



## UNE FORMATION POUR ANIMER DES DISCUSSIONS A VISEE PHILOSOPHIQUE

Une discussion à visée philosophique (DVP) permet, à partir de son expérience, de se questionner, de réfléchir à ce qui construit son regard et de confronter la cohérence de son argumentation dans l'échange avec autrui.

A travers cette démarche, l'animateur·rice aide l'enfant à «grandir» dans son rapport à lui-même, aux autres, au monde, dans sa capacité à réfléchir à ses actions, à prendre du recul et à s'interroger.

Les DVP n'ont pas pour objet de transmettre un savoir philosophique mais de construire sa pensée et de réfléchir collectivement à des thématiques traversant la vie du groupe ou de la société.



**Les objectifs de cette formation sont de permettre aux participant·es de :**

- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique ;
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère philosophique ;
- Mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de DVP.



**La formation est composée en 2 modules indissociables :**

- Le 1er module de 2 jours est consacré à la découverte et à l'appropriation des cadres à mobiliser pour organiser et animer des DVP avec un public enfance-Jeunesse.
- Le 2ème est positionné 1 mois après le 1er afin de laisser aux stagiaires la possibilité de démarrer un cycle de DVP sur leur terrain professionnel. Il permet de pouvoir procéder collectivement à un retour d'expériences et à une évaluation de la formation.

**Méthodes et supports :**



- Apports de connaissances ;
- Alternance de temps de formation en plénier ainsi qu'en groupes restreints ;
- Mises en situation concrètes ;
- Temps d'analyse collective des mises en situations ;
- Les méthodes pédagogiques s'appuient sur le vécu et l'expérience des participant·e-s.



**Public et nombre de participant·es :**

12 participant·es, actrices et acteurs éducatifs en situation de face à face pédagogique avec des publics enfants et/ou adolescents dans le cadre de structures éducatives.