

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ÉDUCATIFS

PROGRAMME
2025/2026

RÉPERTOIRE DE FORMATIONS DE L'ARIÈGE



**TERRITOIRES
ÉDUCATIFS** 09
RÉSEAU PARTENARIAL

Formations gratuites

Animateurs, directeurs, élus,
enseignants, parents, bénévoles,
travailleurs sociaux, de l'insertion...

SOMMAIRE

CLIQUEZ SUR 
POUR ACCÉDER À LA FICHE DESCRIPTIVE

 ÉDITO MODALITÉS PRATIQUES FICHE D'INSCRIPTION FICHE D'ÉVALUATION

CALENDRIER :

 SEPTEMBRE À NOVEMBRE DÉCEMBRE À MARS AVRIL À JUIN FORMATIONS TRANSVERSALES, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS CULTURE ET CITOYENNETÉ MULTIMÉDIA ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENT SANTÉ FORMATIONS À LA DEMANDE CONTACTS

ÉDITO



Nous vous présentons la nouvelle édition du répertoire départemental des formations à destination des acteurs éducatifs.

Dynamique des Projets Éducatifs Territoriaux

Avec les dynamiques des projets éducatifs territoriaux, l'ambition commune demeure : améliorer continuellement la qualité éducative des actions menées, toujours au profit des enfants et des jeunes.

Responsabilité des Acteurs Éducatifs

Les acteurs éducatifs ont la responsabilité d'accompagner chaque enfant dans son parcours vers l'épanouissement personnel, l'autonomisation, la responsabilisation, la réussite et l'émancipation, afin de lui permettre de trouver sa place dans la société et de contribuer à son évolution.

Importance de la Formation Continue

La formation continue des professionnels et des bénévoles intervenant auprès des enfants et des jeunes est un enjeu majeur dans ce contexte. Elle a été particulièrement mise en avant par le Projet Départemental pour des politiques éducatives concertées en Ariège, signé le 16 janvier 2018 par l'État, le Conseil Départemental, la CAF, la MSA et les fédérations d'éducation populaire.

Objectifs du Répertoire de Formations

Le répertoire que vous découvrirez vise à répondre aux besoins de formation dans les territoires, tout en plaçant la complémentarité des temps des enfants et des jeunes comme axe central de développement. L'approche est volontairement transversale, car il est évident que l'enfant navigue d'un temps à l'autre, d'un espace à l'autre, et d'un adulte à l'autre.

Ces formations gratuites ont pour but de toucher les acteurs de tous les territoires, dans leur diversité et complémentarité.

Dialogue et Enrichissement des Pratiques

Le dialogue, la concertation, l'échange d'expériences et l'enrichissement des pratiques permettront à ces acteurs d'exercer au mieux les missions qui leur sont confiées.

Remerciements aux Partenaires

Le répertoire des formations n'aurait pas pu être élaboré sans l'engagement significatif de nombreux partenaires : fédérations et associations d'éducation populaire, Promotion Santé, Addictions France, CNFPT, mission Territoires éducatifs, BIJ Ariège, etc. Il propose une large gamme de thématiques, plus proche des territoires grâce à la délocalisation de certaines formations et à des durées variées pour permettre la participation de tous.

Souhaitons collectivement que cette offre réponde aux attentes des co-éducateurs auprès des enfants et contribue à mieux prendre en compte leurs besoins, leur épanouissement et leur réussite.



N'hésitez pas à profiter de ces offres variées et de nous faire un retour.



MODALITÉS *pratiques*

POUR L'ENSEMBLE DES FORMATIONS

Les demandes d'informations sur la formation souhaitée se font exclusivement auprès de l'organisateur en renvoyant le formulaire page suivante.

Si vous êtes retenu, une convocation vous sera adressée au plus tard deux semaines avant la session, par l'organisateur de la formation. Elle sera accompagnée d'un plan d'accès et d'une liste des stagiaires pour favoriser le covoiturage.

Si vous ne recevez rien, contactez l'organisateur, sans tarder.

Des propositions éventuelles vous seront faites pour le repas du midi, celui-ci pouvant être à la charge des participants.

L'inscription vaut engagement de participer à l'intégralité des temps de formation.

Le choix des personnes retenues se fera en tenant compte du public prioritaire s'il est précisé et de la mixité recherchée dans le groupe et en veillant à satisfaire le maximum de stagiaires.

Si vous n'êtes pas retenu, vous en serez averti par mail.

En cas de désistement, il sera impératif d'en informer l'organisateur au plus tôt afin de pouvoir convoquer les personnes sur liste d'attente.

Une attestation de présence vous sera remise, sur demande, à l'issue de la formation.
Une évaluation de l'impact du stage vous sera demandée.

FICHE D'INSCRIPTION

pour les formations

A renseigner et à renvoyer au plus tard 2 semaines avant la formation souhaitée à l'organisateur de la formation.

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Fonction :

Nom de la structure :

Adresse de la structure :

Je soussigné(e)sollicite
mon inscription pour la formation intitulée,

qui se déroule le(s) à

Exposé des motivations (obligatoire) :

Date :

Signature

Visa de la hiérarchie

ÉVALUATION

votre avis

A retourner à l'organisateur
de la formation

Nom de la formation :

Date(s) et lieu :

Vos fonctions et lieu d'exercice :

Vous avez eu connaissance de cette formation par :

					COMMENTAIRES
Environnement de travail, organisation matérielle, horaires					
Rythme de la formation					
Atteinte des objectifs					
Contenu (utilité de la formation, qualité des documents pédagogiques)					
Possibilité d'application professionnelle					
Constitution du groupe (nombre, profils)					
Echanges dans le groupe, participation, motivation					
Satisfaction générale					

CALENDRIER

LEGENDE COULEUR :

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENT

MULTIMEDIA

CULTURE ET CITOYENNETE

FORMATION TRANSVERSALE, METHODOLOGIE, PUBLICS

SANTE

SEPTEMBRE 2025

20 et 21	Initiation à l'animation scientifique 
22 et 23	Ados et réseaux sociaux 

OCTOBRE 2025

Vacances scolaires du lundi 20 octobre au vendredi 31 octobre

2	Handicap et alors ? 
9 et 10	Violences de genre 
16	A la découverte du stop motion 

NOVEMBRE 2025

7	Communication : quel impact ? 
13 et 14	Devenir Spect'acteur 
13 et 14	Graines de philo 
18	Compétences psychosociales 
26	Etre directeur d'ALAE séance 1 du cycle 

Cette liste pourra être complétée/actualisée tout au long de l'année

CALENDRIER

LEGENDE COULEUR :

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENT

MULTIMEDIA

CULTURE ET CITOYENNETE

FORMATION TRANSVERSALE, METHODOLOGIE, PUBLICS

SANTE

DÉCEMBRE 2025

Vacances scolaires du lundi 22 décembre au vendredi 2 janvier

1 et 2	Inégalités sociales de santé 
16	Jeunes et conduites addictives 

JANVIER 2025

21	Etre directeur d'ALAE séance 2 du cycle 
14	Particularités sensorielles chez l'enfant TSA 

FÉVRIER 2025

Vacances scolaires du lundi 23 février au vendredi 6 mars

12	A la découverte du podcast et de la webradio 
18	Etre directeur d'ALAE séance 3 du cycle 

MARS 2025

18	Etre directeur d'ALAE séance 4 du cycle 
26	Podcast III 

Cette liste pourra être complétée/actualisée tout au long de l'année

CALENDRIER

LEGENDE COULEUR :

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENT

MULTIMEDIA

CULTURE ET CITOYENNETE

FORMATION TRANSVERSALE, METHODOLOGIE, PUBLICS

SANTE

AVRIL 2025

MAI 2025

JUIN 2025

Vacances scolaires du lundi 20 avril au vendredi 1er mai

15	Etre directeur d'ALAE séance 5 du cycle 
20	Journée des directeurs ACM 
9	Discriminations et inégalités : jouer pour en parler 

21	Webradio II 
28 et 29	La mort, le deuil et l'enfant 

Cette liste pourra être complétée/actualisée tout au long de l'année

FORMATIONS



TRANSVERSALES, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS



Être directeur d'ALAE



Journée des directeurs ACM



Compétences psychosociales



La mort, le deuil et l'enfant



Particularités sensorielles chez l'enfant TSA



Impact de notre communication



ETRE DIRECTEUR

en alae

Proposée par



OBJECTIFS :

- Se rencontrer entre responsables d'ALAE, partager entre pairs et groupes d'analyse de pratique ;
- Faire culture commune autour des enjeux éducatifs des ALAE ;
- Découvrir et s'approprier des contenus pédagogiques et méthodologiques ;
- Identifier des ressources et partenariats possibles sur les thématiques abordées.

CONTENU :

- **Un cycle de cinq séances, les mercredis de 14h - 17h30 :**
 - 26/11 : se retrouver, se rencontrer – échanges de pratiques et relevés des besoins.
 - 21/01 : Lutter contre toutes les formes de violences, ateliers en différents pôles.
 - 18/02 : Prise en compte de la parole et de la place des enfants dans les structures éducatives, intervention de Baptiste Besse-Patin → [lien vers ses travaux](#)
 - > Des outils à explorer dans les structures
 - 18/03 : séance à la carte en fonction des propositions du groupe.
 - 15/04 : présentation des paroles d'enfants récoltées, analyse de pratiques avec Baptiste Besse-Patin.

MÉTHODOLOGIE :

- Alternance de temps de formation en plénier et en groupes restreints, échange de pratiques, analyse collective de situations
- Nos méthodes pédagogiques sont participatives et s'appuient sur les savoirs expérientiels

INTERVENANT :

- Stéphanie Bureau - **Coordinatrice des Francas de l'Ariège**
- Antoine Schirmer - **Animateur départemental des Francas de l'Ariège**
- Virginie Devolder - **Conseillère d'éducation populaire de jeunesse**
- Baptiste Besse Patin - **Docteur en sciences de l'éducation**



Nombre de places



26 septembre
21 janvier
18 février
18 mars
15 avril

de 14h00 à 17h30



La Bastide de
Sérou le 26 sept.
Puis sur site



Directeurs et référents
pédagogiques des ALAE

Inscription : s.bureau@francasoccitanie.org

 [RETOUR AU SOMMAIRE](#)



DIRECTEURS d'ACM

Proposée par

de l'Ariège
les francas

L'éducation en mouvement !


**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

OBJECTIFS :

- Se réunir, se rencontrer entre responsables d'Accueils Collectifs de Mineurs ;
- Découvrir et s'approprier de nouveaux contenus pédagogiques ou méthodologiques ;
- Identifier des ressources sur les thématiques abordées.

CONTENU :

en cours de construction



MÉTHODOLOGIE :

- Echange de pratiques, découverte de ressources, d'outils pédagogiques et méthodologiques

INTERVENANT :

- Stéphanie Bureau - **Coordinatrice des Francas de l'Ariège**
- Antoine Schirmer - **Animateur départemental des Francas de l'Ariège**
- Virginie Devolder - **Conseillère d'éducation populaire de jeunesse**

casting en cours



Nombre de places



20 mai
de 9h00 à 17h30



Maison des
associations
FOIX



Directeurs ACM

Inscription : s.bureau@francasoccitanie.org



RETOUR AU SOMMAIRE



COMPÉTENCES *psychosociales*

Proposée par



OBJECTIFS :

- Construire une culture commune autour des CPS ;
- Présenter des outils et ressources pour accompagner l'intégration des CPS dans les projets et politiques locales ;
- Encourager le dialogue intersectoriel et la valorisation des pratiques inspirantes.

CONTENU :

- Une matinée en séance plénière pour poser les repères clés autour des CPS ;
- Un après-midi d'ateliers thématiques, coanimés par des acteurs impliqués dans le développement des CPS à différentes échelles (Education Nationale, associations de la région, Clémence Isaure, Occitadys, SIMPPS, CLS Sicoval, le groupe SOS). Cet après-midi sera conclu par une restitution en plénière.

MÉTHODOLOGIE :

- Echange de pratiques, découverte de ressources, d'outils pédagogiques et méthodologiques

**Programme complet
et informations pratiques**



Nombre de places



18 novembre 2025
de 8h45 à 17h00



l'Hôtel de Région
22 Bd du
Maréchal Juin
Toulouse



voir programme

Inscription : [cliquez ici](#)

 [RETOUR AU SOMMAIRE](#)



LA MORT, LE DEUIL et l'enfant

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier les attitudes, les comportements et les mots qui apaisent un enfant endeuillé ;
- Repérer les pratiques adaptées dans une structure d'accueil collectif concernée par un décès.

CONTENU :

- la représentation de la mort chez l'enfant.
- le processus de deuil chez l'enfant.
- les réactions de l'enfant face à la mort.
- les besoins de l'enfant.
- le rôle de l'adulte face à un enfant endeuillé.
- l'attitude, le comportement, les mots pour accompagner l'enfant endeuillé.
- le travail et la communication au sein de l'équipe de la structure concernée par un décès.
- la relation avec les parents.

MÉTHODOLOGIE :

- Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

INTERVENANT :

- Delphine Debronde



Nombre de places



28 et 29 mai
de 9h00 à 16h30



Centre universitaire
de l'Ariège
4 rue Raoul Lafagette
09000 Foix



Acteurs éducatifs
auprès d'enfants
scolarisés

Inscription : Agents territoriaux : Code IEL 87 C2MOR 001
Personnes extérieures : bulletin d'inscription à envoyer à
karine.roman@cnfpt.fr

 **RETOUR AU SOMMAIRE**



PARTICULARITÉS SENSORIELLES

chez l'enfant TSA

Proposée par



Mieux repérer pour mieux accompagner

OBJECTIFS :

- Identifier les spécificités sensorielles d'un enfant avec TSA.
- Adapter sa posture professionnelle

CONTENU :

- Les aspects sensoriels et perceptifs de l'autisme, tel l'hyposensibilité et l'hyposensibilité.
- Distinguer les différences et relier les similitudes entre problématiques sensorielles et comportementales.
- Les stratégies permettant d'aménager et adapter les milieux aux personnes TSA, dans une perspective de favoriser le bien-être et l'apprentissage.

MÉTHODOLOGIE :

- Apport de connaissances et échanges

INTERVENANT :

- Loïc Pouget Galtier – **Formateur et psychomotricien**



Nombre de places



14 janvier
de 9h00 à 16h30



Centre universitaire
de l'Ariège
4 rue Raoul Lafayette
09000 Foix



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : Agents territoriaux : Code IEL 87 L103A 017
Personnes extérieures : bulletin d'inscription à envoyer à
karine.roman@cnfpt.fr



RETOUR AU SOMMAIRE



COMMUNICATION

quel impact ?

WEBINAIRE

Proposée par



Résoudre nos maux par nos mots

OBJECTIFS :

- Comprendre l'impact des mots sur nos émotions
- Prendre conscience de l'impact des mots sur nos relations professionnelles

CONTENU :

- Les mots générateurs de conflits
- Les mots qui apaisent
- Les différences communicationnelles
- Les mots jugés comme négatifs alors qu'ils sont pour nous positifs
- Les outils de communication positive : les structures liées à l'empathie, les mots liés à l'assertivité

MÉTHODOLOGIE :

- Apport de connaissances et échanges

INTERVENANT :

- Cinthya Arénas - **Docteur en Analyse de Discours, Spécialiste de la Communication Verbale et Non Verbale**



Nombre de places



7 novembre
de 10h00 à 11h30



En ligne avec la
plateforme Teams



Toute personne souhaitant
optimiser sa communication

Inscription : Agents territoriaux : Code IEL 87 T2HW3 003
Personnes extérieures : bulletin d'inscription à envoyer à
karine.roman@cnfpt.fr



RETOUR AU SOMMAIRE

FORMATIONS



CULTURE ET CITOYENNETÉ



Handicap et alors



Violences de genre



Devenir Spect'acteur



Discriminations et inégalités



Graines de Philo





HANDICAP et alors 2

Proposée par



Animer des séances EVARS auprès de personnes en situation de handicap ou avoir suivi la formation Handicap et Alors 1

OBJECTIFS :

- Questionner sa pratique et sa posture d'intervention ;
- Dépasser des difficultés rencontrées sur certaines situations d'intervention et/ou d'accompagnement ;
- Trouver un espace ressources : outils, ressources, regards tiers ;
- S'approprier la méthodologie du GAP (groupe d'analyses de pratiques).

CONTENU :

- L'analyse de pratiques est un espace de réflexion collective
- Questionner en profondeur sa pratique pour ajuster ses propositions et sa posture d'intervention
- La posture réflexive est privilégiée afin d'établir une liaison entre savoirs, action et posture.

MÉTHODOLOGIE :

- Analyse de pratiques - Partage d'outils - Partage de ressources

INTERVENANT :

- Léa Perraud / Do Salmon - **Formatrice**
Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute



Nombre de places



2 octobre



Saint-Girons



Acteurs du secteur de l'éducation populaire, spécialisée, sanitaire et social, professionnels ou bénévoles du secteur éducatif et social spécialisé

Inscription : planningfamilial09@gmail.com

 [RETOUR AU SOMMAIRE](#)

VIOLENCES *de genre*

Proposée par



OBJECTIFS :

- Comprendre les mécaniques des violences sexistes, sexuelles, de couple ;
- Repérer les situations de violences liées aux relations affectives ;
- Apporter une réponse adaptée aux victimes de violences.

CONTENU :

- Déterminer les mécanismes et les conséquences des systèmes d'emprise et de domination dans les rapports sociaux de genre
- Repérer les victimes et identifier les réponses liées à une situation de violence
- Permettre la conscientisation et la révélation des violences
- Acquérir des repères législatifs et identifier les ressources et partenaires pertinents
- Renforcer les compétences à l'accueil centré sur la personne

MÉTHODOLOGIE :

- Des apports théoriques, des expérimentations et une analyse de mises en situations pratiques : formation centrée sur l'échange, les discussions et la co-construction de nouveaux savoirs

INTERVENANT :

- Do Salmon - **Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute**



Nombre de places



9 et 10 octobre



Foix



Acteurs des secteurs éducatif, social,
et médico-social

Inscription : planningfamilial09@gmail.com



RETOUR AU SOMMAIRE

DEVENIR *spect'acteur*

Proposée par



Parcours de sensibilisation à l'accompagnement au spectacle

OBJECTIFS :

- Maîtriser les bases du vocabulaire spécifique au spectacle vivant et reconnaître les corps de métier, connaître les règles, animer un dialogue ;
- Faire des choix de projets culturels et artistiques pour sa structure ;
- Travailler l'attitude, la préparation et les critères de choix pour accompagner un groupe d'enfants au spectacle et/ou au théâtre ;
- Construire une animation en lien avec le spectacle et co-construire avec des artistes ;
- Trouver des relais en Ariège pour enrichir son accompagnement au spectacle.

CONTENU :

- Clefs de compréhension, outils fiche avant et après le spectacle, éléments de vocabulaire et points de repère pour mieux s'orienter
- Assister à un spectacle jeune public avec les stagiaires
- Mises en situation, fiches pédagogiques, échanges actifs et atelier de fabrication
- Retour d'expérience, exercices théâtraux participatifs, échanges actifs sur la prise de confiance et "aller vers" des activités artistiques avec un groupe d'enfants
- Partage d'une grille d'observation pour le spectacle

MÉTHODOLOGIE :

- Dynamique - Participative - Ludique

INTERVENANT :

- Jessica BELLIER - **Médiatrice culturelle à MIMA**
- Lou BROQUIN - **Directrice artistique Cie.Créatures**



Nombre de places



13 novembre de 13h00 à 16h30
14 novembre de 9h30 à 16h30



Jeu du mail
09100 Pamiers

à confirmer



Acteurs éducatifs en situation de face à face pédagogique avec des publics enfants et/ou adolescents dans le cadre de structures éducatives.

Inscription : rp@mima-marionnette.com

05 61 68 20 72

 **RETOUR AU SOMMAIRE**

FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE

DISCRIMINATIONS ET INÉGALITÉS

Jouer pour en parler

Proposée par



OBJECTIFS :

- Expérimenter des situations fréquemment rencontrées de discrimination à travers le jeu ;
- Identifier des moyens de prévention pour lutter contre des stéréotypes liés aux inégalités.

CONTENU :

- Mise en situation par le biais d'une partie de "Monopoly des inégalités" et de diverses ressources associées.
- Echanges de pratiques, élaboration de pistes d'activités de prévention.

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier sous la forme d'un temps de jeu collectif ponctué de quelques apports théoriques.
- En suivant, mutualisation et élaboration d'activités transférables auprès d'un public de jeunes.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix



Nombre de places



9 avril
de 14h00 à 16h00



Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02

RETOUR AU SOMMAIRE

A group of children are seen from behind, reaching up to touch or paint a large globe that is the focus of their activity. They are wearing white t-shirts, some with the text 'YOUR LIFE STYLE' and '100% CARRÉ' visible. The globe is partially painted with blue and green colors.

GRAINES de philo

Proposée par

de l'Ariège
les francas

L'éducation en mouvement !

OBJECTIFS :

- Les objectifs de cette action de formation sont de permettre aux participant·es de :
- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique ;
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère philosophique ;
- Mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de discussion à visée philosophique.

CONTENU :

La formation est composée en 2 modules indissociables :

- Le 1er module de 2 jours est consacré à la découverte et à l'appropriation des cadres à mobiliser pour organiser et animer des DVP avec un public enfance-Jeunesse.
- Le 2ème est positionné 2 mois environ après le 1er afin de laisser aux stagiaires la possibilité de démarrer un cycle de DVP sur leur terrain professionnel. Il permet de pouvoir procéder collectivement à un retour d'expériences et à une évaluation de la formation

MÉTHODOLOGIE :

- Apports de connaissances ;
- Alternance de temps de formation en plénier ainsi qu'en groupes restreints ;
- Mises en situation concrètes ;
- Temps d'analyse collective des mises en situations ;
- Les méthodes pédagogiques s'appuient sur le vécu et l'expérience des participant·es.

INTERVENANT :

- Antoine Schirmer - **animateur départemental des Francas de l'Ariège**
- Stéphanie Bureau - **coordinatrice des Francas de l'Ariège**



Nombre de places



13 et 14 novembre



Foix



Acteurs éducatifs en situation de face à face pédagogique avec des publics enfants et/ou adolescents dans le cadre de structures éducatives.

Inscription : francas09@francasoccitanie.org

06 51 44 65 10 /

 **RETOUR AU SOMMAIRE**

FORMATIONS



MULTIMÉDIA

-  Ados - réseaux sociaux
-  Podcast et Web Radio I
-  Web Radio II
-  Podcast III
-  Stop Motion
-  Intelligences Artificielles

ADOS

réseaux sociaux

Proposée par



Promotion
Santé
Occitanie

OBJECTIFS :

- Définir les notions de base et identifier les pistes d'actions auprès des adolescents ;
- Cerner la place des outils numériques et leur conséquences dans le développement et l'insertion sociale des adolescents (10-19 ans).

CONTENU :

- Connaissances de base sur les réseaux sociaux (RS) et leur fonctionnement
- Les RS et le monde numérique comme ressources utiles dans le quotidien des adolescents
- Risques psychosociaux d'une utilisation excessive des écrans et des RS, focus sur le cyberharcèlement
- Préconisations pour un équilibre psychique et relationnel
- Posture professionnelle et pistes d'action

MÉTHODOLOGIE :

- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation études de cas..)

INTERVENANT :

- Aurélie Enjalabert
Promotion Santé Occitanie

12

Nombre de places



22 et 23 septembre



26 Allées de Villote, MSA
Midi-Pyrénées Sud,
3^e étages, 09000 Foix



Personnes en contact avec
les adolescents, éducateurs,
professionnels de la santé,
du social et médico social

Inscription : Cliquez [ICI](#)



RETOUR AU SOMMAIRE



FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE

PODCAST ET WEB RADIO

découverte I

Proposée par



OBJECTIFS :

- Définir le concept de webradio et se familiariser avec le monde des podcasts
- Identifier des pistes pour mener un projet de réalisation de podcasts avec des jeunes : les bases

CONTENU :

- Premiers éléments pour découvrir tout un univers sonore à explorer avec des jeunes :
 - Qu'est-ce qu'un podcast ? Une webradio ? Pour quoi faire ?
 - Les différents genres journalistiques
 - Préparation à l'enregistrement : les bases de l'organisation, le matériel

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier sous la forme d'activités pratiques d'écoute et de manipulation de matériel, ponctuées de quelques apports et repères théoriques.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



12 février
de 14h00 à 16h00



Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 02

 **RETOUR AU SOMMAIRE**



FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE

WEB RADIO

*créer une émission dans les
conditions du direct II*

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier les étapes de création d'une émission de webradio
- Produire une émission en manipulant le matériel radio

CONTENU :

- Les fondamentaux pour préparer une émission de webradio avec des jeunes :
 - Présentation des outils, de la méthodologie et des ressources permettant la création d'une émission de webradio, de la préparation à la diffusion
 - Expérimentation d'une émission dans les conditions du direct
 - Echanges sur les attentes et projets possibles

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier pratique sous la forme de la production collective d'une émission de radio. Il sera ponctué de quelques apports théoriques et d'échanges entre pairs.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



21 mai
de 14h00 à 16h00



Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 02

 [RETOUR AU SOMMAIRE](#)



**FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE**

PODCAST

approfondissement III

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier les étapes de création d'un podcast
- Produire un podcast en manipulant le matériel d'enregistrement sonore

CONTENU :

- Les fondamentaux pour préparer un podcast avec des jeunes :
 - Présentation des outils, de la méthodologie et des ressources permettant la création d'un podcast, de la préparation à la diffusion
 - Sélection et création des éléments sonores
 - Montage et mixage : les fondamentaux
 - Echanges sur les attentes et projets possibles avec des jeunes

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier pratique sous la forme de la production collective d'un podcast. Il sera ponctué de quelques apports théoriques et d'échanges entre pairs.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



26 mars
de 14h00 à 16h00



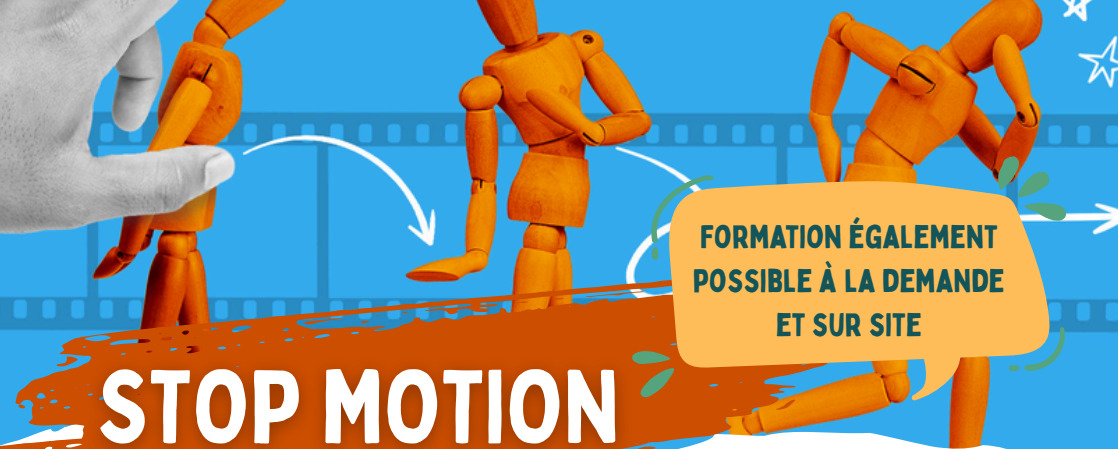
Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 02

 **RETOUR AU SOMMAIRE**



FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE

STOP MOTION

découverte

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier des pistes pour mener un projet de réalisation de stop motion avec des jeunes ;
- Construire collectivement un scénario de film d'animation ;
- Expérimenter la mise en œuvre et le tournage.

CONTENU :

- Premiers éléments pour découvrir l'univers du stop motion à explorer avec des jeunes :
 - Qu'est-ce qu'un film d'animation en stop motion, pour quoi faire.
 - Elaboration collective du scénario du groupe
 - Mise en œuvre concrète par la réalisation d'un mini film d'animation

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier : une première partie réflexive suivie d'une activité collective d'élaboration concrète d'un film d'animation en stop motion

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix



Nombre de places



16 octobre
de 14h00 à 16h00



Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02



RETOUR AU SOMMAIRE

FORMATION ÉGALEMENT
POSSIBLE À LA DEMANDE
ET SUR SITE

INTELLIGENCES ARTIFICIELLES

découverte

Proposée par



OBJECTIFS :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'Intelligence Artificielle
- Découvrir les principaux outils et applications de l'Intelligence Artificielle, au plus près de son domaine professionnel
- Exercer sa pensée critique pour intégrer l'Intelligence Artificielle de façon responsable et adaptée à ses besoins

CONTENU :

- Apports théoriques
 - histoire et définitions
 - principaux modèles
 - applications dans différents secteurs professionnels
- Apports méthodologiques
 - mise en pratique sous la forme d'ateliers (productions de documents avec des outils d'Intelligence Artificielle)

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier sous la forme d'activités pratiques et de manipulation d'outils, étayé de quelques apports et repères théoriques.

INTERVENANT :

- Mathieu Combarous - **formateur à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



27 novembre
de 14h00 à 16h00



Atelier Canopé
09000 FOIX



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 02

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

FORMATIONS



SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENT



Initiation à l'animation scientifique





INITIATION

à l'animation scientifique

Proposée par



OBJECTIFS :

- Découvrir les techniques pédagogiques promues par Planète Sciences Occitanie (démarche expérimentale, pédagogie de projets...) ;
- Apprendre à animer une séquence scientifique et ludique ;
- Explorer plusieurs thématiques comme le spatial, les énergies renouvelables, la robotique, etc.

CONTENU :

- Connaissances de base sur les réseaux sociaux (RS) et leur fonctionnement
- Les RS et le monde numérique comme ressources utiles dans le quotidien des adolescents
- Risques psychosociaux d'une utilisation excessive des écrans et des RS, focus sur le cyberharcèlement
- Préconisations pour un équilibre psychique et relationnel
- Posture professionnelle et pistes d'action

Plus d'informations



Nombre de places



20 et 21 septembre



Université Paul Sabatier 332
Allée Huguette Delavault
Toulouse



Toute personne intéressée
par l'animation scientifique

Inscription : morgane.bouterre@planete-sciences.org



RETOUR AU SOMMAIRE

FORMATIONS



SANTÉ

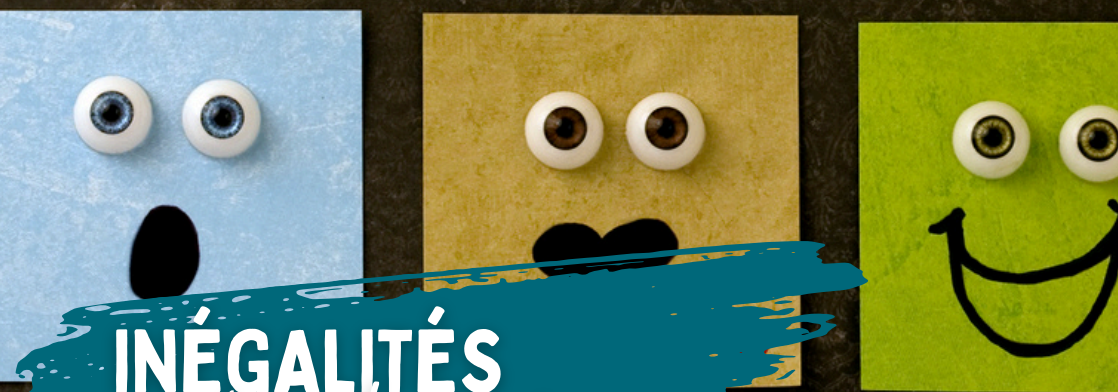


Inégalités sociales de santé



Jeunes et conduites addictives





INÉGALITÉS

sociales de santé

Proposée par



OBJECTIFS :

- Découvrir et s'approprier les concepts d'Inégalités Sociales de Santé (ISS), de Déterminants Sociaux de Santé (DSS) et de Gradient social de santé ;
- Acquérir les outils dans le but d'analyser, d'adapter et d'évaluer les interventions en santé au regard de leurs impacts sur les ISS.

CONTENU :

- Etat des lieux et apports théoriques sur les ISS, les DSS et le Gradient social de santé.
- Présentation des différents concepts et outils pour la prise en compte des ISS dans les interventions en santé
- Etude de projets : analyse des DSS impactés, l'émergence des constats partagés, des pistes d'évolution et d'adaptation, une réflexion sur les ISS

MÉTHODOLOGIE :

- Pédagogie active et participative, échanges et co-construction du savoir, combinaison d'apports de concepts et connaissances et mises en pratique.
- Formation en présentiel

INTERVENANT :

- Professionnel
Promotion Santé Occitanie



Nombre de places



1 et 2 décembre



09000, Foix



Professionnels de
tout champ d'activité

Inscription : Cliquez [ICI](#)

05 61 77 87 11 / formation@promotion-sante-occitanie.org

RETOUR AU SOMMAIRE



JEUNES

et conduites addictives

Proposée par



OBJECTIFS :

- Renforcer les compétences des acteurs jeunesse afin d'améliorer le repérage et l'accompagnement de leurs publics spécifiques face aux problématiques addictives.

CONTENU :

- Acquérir des notions de base en addictologie adaptées au public adolescent et questionner ses représentations
- Evaluer les différents types d'usages d'objets addictifs (substances et comportements) et les risques associés
- Ajuster son discours et sa posture pour aborder le sujet et identifier les structures et dispositifs ressources du territoire

Il n'y a aucun prérequis, si ce n'est celui d'être dans une démarche d'amélioration de ses compétences surtout lorsqu'elles concernent des missions d'accueil, de repérage, d'accompagnement, d'orientation et de prise en charge.

MÉTHODOLOGIE :

- Alternance d'échanges pratiques et théoriques avec des travaux de groupe
- Utilisation d'outils participatifs

INTERVENANT :

- Aimie DELANNOY - **Chargée de prévention pour l'Association Addictions France**



Nombre de places



16 décembre
de 9h00 à 12h30
et de 13h30 à 17h00



Pôle jeunesse de
Saint Girons



Professionnels au contact du public jeune (12/25 ans).
Animateurs, éducateurs, acteurs de l'éducation nationale, mission locale...

Inscription : en cliquant [ici](#)

Infos : Aimie.delannoy@addictions-france.org

06 02 03 88 23

RETOUR AU SOMMAIRE

FORMATIONS



A LA DEMANDE

-  Télédéclaration des ACM
-  Podcast et Web Radio I
-  Web Radio II
-  Podcast III
-  Stop Motion
-  Intelligences Artificielles



TÉLÉDÉCLARATION des ACM

Proposée par



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

OBJECTIFS :

- Découvrir et s'approprier les concepts d'Inégalités Sociales de Santé (ISS), de Déterminants Sociaux de Santé (DSS) et de Gradient social de santé ;
- Acquérir les outils dans le but d'analyser, d'adapter et d'évaluer les interventions en santé au regard de leurs impacts sur les ISS.

CONTENU :

- Etat des lieux et apports théoriques sur les ISS, les DSS et le Gradient social de santé
- Présentation des différents concepts et outils pour la prise en compte des ISS dans les interventions en santé
- Etude de projets : analyse des DSS impactés, l'émergence des constats partagés, des pistes d'évolution et d'adaptation, une réflexion sur les ISS

MÉTHODOLOGIE :

- Pédagogie active et participative, échanges et co-construction du savoir ; combinaison d'apports de concepts et connaissances et mises en pratique ;
- Formation en présentiel.

INTERVENANT :

- Virginie DEVOLDER - **Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse au SDJES de l'Ariège**



Nombre de places



à la demande



sur site



Directeurs ACM,
responsables enfance-
jeunesse chargés des
déclarations des ACM

Inscription : virginie.devolder@ac-toulouse.fr



RETOUR AU SOMMAIRE

PODCAST ET WEB RADIO

découverte I

Proposée par



OBJECTIFS :

- Définir le concept de webradio et se familiariser avec le monde des podcasts
- Identifier des pistes pour mener un projet de réalisation de podcasts avec des jeunes : les bases

CONTENU :

- Premiers éléments pour découvrir tout un univers sonore à explorer avec des jeunes :
 - Qu'est-ce qu'un podcast ? Une webradio ? Pour quoi faire ?
 - Les différents genres journalistiques
 - Préparation à l'enregistrement : les bases de l'organisation, le matériel

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier sous la forme d'activités pratiques d'écoute et de manipulation de matériel, ponctuées de quelques apports et repères théoriques.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix



Nombre de places



à la demande



sur site



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02



5 participants minimum



RETOUR AU SOMMAIRE



WEB RADIO

créer une émission dans les conditions du direct II

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier les étapes de création d'une émission de webradio
- Produire une émission en manipulant le matériel radio

CONTENU :

- Les fondamentaux pour préparer une émission de webradio avec des jeunes :
 - Présentation des outils, de la méthodologie et des ressources permettant la création d'une émission de webradio, de la préparation à la diffusion
 - Expérimentation d'une émission dans les conditions du direct
 - Echanges sur les attentes et projets possibles

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier pratique sous la forme de la production collective d'une émission de radio. Il sera ponctué de quelques apports théoriques et d'échanges entre pairs.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



à la demande



sur site



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)



5 participants minimum

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02

 **RETOUR AU SOMMAIRE**



PODCAST

approfondissement III

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier les étapes de création d'un podcast
- Produire un podcast en manipulant le matériel d'enregistrement sonore

CONTENU :

- Les fondamentaux pour préparer un podcast avec des jeunes :
 - Présentation des outils, de la méthodologie et des ressources permettant la création d'un podcast, de la préparation à la diffusion
 - Sélection et création des éléments sonores
 - Montage et mixage : les fondamentaux
 - Echanges sur les attentes et projets possibles avec des jeunes

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier pratique sous la forme de la production collective d'un podcast. Il sera ponctué de quelques apports théoriques et d'échanges entre pairs.

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



à la demande



sur site



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

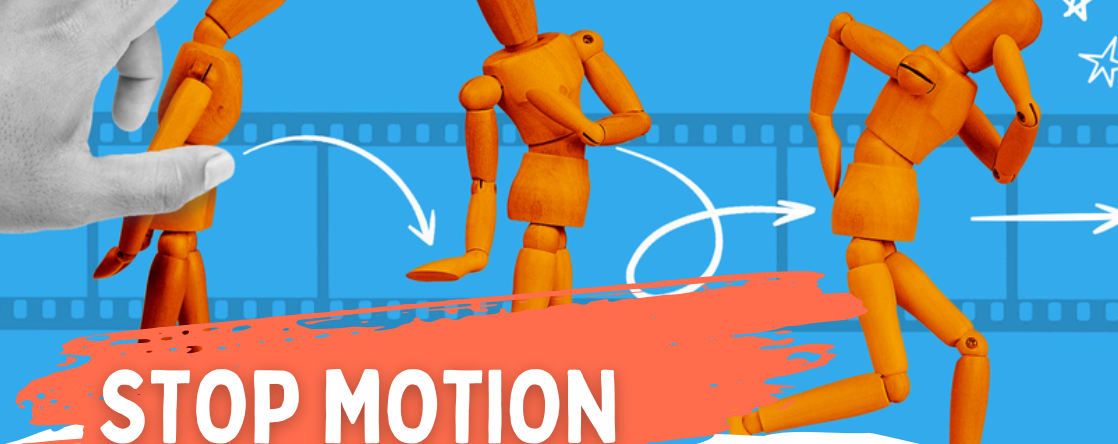
05 36 73 01 02



5 participants minimum



RETOUR AU SOMMAIRE



STOP MOTION

découverte

Proposée par



OBJECTIFS :

- Identifier des pistes pour mener un projet de réalisation de stop motion avec des jeunes ;
- Construire collectivement un scénario de film d'animation ;
- Expérimenter la mise en œuvre et le tournage.

CONTENU :

- Premiers éléments pour découvrir l'univers du stop motion à explorer avec des jeunes :
 - Qu'est-ce qu'un film d'animation en stop motion, pour quoi faire.
 - Elaboration collective du scénario du groupe
 - Mise en œuvre concrète par la réalisation d'un mini film d'animation

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier : une première partie réflexive suivie d'une activité collective d'élaboration concrète d'un film d'animation en stop motion

INTERVENANT :

- Virginie Chaffer - **formatrice à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



à la demande



sur site



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02



5 participants minimum



RETOUR AU SOMMAIRE

INTELLIGENCES ARTIFICIELLES

découverte

Proposée par



OBJECTIFS :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'Intelligence Artificielle
- Découvrir les principaux outils et applications de l'Intelligence Artificielle, au plus près de son domaine professionnel
- Exercer sa pensée critique pour intégrer l'Intelligence Artificielle de façon responsable et adaptée à ses besoins

CONTENU :

- Apports théoriques
 - histoire et définitions
 - principaux modèles
 - applications dans différents secteurs professionnels
- Apports méthodologiques
 - mise en pratique sous la forme d'ateliers (productions de documents avec des outils d'Intelligence Artificielle)

MÉTHODOLOGIE :

- Atelier sous la forme d'activités pratiques et de manipulation d'outils, étayé de quelques apports et repères théoriques.

INTERVENANT :

- Mathieu Combarous - **formateur à l'Atelier Canopé 09 de Foix**



Nombre de places



à la demande



sur site



Tout public intéressé
(parents, éducateurs,
animateurs, directeurs, etc.)

Inscription : contact.atelier09@reseau-canope.fr

05 36 73 01 02



5 participants minimum

 [RETOUR AU SOMMAIRE](#)

APPUI DÉPARTEMENTAL AUX *Projets Éducatifs des Territoires*

RÉPERTOIRE RÉALISÉ DANS LE CADRE DU RÉSEAU PARTENARIAL



VERSION ACTUALISÉE DISPONIBLE SUR : WWW.TERRITOIRESEEDUCATIFS09.ORG

Publication et conception graphique :
Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux
Sports (SDJES) de l'Ariège

Contact : Virginie DEVOLDER
virginie.devolder@ac-toulouse.fr
07.88.54.06.47

*Ce répertoire est rédigé au masculin générique pour la facilité de lecture.
Ce choix doit être interprété comme inclusif de toute personne, indépendamment de son genre.*