussole. Ensuite, les équipes se lancent en forêt. Leur mission est de repérer des indices sur le terrain et de les associer avec précision à la carte, avant d'utiliser la boussole pour prendre le cap et localiser les balises cachées.

L'objectif principal est d'assurer la coopération, la cohésion et le faire ensemble, car seule une communication efficace et un partage des rôles permettront à l'équipe de réussir le parcours complet.

DURÉE

Demi-journée (environ 3 h).

LIEU

Forêt sur la commune de Suc & Sentenac.

TAILLE DE GROUPE

Classe entière.

PUBLIC

- Cycle 3, collège, lycée, étudiant.es
- Adultes

ACCESSIBILITÉ

Accessibilité PMR possible avec un encadrement spécifique (contacter la structure en amont).

BESOINS

Chaussures de marche, vêtements chauds et imperméables, gourde, casquette, crème solaire...

Objectifs pédagogiques

- Coopérer, collaborer, faire ensemble (partager les tâches, écouter et prendre en considération les autres, prendre des décisions collectives...).
- Développer l'autonomie et la responsabilisation.
- Découvrir le maniement et l'utilisation de la boussole.
- Savoir se repérer grâce à une carte et une boussole.
- Construire le commun d'un groupe à travers cette expérience pour favoriser l'entraide, l'empathie et le respect (de l'environnement et des autres).

Programmes scolaires

- Prendre en compte le point de vue de l'autre.
- Prendre soin de soi et des autres.
- Prendre des responsabilités dans et hors la classe.
- Distinguer intérêt personnel et collectif.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Randonnées pédestres en pleine nature.
- Parcours d'orientation.

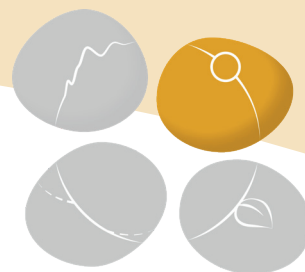
Informations complémentaires

www.centre-montagne-suc.fr

Centre de montagne PEP09
Village de Suc 09220 Val de Sos

Sébastien RAUZY
centremontagne@lespep09.org
06 25 68 33 47

ATELIER DE SENSIBILISATION AU HANDICAP



- Parcours canne et simulations de malvoyance : ressentir les contraintes liées à la malvoyance.
- Parcours fauteuil : mettre en évidence les obstacles d'accessibilité.
- Jeux inclusifs et sportifs : partie ludique montrant que le handicap ne limite pas la participation.
- Pilotage joëlette et/ou handbike : initiation au dispositif d'aide à la mobilité.
- Troubles des apprentissages (dyslexie) : exercice pratique pour comprendre les besoins spécifiques et les stratégies de compensation.
- Création collaborative : à partir de votre projet, nous discutons avec vous, nous créons ensemble.

DURÉE

De 1 à 4 ateliers à la demi-journée ou journée.

LIEU

Sur votre site ou à proximité (à définir en fonction de votre projet).

PUBLIC

Tous publics

ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR.

BESOINS

À étudier selon vos projets.

Objectifs pédagogiques

- Recenser des informations nécessaires à la connaissance des handicaps.
- Apporter des éléments pratiques et des points de repère.

Programmes scolaires

- Développer le respect, la solidarité et la lutte contre les discriminations.
- Adaptation d'activité sportive, travail de coordination en position assise ou non.
- Conception d'affiches ou de maquettes et explorer les aides techniques et les principes du design universel.
- Chaque atelier renforce des compétences transversales inscrites au socle commun tout en abordant les notions d'accessibilité et d'inclusion.

Informations complémentaires

ariege.apf-francehandicap.org/ateliers-simulation-jeux

APF France handicap Ariège

10 rue Aimé Césaire 09000 FOIX

Ariane PLARD

ariane.plard@apf.asso.fr
05 61 03 86 70



CONSOMMER AUTREMENT

Cycle de vie d'un smartphone	26
Atelier papier recyclé	27
Manger mieux : une alimentation locale, saine et de saison	28
Fabrication de jus de pomme traditionnel	29
Visites guidées des sites du SPECTOM du Plantaurel	30
Accompagnement à l'éco-exemplarité	31
Initiation à l'apiculture	32
Sensibilisation à la réduction des déchets	33
Sensibilisation à la vie du compost	34
À la découverte de l'artisanat	35
Chaque goutte compte	36

CYCLE DE VIE D'UN SMARTPHONE

Distribuer des cartes qui représentent chacune une étape de vie du smartphone, lire le dos de la carte qui explique en amenant des données qui sensibilisent (chiffres, conditions de travail ...) puis positionner ces cartes sur une frise, cela permet de visualiser le cycle de vie linéaire de l'objet.

Ensuite, une alternative est proposée. Sur le même principe des cartes, on repositionne les cartes émettant d'autres propositions (même éthique de fabrication, autre moyen d'utilisation...).



Informations complémentaires

www.zero-neuf.fr

09 70 94 24 88

contact@cerr.fr

> 4 cycles de vie disponibles :
le smartphone, le tee-shirt,
la tomate et la voiture !

DURÉE

1h30 à 2h.

LIEU

- Atelier proposé à la ressourcerie une fois par trimestre.
- Hors les murs possible.

PUBLIC

Tout public.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Ressourcerie Zéro-Neuf

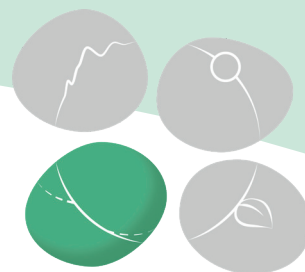
Centre commercial, allée des Marveilles
09350 Les-Bordes-sur-Arize

Sophie JANS

sophie.jans@cerr.fr



ATELIER PAPIER RECYCLÉ



Les participants pourront au cours de l'atelier découvrir en pratique comment créer du papier avec du vieux papier.

Programmes scolaires

- Explorer les organisations du monde
- Questionner le monde du vivant et de la matière
- Éducation Morale et Civique
- Arts plastiques
- Géographie
- Sciences et technologie

Informations complémentaires

www.zero-neuf.fr
09 70 94 24 88
contact@cerr.fr

DURÉE

1h30 à 2h.

LIEU

- Atelier proposé à la ressourcerie une fois par trimestre.
- Hors les murs possible.

PUBLIC

Cycle 2 et 3.

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Ressourcerie Zéro-Neuf

Centre commercial, allée des Marveilles
09350 Les-Bordes-sur-Arize

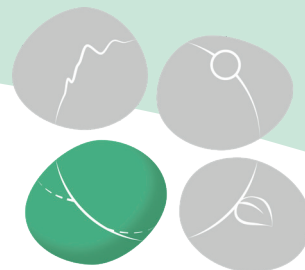
Sophie JANS

sophie.jans@cerr.fr



MANGER MIEUX

UNE ALIMENTATION LOCALE, SAINE ET DE SAISON (SANS AUGMENTER SON BUDGET)



Accompagnement des citoyens vers des pratiques alimentaires plus respectueuses : produits bruts, de saison, locaux et bio ou en faveur de l'environnement. Les publics sont amenés à réfléchir à leurs pratiques alimentaires et aux freins qui les empêchent d'évoluer vers des pratiques plus respectueuses.

En réfléchissant ensemble aux opportunités qui existent sur le territoire, nous réaliserons des recettes par petits groupes. La dégustation finale sera l'occasion de partager ressentis, questions, envies et besoins pour mettre tout cela en pratique dans le quotidien.

Différentes thématiques d'ateliers peuvent être proposées (de saison, bio, locale, anti-gaspi...).

DURÉE

- Atelier cuisine de 3 h (temps de dégustation inclus).
- Prévoir 1h d'installation et de désinstallation.
- Nombre d'ateliers à définir selon l'objectif.

LIEU

Salle mise à disposition par le partenaire avec tables, chaises et cuisine équipée.

PUBLIC

- Tout public (enfants à partir du cycle 2, jeunes, grand public, entreprises).
- Maximum 12 personnes.

BESOINS

- Besoin en matériel : cuisine équipée avec four, plaques de cuisson et point d'eau + salle avec tables et chaises.
- Chaque participant sera invité à apporter quelques éléments de matériel de cuisine personnel (ex : couteau personnel, torchon, tablier ...).

Objectifs pédagogiques


- Comprendre les enjeux liés à l'alimentation.
- Favoriser une alimentation plus respectueuse du Vivant, des territoires et de l'environnement.


Programmes scolaires

- Connaître les sources de l'alimentation humaine.
- Reconnaître les comportements favorables à la santé.
- Comprendre que pour vivre, l'Homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Lutter contre le gaspillage.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.
- Distinguer intérêt personnel et collectif.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.

Informations complémentaires

www.douceurs-nature.fr

 Douceurs Nature

 @douceurs.nature

Douceurs Nature

09000 Foix

Laëtitia DANGER

06 16 05 41 46

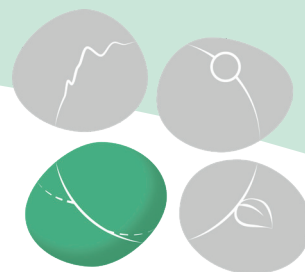
douceursnature.ld@gmail.com



DOUCEURS NATURE

PRENDRE SOIN
ENVIRONNEMENT - ALIMENTATION - BIEN-ÊTRE

FABRICATION DE JUS DE POMME TRADITIONNEL



Les participants interviennent sur toutes les étapes, de la préparation des fruits aux différentes étapes de transformation jusqu'à l'entretien du matériel (lavage). La récompense est bien sûr au rendez-vous avec la dégustation d'un bon jus de pomme frais et plein d'arômes.

Nous utilisons un broyeur électrique créant la pulpe qui est ensuite pressée dans un presseur traditionnel de 30 litres.

L'atelier est complété par la découverte d'une collection de pommes anciennes avec dégustation et un jeu de connaissance du fruit.

DURÉE

- Demi-journée.
- Journée complète si pasteurisation du jus et quantité de fruits plus importante.
- De septembre à novembre.

LIEUX

Le matériel peut se déplacer à la main et est donc adaptable à tout type de lieu : écoles, centres de loisirs, cœur de village (permet aux citoyens de transformer leurs pommes)...

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

BESOINS

Accès à l'eau et à l'électricité.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les processus de fabrication du jus de pomme traditionnel.
- Éveil à la biodiversité par le fruit (gamme de pommes anciennes).
- Encourager l'alimentation locale et naturelle.


Programmes scolaires

- Questionner le monde du vivant et de la matière.

Informations complémentaires

www.atoutfruit.fr

atout.fruit@gmail.com

 Voie Verte Fruitier Ariège Aude

Association Atout Fruit

La gare, ZA de la gare 11230 Chalabre

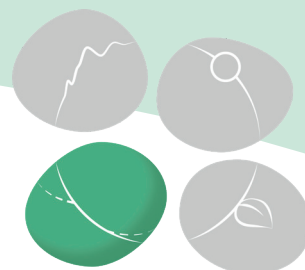
Solène CALLAREC

07 77 77 95 02

atout.fruit@gmail.com



VISITES GUIDÉES DES SITES DU SMECTOM DU PLANTAUREL



Savez-vous ce que deviennent les déchets qui sont mis à la poubelle noire et au bac jaune, ou encore en déchetterie ?

Découvrez le traitement des déchets et l'importance de leur réduction en visitant les sites du SMECTOM du Plantaurel :

- Le centre de tri du Plantaurel à Varilhes (dès 8 ans).
- L'installation de stockage des déchets non dangereux de Berbiac à Manses (dès 8 ans).
- La déchetterie de Varilhes (dès 16 ans).
- La plateforme de compostage de Varilhes (dès 16 ans).

DURÉE

De 30 minutes à 2h selon les visites.

LIEUX

Communes de Varilhes et de Manses.

TAILLE DE GROUPE

En fonction du site et du type du public.

ACCESSIBILITÉ

Des restrictions d'accessibilité sont inhérentes aux sites visités : nous contacter pour plus d'informations.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la gestion des déchets.
- Découvrir le fonctionnement des différentes installations de traitement des déchets.

Programmes scolaires

- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.

Informations complémentaires

smectom.fr

05 61 68 02 02

sensi.terrain@smectom.fr

> Une fiche d'information sur les visites peut être envoyée sur demande, ainsi qu'un catalogue regroupant nos services en termes d'EEDD – animations, accompagnement, prêt de matériel.

SMECTOM du Plantaurel

Las Plantos 09120 Varilhes

Clémentine PUJOL

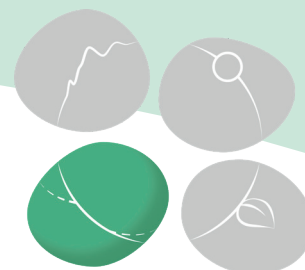
06 74 67 81 06

Agnès LECLAIRCIE

06 74 82 12 57



ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCO-EXEMPLARITÉ



Le SMECTOM du Plantaurel propose des accompagnements personnalisés dans le cadre de vos activités quotidiennes et lors de vos évènements avec :

- Des conseils et accompagnements personnalisés pour le tri des déchets dans vos locaux, sur vos stands mobiles, lors de vos évènements.
- Une aide à la définition de vos besoins en moyens de collecte.
- Le prêt de supports de tri multi flux pour vos évènements (bacs et signalétiques associées).
- La sensibilisation de vos élèves, usagers, salariés, bénévoles...

DÉMARCHE

Accompagnement adapté en fonction du type de structure et de la demande : nous contacter pour plus d'informations.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les élèves, agents, salariés, bénévoles... à la réduction et au tri des déchets.
- Transmettre des savoirs et outils pour optimiser le tri des déchets en interne.

Programmes scolaires

- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.

Informations complémentaires

smectom.fr
05 61 68 02 02
sensi.terrain@smectom.fr

> Notre service propose également des visites des sites du SMECTOM, ainsi que des animations. Un catalogue peut être envoyé sur demande.

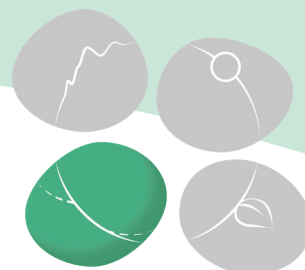
SMECTOM du Plantaurel
Las Plantos 09120 Varilhes

Clémentine PUJOL
06 74 67 81 06

Agnès LECLAIRCIE
06 74 82 12 57



INITIATION À L'APICULTURE



L'association Reveas vous accueille au Centre Agro-Environnemental de Brassacou, dans un site protégé inscrit au Conservatoire des Espaces Naturels. Elle vous propose une initiation à l'apiculture pour découvrir le monde des abeilles et le métier d'apiculteur.

Nous pratiquons une apiculture de sauvegarde qui s'inscrit dans nos pratiques agroécologiques et qui participe au maintien des espaces importants pour la faune et la flore locale remarquables du site. Nous proposons une présentation en salle avant d'aller visiter notre rucher pédagogique. Nous vous proposons ainsi d'ouvrir les ruches pour mieux rentrer dans leur monde.

DURÉE

Atelier de 2 h.

LIEUX

Centre agro-environnemental de Brassacou.

PUBLIC

• Tout public (enfants à partir du cycle 2, jeunes, grand public, entreprises).

TAILLE DE GROUPE

Maximum 12 personnes.

BESOINS

• Vêtements de rechange et chaussures fermées.
• Port d'une vareuse (tenue apiculteur) obligatoire, prêtée par l'association.

Association REVEAS

Brassacou, route de Saint Raymond 09100 Pamiers

Adrien GUETAT

06 80 20 80 83
brassacou09@gmail.com

Objectifs pédagogiques



- Découverte du métier d'apiculteur et du monde des abeilles.
- Comprendre l'importance des pollinisateurs sauvages.
- Comprendre les enjeux liés à l'alimentation.
- Favoriser une alimentation plus respectueuse du vivant, des territoires et de l'environnement.

Programmes scolaires

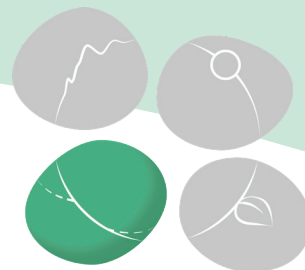
- Connaître les sources de l'alimentation humaine.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Étudier la protection des espèces menacées d'extinction.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur ses environnements.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.

Informations complémentaires

www.reveas.org

  Association REVEAS

SENSIBILISATION À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS



Animation de réflexion et de sensibilisation à l'impact de nos modes de consommation. Sous forme d'atelier créatif, manuel, d'animation pédagogique ou de jeu, en fonction du public et des objectifs.

DURÉE

- Atelier d'une demi-journée.
- Possibilité de programmer plusieurs ateliers.

LIEUX

- Intervention sur place.
- Accueil à la ressourcerie de Foix (petits groupes).

PUBLIC

Tout public (dès 6 ans).

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle de vie des produits, sensibiliser à la réduction des déchets, changer ses modes de consommation.

Programmes scolaires

- Compréhension du climat, des écosystèmes et des impacts humains.
- Analyse de l'organisation des sociétés face aux enjeux environnementaux.
- Réflexion sur la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

Informations complémentaires

ressourceriedefoix.fr

09 51 44 81 44

ressourceriedefoix@protonmail.com

Ressourcerie de Foix

1 bis, rue de la Résistance 09000 Foix

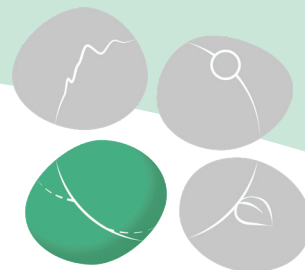
Xavier VANDER AUWERA

06 31 89 08 96

animation.ressourceriedefoix@protonmail.com



SENSIBILISATION À LA VIE DU COMPOST



Comment composter ?

Avec cet atelier et ses animations ludiques, vous serez incollables sur le compost. Vous découvrirez comment réduire le gaspillage alimentaire, apprendrez à connaître les bêtes du compost. Vous pourrez découvrir le B-A-BA du vermicompostage.

DURÉE

- Atelier d'une demi-journée.
- Possibilité de programmer plusieurs ateliers.

LIEUX

- Intervention sur place.
- Déplacement autour d'un composteur partagé.
- Accueil public à la ressourcerie de Foix.

PUBLIC

Tout public (dès 6 ans).

ACCESSIBILITÉ

Accessible public PMR.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement du compost (les bêtes, la maturation...) et sensibiliser à la diminution du gaspillage alimentaire.

Programmes scolaires

- Compréhension du climat, des écosystèmes et des impacts humains.
- Réflexion sur la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

Informations complémentaires

ressourceriedefoix.fr

09 51 44 81 44

composteriedefoix@protonmail.com

Ressourcerie de Foix

1 bis, rue de la Résistance 09000 Foix

Xavier VANDER AUWERA

06 31 89 08 96

animation.ressourceriedefoix@protonmail.com



À LA DÉCOUVERTE DE L'ARTISANAT

Après un temps de débat et de jeux sur le développement durable, les jeunes pourront s'initier à une pratique d'artisanat.

Ils sont accompagnés par un animateur de Fauconfasse et un artisan professionnel passionné (forge, vannerie, poterie, boulangerie, ébenisterie, gravure sur bois...).

DURÉE

- Animation sur une ou plusieurs journées.

LIEU

- L'activité peut se dérouler dans la structure d'accueil jeunes ou dans l'atelier d'un artisan.
- Le déplacement peut être assuré par Fauconfasse.

PUBLIC

- Collège, lycée.
- Structures d'accueil jeunes (MJC...).

TAILLE DE GROUPE

- Petit groupe (4 à 8 personnes).

ACCESSIBILITÉ

Selon le lieu d'accueil.

BESOINS

- Habits et chaussures pouvant se salir.
- Fauconfasse fournit les équipements et le matériel adapté.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les métiers de l'artisanat et préciser son orientation professionnelle.
- Expérimenter par le faire et prendre confiance dans ses compétences manuelles.
- Mieux connaître son environnement et son territoire.
- Comprendre les enjeux du développement durable.

Programmes scolaires

- Se chercher, se construire.
- Agir sur le monde.
- Adopter un comportement éthique.
- La Terre, l'environnement et l'action humaine.
- Le vivant et son évolution.
- Découvrir les objets et systèmes techniques.

Informations complémentaires

www.fauconfasse.com

> Fauconfasse propose également des formations aux métiers de la transition écologique avec ses partenaires de l'école ETRE Ariège.

Association Fauconfasse

13 rue du lieutenant Paul Delpech 09000 Foix

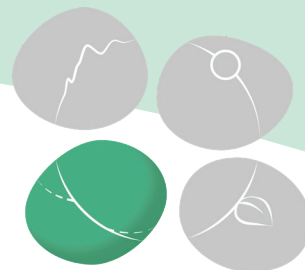
Michaël BONNET

06 44 72 37 05

animation.fauconfasse@gmail.com



CHAQUE GOUTTE COMPTE



L'eau potable et l'eau usée : un voyage invisible mais essentiel.

Une animation pédagogique pour comprendre le parcours de l'eau, de son origine naturelle jusqu'à nos usages quotidiens. Les élèves découvrent comment l'eau est captée, traitée, consommée puis épurée, tout en prenant conscience des enjeux liés à sa préservation.

Adaptée à chaque niveau scolaire, cette animation sensibilise aux impacts du changement climatique et encourage l'adoption de gestes simples pour économiser et protéger la ressource en eau.

DURÉE

De 45 minutes à 2h, selon le niveau des élèves, plus 1h pour la visite.

LIEU

- Les interventions se font dans les écoles.
- L'animation peut être accompagnée par des visites des installations techniques du SMDEA, offrant aux élèves une expérience concrète du fonctionnement des systèmes d'eau et d'assainissement.

PUBLIC

- Cycle 1, 2, 3.
- Collège et lycée.

ACCESSIBILITÉ

- Variable selon le site et les mesures de sécurité.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le grand et le petit cycle de l'eau.
- Comprendre les impacts du changement climatique sur la ressource en eau.
- Comprendre l'importance de l'eau et la nécessité de la préserver.
- Adopter des écogestes pour économiser et protéger l'eau.

Programmes scolaires

- Comprendre que, pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Lutter contre le gaspillage.
- S'engager dans des actions en faveur de l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Sensibiliser aux enjeux du changement climatique.
- Comprendre la notion de bien commun.
- Mener une démarche scientifique autour du cycle de l'eau et de sa complexité dans le contexte du changement climatique.
- Décrire les effets des usages de l'eau sur sa disponibilité et sa qualité.
- Agir individuellement et collectivement.

Informations complémentaires

www.eau-ariege.fr
05 61 04 09 00

SMDEA 09 – Syndicat mixte départemental de l'eau et de l'assainissement de l'Ariège

Rue du Bicentenaire 09000 Saint-Paul-de-Jarrat

Oumaima AOUGHANE

Chargée de mission – animation grand cycle de l'eau

06 33 85 46 68

o.aoughane@smdea09.fr

ÊTRE EN LIEN AVEC LA NATURE

Accompagnement à la création de vergers collectifs	38
Moi, la fourmi !	39
Pas si bêtes, les insectes !	40
Descente en canoë	41
Parcours grimp'arbres découverte du monde de l'arbre	42
Découverte de la montagne et des falaises : initiation à l'escalade	43
À vos mares !	44
Allons enquêter sur la santé de la rivière	45
Randonnée observation de la biodiversité dans la réserve d'Orlu	46
Balade bébêtes et rivière	47
Nature insoupçonnée de nos villes et villages	48
La promenade des hérissons	49
La grotte du loup	50
Moulage d'empreintes	51
Le paradoxe de l'azote	52
Crée ton alien !	53
L'influence de la lune sur le vivant	54
À la rencontre de la forêt	55
Sur les traces du vivant	56
Balade au pas de l'âne à la découverte de la ferme pédagogique	57
La truite et son milieu	58
À la découverte des estives de la vallée de Soulcem	59
Construction d'un igloo	60
Randonnée en montagne	61
Balade de découverte des plantes sauvages	62



ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATION DE VERGERS COLLECTIFS

Après une visite de terrain et la conception du petit verger, de la haie fruitière, ou du massif fruitier, nous accompagnons le chantier de plantation. Les différents organes de l'arbres sont présentés ainsi que les bons gestes pour une plantation réussie.

Par petits groupes les participants prennent l'arbre ou l'arbuste ainsi que le matériel associé pour se rendre sur l'espace préalablement préparé. Nous veillons à ce que chacun et chacune acquière les bons gestes dans le respect du vivant.

DÉMARCHE

- Visite de terrain, conception de verger avec conseils sur le choix des espèces en fonction du projet.
- Fourniture des plants et du matériel de plantation (tuteurs, protections...).
- Accompagnement du chantier de plantation, animation pédagogique adaptée au profil des participants, puis conseils d'entretien.
- Visite de suivi à 8 mois.

PUBLIC

- Mairies, collectifs citoyens.
- Scolaires (tous cycles).

BESOINS

Disposer d'un espace disponible à la plantation.
N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur votre projet !

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à planter, nourrir et prendre soin d'un arbre fruitier.
- Encourager au respect de l'environnement qui nous entoure par une meilleure connaissance de celui-ci.


Programmes scolaires

- Questionner le monde du vivant et de la matière.
- Éducation Morale et Civique.

Informations complémentaires

www.atoutfruit.fr

atout.fruit@gmail.com

 Voie Verte Fruitier Ariège Aude

Association Atout Fruit

La gare, ZA de la gare 11230 Chalabre

Solène CALLAREC

07 77 77 95 02

atout.fruit@gmail.com



MOI, LA FOURMI !



Discussion autour de l'insecte puis découverte du monde passionnant des fourmis. Leur alimentation, leur organisation, leur anatomie... tout est un peu spécial chez nos amies les fourmis !

Puis, après la découverte place à la pratique avec des vivariums remplis de fourmis et des jeux participatifs...

DURÉE

Atelier de 1h30 environ.

PUBLIC

- Cycles 1, 2, 3, 4.
- Lycée.

ACCESSIBILITÉ

- Accessible pour public PMR.
- Classe ULIS, SEGPA, etc.

BESOINS

Deux salles : salle de classe et une autre salle (bibliothèque, motricité, salle de classe vide, etc.)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre les généralités sur la fourmi, notamment par rapport à d'autres insectes.
- Organisation sociale, alimentation, anatomie des fourmis.

Programmes scolaires

- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.
- Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution.
- Décrire les êtres vivants (développement, reproduction).

Informations complémentaires

www.laboiteaformis.fr

La boîte à fourmis

www.laboiteaformis.fr

Mathieu ROFFET

06 70 57 58 66

contact@laboiteaformis.fr



PAS SI BÊTES, LES INSECTES !



Les insectes sont partout sur la planète, mais qui sont-ils vraiment ? Leur anatomie, leurs capacités physiques, leur alimentation et cycle de développement sont spécifiques dans le règne animal.

Grâce à des vivariums avec insectes vivants (fourmis, phasmes, vers de farine), nous apprendrons à les identifier et à les connaître pour mieux les respecter.

DURÉE

Atelier de 1h30 environ.

PUBLIC

- Cycles 1, 2, 3, 4.
- Lycée.

ACCESSIBILITÉ

- Accessible pour public PMR selon le lieu d'accueil.
- Classe ULIS, SEGPA, etc.

BESOINS

Deux salles : salle de classe et une autre salle (bibliothèque, motricité, salle de classe vide, etc.)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir, observer, vulgariser et classer les petites bêtes.

Programmes scolaires

- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.
- Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution.
- Décrire les êtres vivants (développement, reproduction).
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.

Informations complémentaires

www.laboiteaformis.fr

La boîte à fourmis

www.laboiteaformis.fr

Mathieu ROFFET

06 70 57 58 66

contact@laboiteaformis.fr



DESCENTE EN CANOË



Descente en canoë sur l'Ariège et/ou initiation sur le plan d'eau. Une activité qui développe autant l'épanouissement de soi que la relation aux autres par l'assimilation d'une nouvelle pratique et la découverte du milieu de la rivière favorisée par une immersion ludique en pleine nature.

L'activité peut se combiner à des animations plus approfondies suivant la thématique souhaitée (durant l'activité, en bord de rivière ou en salle), en partenariat avec le RESEdA : cycle de l'eau, biodiversité, pêche, déchets, anthropisation, écomobilité, approche sensible...

DURÉE

1 à 5 séances (initiation à perfectionnement).

PUBLIC

- Tout public.
- Publics spécifiques.
- Associations Enfance Jeunesse.
- Entreprises.
- Cycle 3, collège et lycée.

BESOINS

- Vêtements de rechange et chaussures fermées.
- Savoir nager (test de natation ou d'aisance aquatique)

Objectifs pédagogiques

- Savoir-faire (initiation aux techniques de navigation, coordination...)
- Savoir être (entraide, anticipation, solidarité, sécurité...)
- Découverte d'un milieu naturel spécifique écomobilité.

Informations complémentaires

www.canoe-rafting-ariège.com

05 61 67 35 94

labelleverte.canoe@gmail.com

> Partenaire Lio SNCF (gare à 700 m).

> Base de pleine nature avec hébergement.

La Belle Verte

Le château 09700 Le Vernet

Virginie

06 86 72 86 40



PARCOURS GRIMP'ARBRES

DÉCOUVERTE DU MONDE DE L'ARBRE



Le Grimp'arbres est un parcours aérien éphémère installé sur un site arboré adéquat. Il est composé de voies d'escalade sur tronc, pont de singe, pont népalais et tyrolienne. Le pratiquant chemine en étant sécurisé par un harnais et encadré par un moniteur diplômé.

Une carte « espèce » est tirée par chaque participant pour ensuite retrouver au fil du parcours les cartes « ressources » correspondantes (habitat, alimentation...). D'autres cartes « espèce » et « fiche d'identité » devront être collectées au cours des multiples passages sur le parcours pour ensuite être mises en lien collectivement.

DURÉE

Ateliers et parcours adaptés en fonction du public et du potentiel du site.

PUBLIC

Cycles 2, 3, 4.

ACCESSIBILITÉ

Non accessible pour public PMR et handicap visuel.

BESOINS

Chaussures et tenues de sport adaptées.

Objectifs pédagogiques

- Appréhender le monde du vivant.
- Identifier des espèces animales liées aux écosystèmes forestiers.
- Comprendre et organiser une chaîne alimentaire.
- Intégrer la fragilité et la richesse des espaces naturels.
- Découvrir un environnement familier d'un autre angle.

Programmes scolaires

- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.

Informations complémentaires

www.caminariegepyrenees.com

06 85 81 11 75

caminpyga@gmail.com

CAMIN Ariège Pyrénées

1 chemin du chêne vert 09000 Vernajoul

Ronan LEPAGE

06 85 81 11 75

caminpyga@gmail.com



DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA MONTAGNE ET DES FALAISES : INITIATION À L'ESCALADE

Sur un site d'escalade naturel ou en salle (en cas de repli météo) plusieurs voies sont installées pour permettre aux pratiquants de grimper et de se familiariser avec les techniques d'escalade selon leur niveau.

Après avoir fait le point sur les bases techniques et de sécurité liées à l'activité, chaque pratiquant part en ascension pour collecter sur la falaise des cartes « animaux » (représentant un animal habitant de la falaise ou de la montagne) et des cartes « qui suis-je ? » (indiquant le régime alimentaire, la famille et la taille de l'animal concerné).

L'objectif est d'associer au fur à mesure des collectes chaque carte animal à sa carte descriptive.

DÉMARCHE

Difficulté adaptée en fonction du site et de l'âge du public. Adaptable à chaque personne en fonction de ses éventuelles appréhensions (difficulté variable, une partie du jeu se fait au sol, relation et partenariat grimpeur/assureur...).

DURÉE

Demi-journée.

PUBLIC

Cycles 2, 3, 4.

TAILLE DE GROUPE

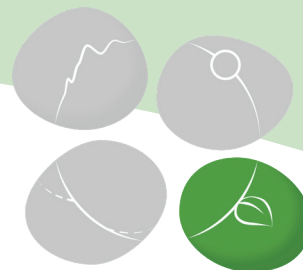
Maximum 8 personnes par encadrant.

ACCESSIBILITÉ

Accessible au public déficient visuel.

BESOINS

Chaussures de randonnée nécessaires.



Objectifs pédagogiques

- Appréhender le monde du vivant.
- Identifier des espèces animales liées aux écosystèmes montagnards et rupestres.
- Comprendre et organiser une chaîne alimentaire.
- Intégrer la fragilité et la richesse des espaces naturels.
- Découvrir un environnement en se déplaçant dans l'espace.

Programmes scolaires

- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.

Informations complémentaires

www.caminariegepyrenees.com

Camin Ariège Pyrénées

1, chemin du chêne vert 09000 Vernajoul

Ronan LEPAGE

06 85 81 11 75

caminpyga@gmail.com



À VOS MARES !



Cette animation permet de découvrir l'écosystème de la mare de manière approfondie par plusieurs activités. Les participants commencent par évaluer leurs connaissances initiales sur le sujet de la mare. Puis, en créant une mare fictive à l'aide de cartes thématiques, ils prennent conscience de la fragilité de cet écosystème. Ensuite, ils explorent le rôle de la chaîne alimentaire dans ce milieu à travers une histoire interactive où chaque participant joue un rôle actif. Enfin, pour clôturer l'animation, chaque participant partage son ressenti ainsi qu'une notion qu'il ou elle a apprise au cours des activités.

DURÉE

- Atelier de 1h.
- Possibilité d'effectuer un atelier ou plusieurs sessions selon les objectifs pédagogiques.

PUBLIC

- Tout public, à partir de 6 ans.
- Cycles 2, 3, 4.
- Lycée.

TAILLE DE GROUPE

8 à 15 participants..

ACCESSIBILITÉ

Accessible pour public PMR.

BESOINS

Tenues et chaussures adaptées à l'extérieur.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux liés à l'écosystème de la mare : découvrir les espèces présentes, leur habitat et leur rôle dans la chaîne alimentaire.

Programmes scolaires

- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Étudier la protection des espèces menacées d'extinction.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.
- Décrire l'impact d'espèces invasives sur la biodiversité.

Informations complémentaires

kpsens.com
05 32 42 95 72
contact@kpsens.com



Association KPSENS

2 chemin du Col d'Ussat 09400 Ornodac-Ussat-les-Bains

Aurore CHIRON-DELBECQ

05 32 42 95 72
contact@kpsens.com



ALLONS ENQUÊTER SUR LA SANTÉ DE LA RIVIÈRE



Sortie scolaire en bord de cours d'eau avec observation des éléments repérables de la santé de la rivière.

Éléments observés : paysage, animaux et insectes (larves), déchets, turbidité de l'eau, végétaux, aménagement du cours d'eau...

Prélèvement d'eau pour analyse (taux de nitrites)
Réalisation d'une œuvre de land'art représentant une rivière.

DURÉE

- CP : 1 sortie.
- CE1 à CM1 : 1 sortie + 1 séance en classe.
- CM2 : 1 sortie + 2 séances en classe.

PUBLIC

Cycles 1, 2, 3.

ACCESSIBILITÉ

Non accessible pour public PMR sur certaines zones.

BESOINS

Tenues et chaussures adaptées à l'extérieur.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser aux particularités et aux fragilités des cours d'eau.
- Analyser l'impact de l'activité humaine sur la rivière.
- Préparer au risque inondation.

Programmes scolaires

- Observer l'environnement proche et découvrir les espaces moins familiers.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche.
- Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Se repérer dans un environnement proche, produire des représentations des espaces familiers.
- Prendre des responsabilités dans le développement durable.
- Développement des êtres vivants et aptitude à la reproduction.
- Identifier les enjeux liés à l'environnement.
- Habiter un environnement en observant la façon dont les humains l'organisent.
- Agir individuellement et collectivement (conscience citoyenne).

Informations complémentaires

www.smival.fr
05 61 87 38 49

Syndicat mixte interdépartemental de la vallée de la Lèze (SMIVAL)

4 place de l'Hôtel de ville 31410 Saint-Sulpice-sur-Lèze

Natacha BARRAGUÉ

Animatrice EEDD
06 84 60 40 13

animation@smival.fr

Thomas BREINIG

Directeur SMIVAL
t.breinig@smival.fr



RANDONNÉE OBSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ DANS LA RÉSERVE D'ORLU

Comment devenir le temps d'une matinée ou d'une journée spécialiste en herbe du rare gypaète barbu, de l'isard marqué, de l'insaisissable grand tétras ou de l'étonnante marmotte ?

En suivant les pas d'un accompagnateur en montagne passionné, de surcroît spécialiste de la nature ! Equipé de matériel performant (longue vue), il explore tous les recoins de cette montagne vivante et permet à chaque enfant de voir de près ces boules de poils ou de plumes qui fascinent !

DURÉE

- Randonnée de 6 h aller-retour (de 10 h à 16 h), sur 7 km avec 300 m de dénivelé positif.
- Départ du parking du Fanguil.
- Encadré par des AMM, animateur nature et technicien de la réserve d'Orlu.

LIEU

Réserve Nationale d'Orlu.

TAILLE DE GROUPE

15 enfants maximum.

PUBLIC

- Cycles 1, 2, 3.
- Collège et lycées
- Études supérieures

ACCESSIBILITÉ

Accueil PMR possible avec encadrement spécialisé (nous faire la demande en amont).

BESOINS

Chaussures fermées, vêtements chauds, sac à dos, gourde, casquette, crème solaire...
Une liste sera fournie après réservation.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir le vivant, la biodiversité.
- Respecter, conserver, partager.
- Toucher, sentir, observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale.
- Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.
- Ce qui distingue le vivant du non vivant et se référant aux manifestations de la vie animale et végétale.

Programmes scolaires

- Questionner l'espace et le temps.
- Questionner le monde du vivant et de la matière.

Informations complémentaires

www.adyulome.com
adyulome@gmail.com

> Contact par mail uniquement

Association Adyu l'Ome
Forges d'Orlu 09110 Orлу

Pierre GUITON
adyulome@gmail.com



BALADE BÉBÊTES ET RIVIÈRE



Avec un accent mis sur la découverte des petites bêtes dans les différents milieux (prairie, forêt, milieu aquatique), la balade permet la découverte du vivant et du non vivant avec récolte, manipulation, observation.

À la fois ludique et sensorielle, cette petite balade sans difficulté ravit toujours nos apprentis scientifiques !

DURÉE

- Balade 2h en bord de rivière sur la piste entre Orgeix et Orлу.
- Encadré par des AMM, animateur nature et technicien de la réserve d'Orлу.

LIEU

Orgeix, Orлу.

PUBLIC

Cycles 1, 2, 3.

TAILLE DE GROUPE

12 enfants maximum.

ACCESSIBILITÉ

Tous types de public.

BESOINS

Chaussures fermées, vêtements chauds, sac à dos, gourde, casquette, crème solaire...
Une liste sera fournie après réservation.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le vivant, la biodiversité.
- Respecter, conserver, partager.
- Toucher, sentir, observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale.
- Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.
- Ce qui distingue le vivant du non vivant et se référant aux manifestations de la vie animale et végétale.

Programmes scolaires

- Questionner l'espace et le temps.
- Questionner le monde du vivant et de la matière.

Informations complémentaires

www.adyulome.com
adyulome@gmail.com

> Contact par mail uniquement

Association Adyu l'Ome
Forges d'Orлу 09110 Orлу

Pierre GUITON
adyulome@gmail.com



NATURE INSOUÇONNÉE DE NOS VILLES ET VILLAGES



Les villes et villages abritent des écosystèmes avec de nombreuses espèces animales et végétales. Les différents espaces qui forment une commune (parcs, jardins, haies, murs, cimetières, abreuvoirs, lavoirs, ronds-points...) en font partie. Commençons par connaître la biodiversité qui nous entoure, qui constitue notre cadre de vie afin de la favoriser ou de la restaurer pour mieux la protéger et la préserver. Cette animation propose d'apprendre à observer et identifier différentes espèces et à comprendre leurs interdépendances et leurs besoins. À partir de ces connaissances acquises la classe peut mener un projet collectif pour restaurer ou favoriser des habitats naturels dans leur commune.

DURÉE

Minimum de 3 séances d'une demi-journée.

- Séance 1 : Qu'est-ce que la biodiversité ?
Où peut-on la trouver autour de nous ?
- Séance 2 : Quels liens entretiennent les différentes espèces trouvées ?
- Séance 3 : Mise en place d'une action en faveur de la biodiversité.

LIEU

Autour de l'établissement scolaire.

PUBLIC

- Cycles 1, 2, 3, 4.
- Lycée

ACCESSIBILITÉ

Accessible handicap moteur et mental.

BESOINS

Vêtements confortables et couvrants, bonnes chaussures.

Objectifs pédagogiques

- Faire découvrir la biodiversité proche
- Sensibiliser le public aux enjeux de la biodiversité locale
- Faire comprendre le rôle et l'importance des écosystèmes dans les villes et villages.

Programmes scolaires

- Questionner l'espace et le temps.
- Questionner le monde du vivant et de la matière.
- Éducation Morale et Civique.
- Géographie.
- Sciences et technologie.

Informations complémentaires

www.ariegenature.fr
05 61 65 80 54
ana@ariegenature.fr

ANA – Conservatoire d'espaces naturels Ariège

Maison de la Biodiversité, 8 bis rue de Rouzaud 09000 Cos

Pôle animation

05 61 65 90 28
animation@ariegenature.fr

LA PROMENADE DES HÉRISSENS

Un cycle de trois séances est proposé à la structure où progressivement le tout-petit et l'équipe professionnelle ou enseignante, sont accompagnés à se saisir du dehors comme d'un lieu d'apprentissage et de découverte.

Pour ça, Ti-pic le hérisson et Arlette la chouette seront de très bons compagnons.

DURÉE

Cycle de 3 séances co-construit avec les professionnels ou l'équipe enseignante.

PUBLIC

- Petite enfance (crèche, relais petite enfance, MAM).
- Cycle 1.

ACCESSIBILITÉ

Accessible handicap moteur et mental.

BESOINS

- Chaussures fermées, bottes.
- Vêtements adaptés à la saison, combinaison.

ANA – Conservatoire d'espaces naturels Ariège

Maison de la Biodiversité, 8 bis rue de Rouzaud 09000 Cos

Pôle animation

05 61 65 90 28

animation@ariegenature.fr



Objectifs pédagogiques

- S'émerveiller et accompagner à la découverte de la nature par ses sens et la découverte de ses sens par la nature.

Programmes scolaires

- Explorer la matière
- Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité.
- Se situer dans l'espace et dans le temps.

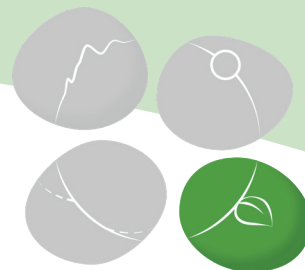
Informations complémentaires

www.ariegenature.fr

05 61 65 80 54

ana@ariegenature.fr

LA GROTTTE DU LOUP



Dans un milieu naturel et conservé, visiter une pièce où sont entreposés des moulages d'empreintes d'animaux préhistoriques. L'accès à cette salle peut être réalisé en descendant par un gouffre artificiel.

Puis la visite continue dans une grotte naturelle où l'on peut voir des concrétions de calcite et des traces reconstituées d'animaux des cavernes.

La paléo-ichnologie permet de révéler des instants de vie passés à partir d'une ou d'un groupe d'empreintes. L'objectif est d'émettre des hypothèses sur les événements déroulés et déterminer quels peuvent être les animaux disparus.

LIEU

Au Pays des Traces, Saint-Lizier.

PUBLIC

- Tout public.
- Cycles 2, 3.
- Collège et lycée.

ACCESSIBILITÉ

Non-accessible PMR.

BESOINS

Chaussures et tenues adaptées d'extérieur.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'ichnologie et la paléo-ichnologie, la science de la trace.
- Acquérir des notions de géologie, lecture de paysage, formation d'une grotte.
- Découvrir 5 empreintes d'animaux préhistoriques.
- Respecter les chauves-souris présentes dans la grotte.


Programmes scolaires


- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Respecter la fragilité des équilibres observés.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse d'un écosystème.
- Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution.

Informations complémentaires

www.aupaysdestraces.fr

05 61 66 47 98

 Au Pays des Traces

 @paysdestraces09

L'œil aux aguets

8 Ferme de Miguet 09190 Saint-Lizier

Catherine ORENKO

05 61 66 47 98

info@paysdestraces.fr

Jean-Yves DOUGNAC

05 61 66 47 98

direction@paysdestraces.fr



MOULAGE D'EMPREINTES



Dans un milieu naturel, rechercher et observer des traces et indices de présences d'animaux. Interpréter les différentes empreintes observées afin de connaître l'espèce. Réaliser un moulage afin de la conserver.

Possibilité de réaliser des moulages de terrain en extérieur ou au sein de notre parc à l'aide de matrices. Sous la forme d'animation ou de sorties ichtnologiques.

LIEU

Au Pays des Traces, Saint-Lizier.

PUBLIC

- Tout public.
- Cycles 1, 2, 3.
- Collège et lycée.

ACCESSIBILITÉ

- Accessible PMR.
- Accessible publics en situation de handicap.

BESOINS

Chaussures et tenues adaptées d'extérieur.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer et distinguer des empreintes d'animaux.
- Interpréter et reconnaître la trace de l'espèce animale observée.
- Apprentissage de la technique de moulage.
- Sensibilisation à la conservation de l'empreinte.


Programmes scolaires


- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Respecter la fragilité des équilibres observés.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse d'un écosystème.
- Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution.
- Décrire les êtres vivants.

Informations complémentaires

www.aupaysdestraces.fr

05 61 66 47 98

 Au Pays des Traces

 @paysdestraces09

L'œil aux aguets

8 Ferme de Miguet 09190 Saint-Lizier

Catherine ORENGO

05 61 66 47 98

info@paysdestraces.fr

Jean-Yves DOUGNAC

05 61 66 47 98

direction@paysdestraces.fr



LE PARADOXE DE L'AZOTE



Sur une première séance, des jeux et expériences permettent de comprendre ce qu'est l'azote, comment il est utilisé par les êtres vivants et quel est son cycle. Ensuite, le jeu « La bataille de l'azote » permet d'aborder l'histoire des conflits autour de l'azote et de discuter de l'exploitation de cette ressource et de ses conséquences environnementales et sociales. Enfin, les élèves sont amenés à produire des affiches sur les alternatives aux engrais de synthèse, selon la thématique qu'ils et elles veulent développer.

Le contenu de ces animations est issu de la malle du projet INSA (Integrative Nitrogen Studies in Africa), projet de recherche et d'éducation sur l'azote qui se fait en partenariat avec des laboratoires européens et africains.

DURÉE

3 séances de 2h en classe.

PUBLIC

Collège (6^{ème} à la 3^{ème}).

BESOINS

Chaussures et tenues adaptées d'extérieur.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'azote, son importance pour les sols et les plantes et l'enjeu que sa maîtrise a représenté dans les conflits mondiaux
- Prendre plaisir à produire un objet pour diffuser ce qu'on a appris.

Programmes scolaires

- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Informations complémentaires

lespetitsdebrouillardsoccitanie.org

Les Petits Débrouillards Occitanie – antenne Haute-Garonne

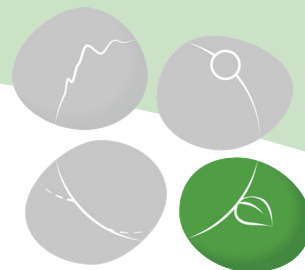
13 rue de l'Ukraine, 31100 Toulouse

Équipe d'animation et médiation

05 36 47 81 77

antenne31@lespetitsdebrouillards.org

CRÉE TON ALIEN !



Au cours d'une mission d'exploration spatiale, te voilà sur une planète inconnue...

Tu regardes le paysage autour de toi et ton intuition est qu'il y a de la vie sur cette planète ! Mais à quoi peut-elle bien ressembler ?

À toi de jouer pour créer toutes sortes d'organismes farfelus (mais scientifiquement vraisemblables) pour peupler ces écosystèmes inconnus. Les caractéristiques de la planète seront les seules limites à ton imagination !

DURÉE

- Atelier de 1h.
- Animation en continu.

PUBLIC

- Tout public, à partir de 7 ans.
- Cycles 2, 3, 4.

ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR selon modalités du site d'accueil.

BESOINS

Tables et chaises pour les participants (le matériel de dessin est fourni).

Objectifs pédagogiques

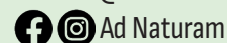
- Construire une définition commune du concept de « vivant ».
- Introduction à l'adaptation fonctionnelle des êtres vivants.
- Compréhension des contraintes écologiques et environnementales sur les adaptations sélectives.

Programmes scolaires

- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.
- Coopérer dans un projet artistique.
- Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution.
- Décrire les êtres vivants (développement, reproduction).
- Analyser des faits, confronter ses idées à travers la démarche d'investigation et de résolution de problèmes.

Informations complémentaires

adnaturam.org
contact@adnaturam.org



Association Ad Naturam

Maison des Sciences, 6 avenue de la grotte 09290 Le Mas d'Azil

Hugo LE CHEVALIER

Médiateur scientifique
contact@adnaturam.org

CONFÉRENCE L'INFLUENCE DE LA LUNE SUR LE VIVANT

La vie sur notre planète s'est développée au gré des astres. Si notre satellite éclaire nos nuits depuis toujours, comment percevoir et mesurer son influence réelle ?

Depuis les migrations des grenouilles, aux hurlements des loups, en passant par notre potager, nous allons plonger au cœur du monde vivant, y découvrir l'incroyable vie nocturne et comprendre à quel point la lune influence les êtres vivants de notre planète... et le fourmillement de nos esprits !

DURÉE

Conférence 1h maximum + temps de discussion.

PUBLIC

Tout public, à partir de 10 ans.

ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR selon modalités du site d'accueil.

BESOINS

Espace et matériel de projection.



Objectifs pédagogiques

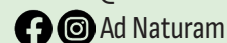
- Compréhension des interactions écologiques.
- Compréhension de l'influence de la lumière et des cycles naturels sur les écosystèmes.
- Compréhension de la méthodologie scientifique, distinction des faits et des croyances.

Programmes scolaires

- Étudier l'environnement proche pour en découvrir les composantes.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur ses environnements.
- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème.
- Développer l'esprit critique.

Informations complémentaires

adnaturam.org
contact@adnaturam.org



Association Ad Naturam

Maison des Sciences, 6 avenue de la grotte 09290 Le Mas d'Azil

Hugo LE CHEVALIER

Médiateur scientifique
contact@adnaturam.org

À LA RENCONTRE DE LA FORÊT



Le groupe part à la rencontre de la forêt pour observer et identifier différentes essences d'arbres. À l'aide de méthodes simples et adaptées, les participants apprennent à estimer l'âge et la hauteur des arbres.

Cette exploration est suivie d'un temps de réflexion collective sur les multiples rôles de la forêt : ressource économique, réservoir de biodiversité, espace de vie et de lien social. Le groupe est ensuite amené à représenter ces fonctions à travers la réalisation d'une fresque collective. Celle-ci met en valeur les liens entre les différents rôles de la forêt, favorisant une approche systémique et transversale.

DURÉE

Atelier de 2 h. Sortie en forêt.

PUBLIC

- Cycles 2, 3, 4
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

Accessible au public déficient visuel.

BESOINS

Chaussures de randonnée recommandées.

Objectifs pédagogiques


- Identifier différentes essences d'arbres et leurs caractéristiques.
- Identifier les différents rôles que joue la forêt : ressources, biodiversité, lien social.
- Comprendre la notion d'écosystème et de biodiversité.

Programmes scolaires

- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Identifier le rôle de l'homme dans la transformation du paysage.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse du fonctionnement d'un écosystème.

Informations complémentaires

www.labrinssou.org

 @la.brinssou

La Brinssou

Lieu-dit Paquetayre 09300 Montferrier

Rayén SALGADO

07 83 06 56 94

labrinssou@proton.me



SUR LES TRACES DU VIVANT

Le groupe part à la recherche de signes de présence animale souvent invisibles à première vue. Accompagnés d'un guide d'identification, ils apprennent à reconnaître différents indices laissés par la faune : empreintes dans la boue, coulées dans l'herbe, déjections, plumes, restes de repas.

Ils expérimentent des techniques pour relever des traces sans déranger les animaux : mise en place de pièges à traces ou caméra piège.

Ceci encourage une approche sensorielle et éthique de la nature, en prenant conscience que la vie sauvage se manifeste de manière discrète mais omniprésente.

DURÉE

Atelier de 2 h. Sortie en forêt, lisière ou parc.

PUBLIC

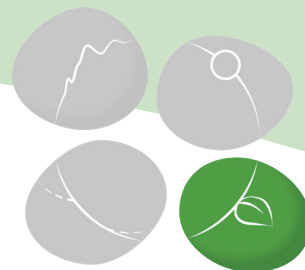
- Cycles 1, 2, 3
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

Accessible au public déficient visuel.

BESOINS

Chaussures de randonnée nécessaires.



Objectifs pédagogiques


- Développer les capacités d'observation et l'attention au vivant.
- Sensibiliser à la richesse et à la discrétion de la biodiversité qui nous entoure.
- Étudier la faune locale et les milieux où elle vit.

Programmes scolaires

- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Étudier l'environnement proche pour en découvrir les composantes.
- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse du fonctionnement d'un écosystème.

Informations complémentaires

www.labrinssou.org

 @la.brinssou

La Brinssou

Lieu-dit Paquetayre 09300 Montferrier

Rayén SALGADO

07 83 06 56 94

labrinssou@proton.me



BALADE AU PAS DE L'ÂNE À LA DÉCOUVERTE DE LA FERME PÉDAGOGIQUE

Nous vous proposons une visite de la ferme pédagogique et une balade avec les ânes à la découverte du site inscrit au Conservatoire des espaces naturels. Le but est de marcher au pas de l'âne et de partager un moment de découverte et de complicité.

Vous disposerez d'informations sur les milieux et espèces protégés, et sur les pratiques agro-écologiques et animaux qui participent au maintien des espaces importants pour la faune et la flore locale remarquables. Les sentiers passent à travers la forêt, le long de l'Ariège et autour d'une prairie patrimoniale. Des panneaux pédagogiques ainsi qu'un livret de visite sont mis à disposition.

DURÉE

Visite de 2 h.

LIEUX

Centre agro-environnemental de Brassacou.

PUBLIC

• Tout public (enfants à partir du cycle 2, jeunes, grand public, entreprises).

TAILLE DE GROUPE

Maximum 40 personnes.

BESOINS

• Vêtements de rechange et chaussures fermées.

Association REVEAS

Brassacou, route de Saint Raymond 09100 Pamiers

Adrien GUETAT

06 80 20 80 83
brassacou09@gmail.com



Objectifs pédagogiques



- Découverte de la faune et flore locale et des milieux
- Découverte des actions d'aménagements en faveur de la biodiversité et de gestions conservatoire
- Découverte des productions agricoles
- Médiation animale.

Programmes scolaires

- Comprendre un espace organisé.
- Reconnaître différents paysages.
- Réfléchir aux conséquences négatives ou positives des interventions de l'homme sur ses environnements.
- Connaître les sources de l'alimentation humaine.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Comprendre que pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement.
- Engagement dans des actions en faveur de l'environnement.

Informations complémentaires

www.reveas.org

  Association REVEAS

LA TRUITE ET SON MILIEU



Ce projet s'articule autour de la mise en place d'un aquarium accompagné d'œufs de truites fario.

Ainsi, les élèves auront l'occasion d'élever cette espèce durant une partie de son cycle de vie (d'œufs à alevins).

DURÉE

- Séance de 3 h environ (1/2 journée).
- 4 séances par classe.
- En classe (partie théorique) et en extérieur (récolte d'invertébrés).

LIEUX

Département de l'Ariège.

PUBLIC

- Scolaires (8 établissements par an).
- Primaire, collègue.

BESOINS

- Tenue adaptée à la météo.

Objectifs pédagogiques


- Développer la sensibilité des enfants aux enjeux environnementaux.
- Faire des générations futures, des générations responsables vis-à-vis de leur environnement.
- Éveiller les élèves aux thèmes suivants :
 - La rivière, un milieu riche mais fragile.
 - La truite fario : sa reproduction.
 - L'anatomie d'un poisson.
 - Le saumon : son cycle de vie.
 - L'importance du rétablissement de la libre circulation des espèces.
 - Les macro-invertébrés d'eau douce et leur importance.

Programmes scolaires

- Impact des aménagement des cours d'eau.
- Cycle de vie, stade de développement, besoins, habitats, anatomie...
- Rivière en bonne santé, « services rendus », bien commun.

Informations complémentaires

www.peche-ariège.com.

 Fédération de pêche de l'Ariège

Fédération départementale de l'Ariège de pêche et de protection du milieu aquatique.

Parc technologique delta sud
336 rue Antoine de St-Exupéry 09340 Verniolle.

05 61 600 700
federation@peche-ariège.com



À la découverte des ESTIVES DE LA VALLÉE DE SOULCEM

La balade dans la majestueuse vallée de Soulcem offre une immersion complète au cœur des Pyrénées. L'objectif est double : appréhender le milieu naturel et comprendre l'empreinte de l'activité humaine. Le parcours permet la lecture du paysage, tout en offrant des opportunités d'observer la flore et la faune typique des estives, comme l'Isard, le Bouquetin et la Marmotte.

Simultanément, nous explorons l'histoire du pastoralisme d'Hier à Aujourd'hui, à travers la découverte des orris, le récit de la transhumance, l'observation des troupeaux dans les estives. Au-delà de ces apprentissages, cette journée est conçue comme une expérience fédératrice qui renforce la cohésion et l'entraide du groupe.

DURÉE

Journée entière (environ 6 h).

LIEU

- Vallée de Soulcem dans le Vicdessos.
- Départ du parking des orris du Carla.

PUBLIC

- Cycles 1, 2, 3
- Tout public

TAILLE DU GROUPE

Classe entière

ACCESSIBILITÉ

Accessibilité PMR possible avec un encadrement spécifique (contacter la structure en amont).

BESOINS

Chaussures de marche, vêtements chauds et imperméables, gourde, casquette, crème solaire...

Centre de montagne PEP09

Village de Suc 09220 Val de Sos

Sébastien RAUZY

centremontagne@lespep09.org
06 25 68 33 47



Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'environnement montagnard et ses spécificités (paysages modelés par les glaciers, faune, flore).
- Repérer et prendre conscience de l'activité humaine dans cet environnement.
- Construire le commun d'un groupe pour favoriser l'entraide, l'empathie et le respect (de l'environnement et des autres).

Programmes scolaires

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.
- Identifier le rôle de l'homme dans la transformation du paysage et prendre conscience des conséquences de son intervention.
- Identifier des formes d'énergie et des ressources en énergie.
- Connaître les caractéristiques du monde vivant.
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire.
- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Randonnées pédestres en pleine nature.

Informations complémentaires

www.centre-montagne-suc.fr

CONSTRUCTION D'UN IGLOO



Encadré par un.e accompagnateur.rice en montagne étant également éducateur.ice spécialisé.e, vous allez construire un igloo !

Tout le monde met la main à la pâte et peut participer : tailler des blocs, les transporter, les agencer, combler les trous, faire la déco, ... il y aura des tâches à accomplir pour chacun.e.

DURÉE

- Demi-journée.
- Possibilité de coupler avec une sortie en raquette.

PUBLIC

- Enfants ou adultes en situation de fragilité (exclusion sociale, placement, problématiques d'addiction, handicap...)
- Personnel aidant / accompagnant.

TAILLE DU GROUPE

Maximum 9 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Accessible pour des personnes à mobilité réduite, pouvant se déplacer un peu (sans mouvements les personnes risquent d'avoir trop froid).

BESOINS

Chaussures de neige, bonnet, écharpe, lunettes de soleil, gants étanches et chauds, vêtements chauds et imperméables.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à coopérer.
- Découverte des propriétés de la neige.
- Apprentissage de savoir-faire.

Programmes scolaires

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.
- Distinguer intérêt personnel et collectif.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Randonnées pédestres en pleine nature.

Informations complémentaires

www.leslacets.fr

Association Les Lacets

Antoine MOTTE

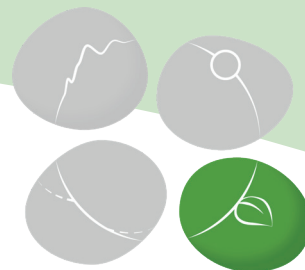
06 84 80 03 11
asso.leslacets@gmail.com

Emilie BRICAULT

06 49 56 63 61
asso.leslacets@gmail.com



RANDONNÉE EN MONTAGNE



Encadré par un.e accompagnateur.rice en montagne étant également éducateur.ice spécialisé.e, vous découvrirez la montagne ariégeoise.

En fonction des objectifs, l'accent pourra être mis sur la cohésion du groupe avec des animations, le travail de l'autonomie en montagne avec la lecture de carte, le dépassement de soi avec un sommet à atteindre.

Les possibilités sont multiples, et la journée se construira ensemble en amont pour répondre au mieux à vos besoins.

DURÉE

- Plusieurs formats sont possibles : demi-journée, journée entière, séjour de plusieurs jours.
- Possibilité de faire des sorties régulières tout au long de l'année.

PUBLIC

- Enfants ou adultes en situation de fragilité (exclusion sociale, placement, problématiques d'addiction, handicap...)
- Personnel aidant / accompagnant.

TAILLE DU GROUPE

9 personnes maximum, sortie individuelle possible.

ACCESSIBILITÉ

Public PMR (avec une joëlette), déficient visuel, tout type de personnes ! Prévenir en amont pour pouvoir adapter au mieux.

BESOINS

Chaussures de neige, bonnet, écharpe, lunettes de soleil, gants étanches et chauds, vêtements chauds et imperméables.

Objectifs pédagogiques

- Découverte de la faune et la flore des Pyrénées Ariégeoises.
- Initiation à la lecture de carte IGN.
- Prise de confiance en soi.
- Activité physique.

Programmes scolaires

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.
- Adopter un comportement éthique et responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Randonnées pédestres en pleine nature.

Informations complémentaires

www.leslacets.fr

Association Les Lacets

Antoine MOTTE

06 84 80 03 11

asso.leslacets@gmail.com

Emilie BRICAULT

06 49 56 63 61

asso.leslacets@gmail.com



BALADE DE DÉCOUVERTE DES PLANTES SAUVAGES



La Stellaire propose des sorties botaniques et animations en ville, dans les villages, en pleine nature...un peu partout !

Lors de ces balades, découvrez autrement les « mauvaises herbes », ces plantes sauvages qu'on croise partout, leurs vertus, leurs usages, leurs histoires...

DURÉE

Sortie d'une durée variable, d'une heure à une journée selon la demande.

LIEU

Le lieu est à définir ensemble, au plus près de chez vous !

PUBLIC

- Tous publics.
- Cycles 1, 2, 3.
- Maison de retraite.

ACCESSIBILITÉ

- Accessible public PMR selon le lieu.
- Accessible aux personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le vivant autour de nous.
- Observer et identifier les plantes sauvages.

Programmes scolaires

- Questionner l'espace et le temps.
- Questionner le monde du vivant et de la matière.

Informations complémentaires

Contact par téléphone uniquement.







































Association La Stellaire

3 route de Saint-Michel 09130 Artigat

Gabrielle TEIGELKAMP

06 02 29 95 86

INDEX DES STRUCTURES MEMBRES

Adyu l'Ome  46, 47 Éducation à l'environnement et au patrimoine montagnard. www.adyulome.com	Douceurs nature   20, 28 Facilitation et sensibilisation autour des transitions écologiques et de l'alimentation durable. www.douceurs-nature.fr	Ressourcerie de Foix  33, 34 Réduction des déchets et sensibilisation à l'environnement. delaressourcealaclef.wordpress.com
Ad Naturam  53, 54 Vulgarisation des connaissances scientifiques en biologie et écologie. adnaturam.org	ECORCE  9, 10, 11 Sensibilisation et formation à l'écoconstruction. www.ecorce.org	Ressourcerie Zéro-Neuf  26, 27 Réduction des déchets et sensibilisation à l'environnement. zero-neuf.fr
ANA-CEN Ariège  48, 49 Connaître, faire connaître, préserver le patrimoine naturel de l'Ariège. ariegenature.fr	Fauconfasse  16, 35 Pratique des métiers de l'artisanat et de l'agriculture au contact de la nature www.fauconfasse.com	REVEAS   32, 57 Gestion conservatoire d'espace naturel, protection et valorisation environnementale, agro-écologie. www.reveas.org
APF France Handicap  24 Défense des droits des personnes en situation de handicap. ariege.apf-francehandicap.org	Fédération départementale de l'Ariège de pêche et de protection du milieu aquatique  58 Auteur et acteur du développement du loisir pêche et de protection du milieu aquatique. www.peche-ariège.com	La Stellaire  62 Sensibilisation aux plantes sauvages.
Atout Fruit  29, 38 Sauvegarde du patrimoine fruitier ancien. www.atoutfruit.fr	Les Francas de l'Ariège  21, 22 Acteur-rices de l'éducation populaire engagé-es pour les droits des enfants et des adolescent-es, accompagnement de l'action éducative locale. www.lesfrancasdupaysdefoix.com	Syndicat Mixte d'Étude de Collecte et de Traitement des Ordures Ménagères du Plantaurel (SMECTOM du Plantaurel)  30, 31 Prévention et gestion des déchets. www.smectom.fr
La Belle Verte  41 Loisirs nature, séjours : découverte des milieux, cohésion autour d'activités eaux-vives, arboricoles, pédestres. Écomobilité accès train, vélo. www.canoe-rafting-ariège.com	Grottes et Archéologies   14, 19 Ateliers scientifiques autour de l'archéologie, la géologie et la paléontologie. grottesarcheologies.com	Syndicat mixte départemental de l'eau et de l'assainissement de l'Ariège (SMDEA 09)   36 Production, distribution et exploitation de l'eau potable, collecte et traitement des eaux usées. www.smdea09.fr
La Boîte à Fourmis  39, 40 Animations, expositions, sorties, inventaires avec fourmis et insectes vivants. www.laboiteaformis.fr	KPSens   18, 44 Euvrer à la protection, la préservation et au respect de l'environnement. kpsens.com	Syndicat Mixte Interdépartemental de la vallée de la Lèze (SMIVAL)   12, 45 Prévention des inondations et gestion du milieu aquatique. www.smival.fr
La Brinssou  55, 56 Éducation à l'environnement et formation. www.labrinssou.org	Les Lacets  60, 61 Un lien entre éducation et nature. www.leslacets.fr	
Camin Ariège  42, 43 Éduquer au dehors par les sports de nature www.caminariegepyrenees.com	Office français de la biodiversité 09   15 Police de l'environnement, mobilisation citoyenne, appui aux acteurs et politiques publiques. ofb.gouv.fr	
Centre de montagne PEP09   23, 59 Accueil de classes et de public autour de la découverte du milieu montagnard. www.centre-montagne-suc.fr	Le Pays des Traces  50, 51 Animations, séjours et formations autour de l'ichnologie, la science de l'interprétation des traces. www.paysdestraces.fr	
Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Ariège (CAUE)  7, 8 Promouvoir la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement. www.les-caue-occitanie.fr/ariège	Les Petits Débrouillards Occitanie   13, 52 Association de culture scientifique et d'éducation populaire. lespetitsdebrouillardsoccitanie.org	