

COMPTE-RENDU

Les jeunes de l'Ariège

Séance plénière

Date : Mardi 23 avril 2024	Lieu : Hôtel du Département - Conseil Départemental de l'Ariège
Heure de début : 18h15	Heure de fin : 20h35
<p>Membres présents :</p> <p><u>25 membres CESEA</u> : Pascale BLAZY (Suppléante), Claude DEJEAN (Ligue de l'Enseignement), Eloïse GONZALEZ (La Petite Ariégeoise), Jean-Claude RIVIERE (Les Amis du Parc), Gérard GONZALEZ (District Foot), Eric D'ALMEIDA (Centre social de Tarascon), Sylvie RUFFIÉ (Léo Lagrange), Yolande ROUMIEU (FDDFR09), Dominique BOUCHARD (MJC de Tarascon), Thibault BARATA (MJC de Tarascon), Martine DE BASIRE (Soroptimist), Martine GALISSIE (Soroptimist), Patricia DAL COLLETTA (Centre universitaire de Foix), Clément CAYLA-GIRAUDEAU (Agence Ariège Attractivité), Laura DE JONGE (Agence Ariège Attractivité), Jean-Michel PETIOT (Ligue de l'Enseignement), Michel DEDIEU (Association des piégeurs), Julien BILLAUD (LEC Grand-Sud), Elodie CHALOPIN (HLM Ariège), Anne LAPLUME (Suppléante), Jeanine MONGE (CFDT 09), Matthieu CRUEGE (PNR Pyrénées Ariégeoises), Jean-Claude EMLINGER (CDRP09), Marjorie SAINT-IGNAN (Réseau Ressourcerie Ariège), Antoni SUAU (SDJES 09).</p> <p><u>8 membres Conseil Départemental 09</u> : Christine TEQUI (Présidente Conseil départemental), Fabien GUICHOU (Elu Conseil départemental), Marie-France VILAPLANA (Elue Conseil départemental), Pascal ALARD (Directeur "Culture, sport, éducation et patrimoine"), Djamilia BADAOU (Directrice "Ressources humaines"), Serge CASTILLON (Directeur "Routes départementales"), Francis DEJEAN (Directeur Général des Services), Laure JORGE (Cheffe du Service Culture, Jeunesse, Sports)</p> <p><u>3 personnalités qualifiées</u> : Nadine BEGOU, Maïa NOE et Catherine SENE</p> <p><u>5 encadrants</u> : Gérard WARSZAWSKI (Mission Locale), Elodie PIRES (Mission Locale), Zohra BENGUETIB (Mission Locale), Aurélie SCHOLASCH (Lycée Agricole Pamiers), Barbara MAURIERES (Mission Locale)</p> <p><u>5 jeunes du Centre universitaire de Foix</u> : Emilien, Sarah, Justin, Clara, Cécile (en distanciel)</p> <p><u>6 jeunes encadrés par la Mission Locale</u> : Eva, Alfred, Luna, Naomie, Charlotte, Céline</p> <p><u>4 jeunes du Lycée agricole de Pamiers</u> : Grégory, Pauline, Noémie, Damian</p> <p><u>2 jeunes encadrés par le District Foot</u> : Luca, Sean</p> <p><u>1 jeune encadré par la MJC de Tarascon</u> : Lucie</p> <p><u>Animation CESEA</u> : Carine OBIN, Mathilde CASTILLON, en présence de Claude ROQUES-GONZALEZ.</p> <p><u>Illustration</u> : Hélène COPIN</p>	

Presse : Valérie Ravinet (journaliste) et Raphaël Kann (photographe)

Prise de son : Frank Macakanja

Objet : Séance plénière « Les Jeunesses d'Ariège »

En amont de la séance plénière...

La séance plénière du CESEA, marquait la fin des échanges sur la thématique "Les jeunesses d'Ariège". Il s'agissait du dernier moment pour collaborer et échanger sur ce sujet entre les jeunes participants et les membres du CESEA.

En amont de cette séance, une invitation a été envoyée à tous les membres du CESEA, à toutes les structures accueillant des jeunes et ayant participé aux différents ateliers, aux Directeurs des services du Conseil Départemental, à la Présidente du Département, ainsi qu'à tous les élus du Département concernés par cette thématique.

La séance s'est déroulée dans les Salons de l'Hôtel du Département.

Fonctionnement de la séance plénière

Tout comme les différents ateliers portant sur cette thématique, l'objectif principal de la séance plénière était de **permettre à chacun de s'exprimer et de favoriser l'émergence des idées**. La dynamique de travail en petits groupes mêlant membres du CESEA et jeunes participants a donc de nouveau été mise en place. Les élus du Département et les directeurs des services du Conseil départemental et leurs collaborateurs ont également été invités à participer aux échanges.

Le fonctionnement de la séance plénière est présenté sur l'illustration suivante.

SÉANCE PLÉNIÈRE

LES JEUNESSES D'ARIÈGE



1. RÉPARTITION

7 groupes de travail constitués de 2 à 4 jeunes, 3 ou 4 membres du CESEA, 1 élu et/ou 1 directeur des services du CD09



2. TOUR DE TABLE

Chaque participant est appelé à se présenter au sein de sa table



3. RAPPEL DES 7 ATELIERS DU CESEA

Retour sur chaque atelier à travers les illustrations réalisées par Hélène Copin et le témoignage de jeunes.



4. COLLABORATION

Travail en groupe pour préciser les actions proposées lors des 7 ateliers (une thématique par table) et les ancrer sur le territoire



5. ECHANGES / DÉBAT

Restitution du travail de collaboration à l'ensemble des participants et échanges autour des actions proposées

Visite de l'Hôtel du Département

Avant de débiter les échanges dans les salons de l'Hôtel du Département, les jeunes et leurs accompagnants ont été invités à participer à une visite guidée du bâtiment pour comprendre le rôle de cette collectivité et ses rouages. La visite a été commentée par Pascal Alard, Directeur du service "Culture, Sport, Éducation, Patrimoine et Jeunesse".

Introduction

Accueil des participants :

Consignes : 7 tables ont été disposées dans la salle. Autour de chaque table :

-3 ou 4 membres du CESEA,

-2 à 4 jeunes ainsi que leurs encadrants,

-1 élu ou 1 directeur (ou collaborateur) du Conseil Départemental.

Les personnalités qualifiées ainsi que la Présidente du Département pouvaient se déplacer d'une table à l'autre, pour aider à l'émergence des idées, pour participer à renforcer les actions, de façon concrète.



Répartition des groupes dans la salle

Podcast :

Pour débiter la séance, il était prévu la diffusion d'un court podcast réalisé par Pierre Escaffit, animateur au PAAJIP, qui pendant presque 3 ans a interrogé et collecté la parole des jeunes dans le cadre de sa mission. Faute de temps, ce podcast n'a pu être diffusé mais nous vous encourageons à l'écouter : « [Etre jeune en Ariège...](#) ».

Discours de la Présidente du Conseil Départemental, Christine Téqui, et rappel des objectifs et du déroulé de la séance plénière par la Présidente du CESEA, Claude Roques-Gonzalez :

Christine Téqui, Présidente du Département introduit la séance, en rappelant que le sujet "Les jeunesses d'Ariège" a fédéré de nombreux jeunes qu'elle a remerciés pour leur participation. Elle rappelle aussi qu'après la séance plénière du CESEA, le rapport sera présenté en séance publique du Conseil départemental le 24 juin prochain. Une séance à laquelle chacun peut participer. Elle ajoute : *"Mes collègues et moi-même attendons beaucoup de vos réflexions dans les domaines de compétences du Département. Vos propositions et vos suggestions seront autant de pistes pour modifier nos politiques publiques, je m'y engage. Je proposerai d'ailleurs à notre Assemblée départementale, à l'issue de la présentation de ce rapport du 24 juin, de constituer parmi nos/vos membres une commission chargée de la conversion de vos propositions en actions, et je souhaite qu'il vous soit rendu compte du résultat de cette réflexion, mais aussi plus largement du résultat de ces actions".*

Claude Roques Gonzalez, la Présidente du CESEA, remercie la Présidente du Département ainsi que l'ensemble des participants et en particulier les jeunes participants pour leur engagement et leurs propositions. Claude Roques Gonzalez rappelle aussi le rôle du CESEA.

Puis Carine Obin et Mathilde Castillon présentent les objectifs et le déroulé de la séance plénière avant de lancer un tour de table pour que chacun puisse identifier les personnes présentes, leurs fonctions (...).

Tour de table :

Chaque participant est invité à se présenter rapidement.

La liste des personnes présentes lors de cette séance plénière est présentée en première page de ce compte-rendu. Au total, 61 personnes étaient présentes pour cet évènement.

À noter que les encadrants sont parfois aussi membres du CESEA et inversement, certains membres du CESEA sont également encadrants suivant les jeunes présents lors des ateliers.

Carine et Mathilde sont à l'animation avec le soutien de la Présidente du CESEA, Claude Roques-Gonzalez.

Frank s'occupe de la prise de son à des fins de documentation.

Hélène réalise les croquis en direct pour l'illustration de cette séance.



Les participants à la séance illustrés par Hélène

Retour sur les 7 ateliers de la thématique "Les jeunes d'Ariège" (Carine Obin et Mathilde Castillon) :

En introduction de la séance plénière, Mathilde et Carine proposent un retour sur chaque atelier à travers les illustrations réalisées par Hélène Copin. Chaque présentation est entrecoupée de témoignages de jeunes ayant participé aux ateliers et présents dans la salle. Cécile, jeune étudiante et participante très assidue des ateliers du CESEA, en stage sur cette période, nous avait partagé deux vidéos pour témoigner de son expérience à nos côtés.

Les ateliers présentés :

- Mobilité et logement
- Santé et bien-être
- Loisirs, sports et culture
- Éducation et formation
- Emploi et entrepreneuriat
- Environnement
- Citoyenneté et engagement

Activité de partage - Une table/une thématique

Si 7 tables ont été disposées dans la salle, c'est pour que chaque groupe traite une thématique déjà abordée au cours des 7 ateliers du CESEA, organisés chaque mois entre septembre 2023 et mars 2024.

L'objectif de ce temps d'échanges est de poursuivre le travail entamé, d'aller plus loin, de préciser, d'ancrer plus localement les actions.

La discussion démarre au sein des groupes. Les participants sont amenés à indiquer les actions concrètes sur des feuilles de paperboard. Chaque table travaille sur sa thématique et a à disposition le récapitulatif des actions et idées proposées lors de l'atelier en lien avec sa thématique.

De nouvelles idées peuvent émerger à condition qu'elles soient validées par les jeunes présents autour de la table.

Ce temps de réflexion et d'échange dure environ 20 minutes.

Le récapitulatif des actions et idées proposées dans les ateliers est présenté en annexe de ce compte-rendu.

Temps d'échanges - Débat

À l'issue des 20 minutes de collaboration, chaque groupe est amené à restituer ses travaux. Un binôme représentant chaque groupe se lève, vient afficher sa feuille de paperboard, lit les actions proposées à l'ensemble de la salle, puis revient s'asseoir à sa table.

Tout le monde peut réagir et les discussions s'amorcer.

Les actions concrètes, telles qu'elles ont été présentées par les participants à la séance plénière sont répertoriées dans le tableau suivant.

Les échanges spontanés ont également été rapportés dans le tableau (entre guillemets et en italique).

Précision : Les groupes sont identifiés par la thématique qu'ils ont eu à traiter : une table - 1 thématique.

Actions proposées pour chaque thématique

Thématiques	Actions
<p>Mobilité et logement</p>	<p>-Coordonner les transports qui existent avec les grilles horaires. Un jeune témoignait qu'il devait se lever à 4h30 pour aller au lycée. Une meilleure coordination entre le domicile et l'établissement scolaire ou l'entreprise. Un exemple a été donné également de jeunes du Couserans qui, à 6 minutes près, ne pouvaient pas avoir leur correspondance.</p> <p>-Faciliter l'accès aux lieux de culture et de loisirs mais aussi aux lieux de stage.</p> <p>-Créer une bourse financière pour le permis et aussi un échange de services aux collectivités (camping municipal, piscine...) contre la prise en charge financière du permis. Un jeune témoigne : <i>"Dans certaines communes (pas en Ariège), la mairie emploie chaque année des jeunes de la commune pour les travaux d'été"</i>.</p> <p>-L'auto partage intergénérationnel. <i>"Certaines personnes âgées ont des besoins, et à côté du centre commercial où elles vont faire leurs courses il y a un stade de foot. Profiter de ces déplacements pour emmener les jeunes sur leurs activités sportives ou autre. Une idée pas si simple à mettre en place, nous en sommes conscients"</i>. <i>"Dans certains garages de grands-parents il y a des voitures qui dorment aussi. Et à côté de ça il y a des jeunes qui cherchent des voitures. Comment créer le lien entre ces deux réalités ?"</i> Une jeune participante complète que ces solutions qui permettent la rencontre entre les jeunes et les personnes âgées ont plusieurs vertus, tant pour le jeune que pour les seniors qui sont parfois isolés.</p> <p>-Sécuriser les réseaux de voies cyclables par de la signalétique ou trouver un moyen de ralentir les véhicules aux abords des voies cyclables. Une jeune participante complète : <i>"l'idée est de sécuriser certains axes principaux, entre le Couserans et Foix par exemple"</i>. L'exemple a été donné de l'accès au PNR à Montels, le PNR qui accueille des jeunes en services civiques et des stagiaires.</p> <p>-Multiplier les logements de courte durée comme le Léo Lagrange à Foix. Développer ces logements sur toute l'Ariège. Ce qui profiterait aux étudiants comme aux touristes, ceux qui font le chemin de Saint-Jacques de Compostelle par exemple.</p> <p>-Développer les colocations intergénérationnelles. <i>"Et pour ça développer des médiateurs qui feraient le lien entre les jeunes et les personnes âgées, comme des agents immobiliers pour la solidarité. Qu'ils fassent le lien entre les différents publics"</i>.</p>
<p>Santé et bien-être</p>	<p>Le groupe a repéré les bonnes idées dans celles proposées au cours de l'atelier :</p>

	<p>-le pass santé bien-être, comme le pass culture, <i>"10 séances chez l'ostéopathe, pour des massages..."</i></p> <p>-Pour la diffusion de l'information, pourquoi ne pas axer la communication sur les parents qui partagent à leurs enfants. Sans oublier de proposer une information directe aux jeunes.</p> <p>-Sur la mobilité, un "médi'car". Pour que les soins arrivent jusqu'aux jeunes. Ce serait une sorte de bus itinérant qui se rendrait dans les lieux les plus éloignés, qui irait vers les jeunes.</p> <p>-Faire un bilan de santé mentale dans les écoles, avec la mise en place d'un suivi.</p>
<p>Loisirs, sports et culture</p>	<p>Plutôt que d'identifier des actions très précises, le groupe sur cette thématique a préféré poser des principes pour affiner les axes mis en exergue au cours de l'atelier dédié à cette thématique :</p> <p>-Proposer davantage d'horaires de transport en commun et développer la navette à 1 euro avec la pertinence d'intégrer aux échanges la Région Occitanie, autorité organisatrice des mobilités sur une grande partie de l'Ariège, et travailler la coordination entre les acteurs responsables sur nos territoires.</p> <p>-Réduire le prix des licences et des équipements sportifs mais aussi de l'offre culturelle avec un soutien des collectivités, qui existe déjà, mais qui pourrait être renforcé. Avec deux idées pour préciser cet axe : venir mesurer l'impact de ces actions, de manière plus systématique et sur la longue durée (étude longitudinale...). Et également venir imaginer des politiques familiales en s'inspirant des expérimentations qui existent déjà sur le département (<i>"Ce soir je sors mes parents"</i> sur l'agglomération de Foix). Avec l'idée que parfois certaines offres culturelles, même avec des tarifs adaptés, pouvaient ne pas parler aux jeunes, et parfois aussi il y a besoin de lever certains freins parentaux, ou d'accentuer cette capacité à intégrer les parents dans les propositions.</p> <p>-Améliorer la communication sur les offres mises en place en ce qui concerne la bourse aux mobilités, au même titre que le pass culture. <i>"Il faut tenter d'autres canaux pour toucher plus de jeunes"</i>.</p> <p>-Communiquer sur la navette nocturne pour avoir accès à des spectacles. Identifier les freins et améliorer la communication.</p> <p>-Créer du lien entre les clubs de sports et les établissements scolaires. <i>"Les deux mondes sont étroitement liés mais finalement assez éloignés aujourd'hui. Les profs d'EPS des établissements scolaires n'ont plus de lien avec les pratiques en clubs ou les événements dans les clubs"</i>.</p> <p>-Renforcer le bénévolat pour densifier l'offre en lien avec le travail d'harmonisation : le manque de bénévoles sur des horaires comme le mercredi après-midi par exemple pour animer des clubs de sport ou des associations culturelles, proposer des actions incitatives auprès de salariés en entreprise, qui pourraient avoir des aménagements d'horaires, et animer bénévolement des clubs de sport. Sensibiliser sur ce manque.</p>

	<p>-Le tutorat est apparu aussi comme une clé, et prioritaire, avec les deux formes, mentoring et parrainage entre jeunes, pour créer du lien entre étudiants et lycéens par exemple. Pour accompagner ces sauts dans la scolarité. Idée de renforcer la communication sur ces dispositifs de mentorat et de parrainage, et aussi renforcer les moyens financiers dont disposent les associations qui portent ces dispositifs.</p> <p>-Dernier point évoqué comme prioritaire sur l'offre et son accessibilité, l'idée d'"aller vers". Quand on ne va pas à la culture ou au sport il faut que la culture et le sport viennent à nous. Et l'idée de créer des espaces permanents ou temporaires pour faire ensemble, et créer un lien intergénérationnel au travers de l'activité dans une logique de faire/d'action plutôt que de consommation.</p>
<p>Education et formation</p>	<p>-En ce qui concerne les stages, une idée est de créer une page sur le site du département qui présente les offres et les demandes des stages à l'étranger. <i>"Ces stages ne sont pas souvent financés. En France, les stages sont rémunérés, ce n'est pas le cas à l'étranger et cela freine certains jeunes dans le développement de ces projets"</i>.</p> <p>-On pourrait aussi créer un club de mécènes, qui pourrait s'appeler <i>"Nos stagiaires ariégeois ont du talent"</i> pour financer ces stages.</p> <p>-Sur le logement, on pourrait aider les propriétaires de logement sur la rénovation de leurs biens, et en contrepartie, ils s'engagent à rendre les loyers plus accessibles.</p> <p>-Concernant la mobilité, faire des horaires plus flexibles pour la navette de Foix. Un exemple a été donné d'une étudiante qui doit rater des cours pour pouvoir rentrer chez elle car l'horaire de navette ne correspond pas avec l'horaire de la fin de ses cours.</p> <p>-Créer un site de covoiturage, pour les étudiants et pas que. Pour permettre à ceux qui vont vers le même endroit de prendre aussi des jeunes avec eux.</p> <p>-Le pouvoir d'achat des jeunes n'est pas facilité. Les bourses ne sont pas assez valorisantes. Beaucoup d'étudiants doivent souvent travailler à côté, ce qui peut les pénaliser. Augmenter les aides financières des collectivités pour accompagner les étudiants dans leur réussite.</p> <p>-Référencer les professionnels de la santé disponibles sur le département. <i>"Ce n'est pas facile de repérer les généralistes et les spécialistes qui prennent de nouveaux patients. Sinon il faut aller à Toulouse. Et vu que c'est déjà compliqué de se déplacer en Ariège, alors se déplacer au-delà..."</i>. Un exemple a été donné sur le Centre universitaire de Foix où il n'y a ni infirmière ni psychologue <i>"alors que ça fait du bien de se vider parfois"</i>. <i>"C'est un soutien médical nécessaire pour les étudiants. Et quand ces services existent, il faut les mettre en avant. Sinon, ça ne sert à rien"</i>.</p> <p>-Concernant le harcèlement, il s'agit d'un sujet souvent mis de côté. On essaie de faire taire les victimes pour ne pas donner une mauvaise image de la structure. En parler davantage, sensibiliser sur le sujet est primordial.</p>

	<p>-Sur l'orientation, <i>"on nous demande (aux collégiens) de choisir notre voie très tôt. Et nous ne sommes pas toujours accompagnés dans ce choix"</i>. Dès le collège il faudrait faire le lien entre les professionnels de l'orientation et les jeunes.</p>
<p>Emploi et entrepreneuriat</p>	<p>-Les solutions pour les jeunes lycéens comme des dynamiques type job-dating dans les établissements scolaires, et les accompagner pour trouver des stages, trouver le premier emploi ,ou les aider à se valoriser. Ces compétences ne sont pas abordées au lycée.</p> <p>-Information, pour la diffusion, on pourrait diffuser des informations de stage, de premier emploi, d'emplois saisonniers via l'ENT (environnement numérique de travail). <i>"Depuis un moteur de recherche, il est difficile de trouver des offres localement"</i>.</p> <p>-L'utilité d'un réseau de mentoring, avec des personnes dont la mission serait de repérer les entreprises qui recrutent, et dans des domaines en cohérence avec la formation des jeunes. Un exemple est donné d'une lycéenne vers Lavelanet qui cherche un stage dans les espaces verts. Les possibilités sont très restreintes, des mentors pour aider à trouver des entreprises seraient très utiles.</p> <p>-CDD d'immersion à l'emploi, donc des patrons prêts à prendre des jeunes sans expérience pour qu'ils découvrent un métier et qu'ils acquièrent une expérience. La Haute-Garonne a déjà mis à disposition cette offre, voir si cela peut être mis en place en Ariège, notamment pour permettre aux jeunes de découvrir la diversité des métiers de l'administration, souvent peu connus, et pourtant où il y a des postes à pourvoir. La Directrice du service Ressources Humaines du Conseil départemental complète en parlant des habitudes de communication qui ne sont pas les mêmes en fonction des générations. <i>"Le job-dating est aussi un bon format pour mieux se connaître et donc améliorer, ajuster la communication autour des missions proposées par la collectivité, tout en profitant d'un échange direct pour présenter les opportunités d'emplois, de stages (...) et inspirer dans les choix d'orientation"</i>.</p>
<p>Environnement</p>	<p>Les jeunes en charge de nous partager le fruit des réflexions de ce groupe nous préviennent que certaines idées proposées peuvent sembler trop grandes pour notre département, mais que la collectivité départementale pourrait collaborer avec la Région Occitanie pour les faire appliquer.</p> <p>-Réouverture des gares et la construction de nouvelles. Un projet sur la Région pour développer le réseau ferroviaire et de la mobilité verte qui est dans l'air du temps. <i>"Et si les députés de l'Ariège veulent soutenir cette idée, ils pourraient en faire un argument pour être réélus. L'environnement ça paye"</i>.</p> <p>-L'alimentation locale, favoriser les éleveurs. Un exemple est pris d'une éleveuse qui a installé une roulotte pour vendre ses produits sur la route entre Foix et Saint-Girons <i>"et ça marche !"</i></p> <p>-Aide aux nouvelles installations de fermiers ou agriculteurs. Qu'ils puissent acquérir de nouveaux terrains qui ne sont pas utilisés/laissés à l'abandon, pour leur donner une nouvelle valeur.</p>

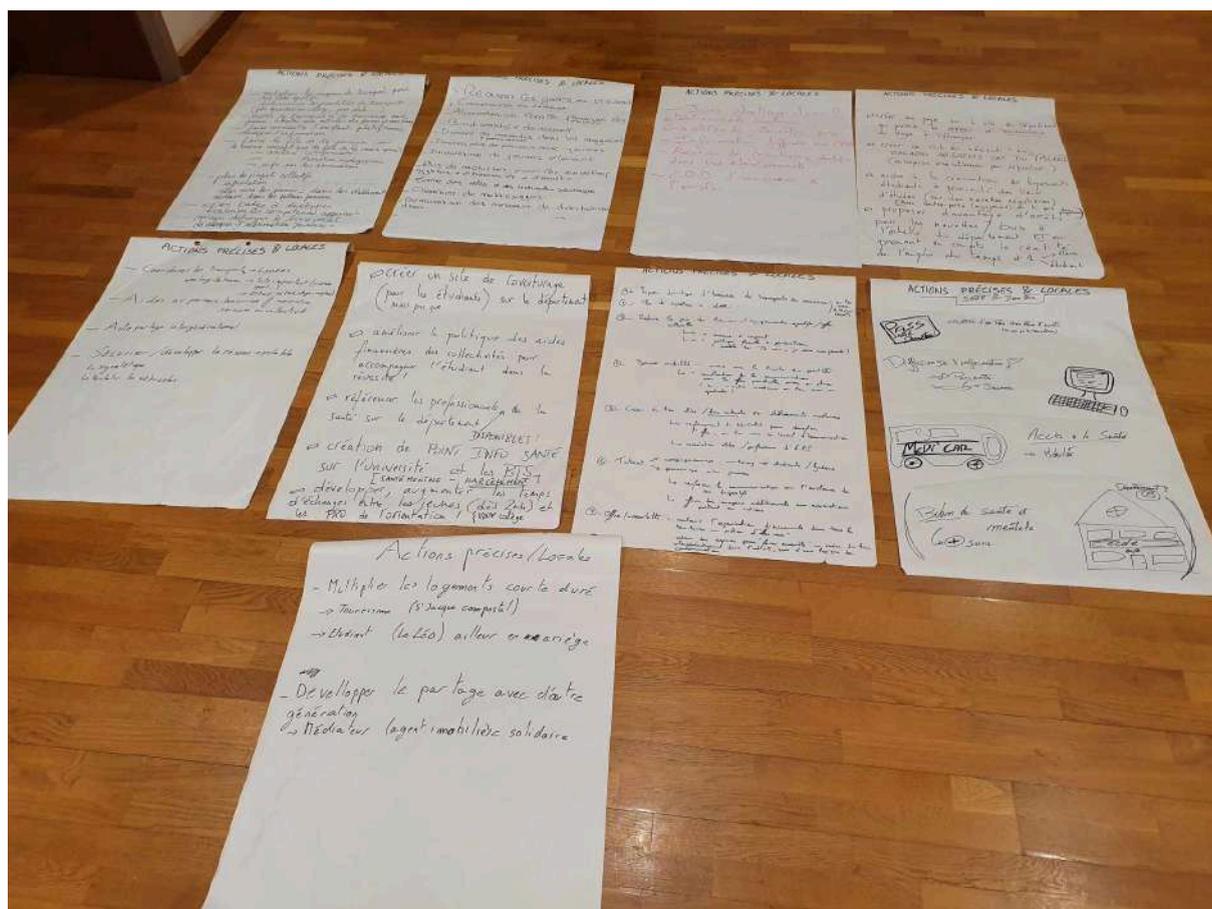
	<ul style="list-style-type: none"> -Créer un festival ou un événement sur 1 ou 2 journée(s) où tous les producteurs locaux engagés dans l'environnement pourraient présenter leurs produits et se faire connaître du public. -Augmenter le respect de la biodiversité. Pour lutter contre les incivilités (déchets sur les routes), organisation de chantiers de nettoyage, les développer et les mettre en avant, à un rythme régulier. -Donner les invendus dans les magasins ou s'inspirer de l'application "too good to go" (application répandue surtout en ville) pour lutter contre le gaspillage alimentaire. -Comme les entreprises veulent faire des profits et qu'ils pourraient ne pas avoir trop envie de donner des produits. Le Département pourrait faire un petit geste sur les taxes prélevées sur ces entreprises pour qu'ils aient un intérêt financier à participer à une démarche vertueuse. -<i>"Donner plus de pouvoirs aux jeunes, comme c'est le cas dans les ateliers du CESEA, où on nous donne la parole".</i> -Plus de mobilité avec des navettes plus régulières. Et le développement de parcs à vélos ou trottinettes électriques, peu chers et pratiques en zone de montagne. Et encourager l'installation de navettes et agglabus qui utilisent des moteurs hybrides. -Rénovation des réseaux de distribution d'eau pour limiter les gâchis de l'eau.
<p>Citoyenneté et engagement</p>	<p>Le groupe propose de mutualiser les transports pour accéder aux activités sportives.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place des navettes par village. Un recensement au sein de chaque mairie. Et croiser les besoins des jeunes avec les trajets effectués par d'autres publics qui accepteraient d'être référencés aussi. -Ouvrir les transports à la demande aux jeunes pour qu'ils puissent se rendre sur leurs activités. -Faire une fête des jeunes pour que les associations se rencontrent. Pour une meilleure interconnaissance. -Sur les projets collectifs : accompagner les jeunes (tutorat) pour qu'ils apprennent à développer des projets. Développer un projet ça s'apprend. L'accompagnement peut se développer au cours de la scolarité. Soit l'établissement soit le secteur jeunesse incite les jeunes à porter des projets, que ce ne soit pas qu'injonctif. -Sur la valorisation des compétences acquises, une proposition a été faite des "open badges" pour valoriser les apprentissages ou les compétences développées dans une activité. Et toutes les personnes qui ont valorisé un certain nombre de compétences sont cartographiées, ce qui

permet de se repérer. La Ligue de l'enseignement a mis en place ce système. Et il y a aussi un collectif en Occitanie qui travaille là-dessus : [Badgeons l'Occitanie](#).

"Il y aura d'ailleurs le forum des open badges numériques, du 3 ou 5 juin à Sète".

-Il y avait aussi l'idée de valoriser le bénévolat, un défraiement des trajets, des points de retraite (...).

-Regrouper, rassembler les infos à destination des jeunes dans un endroit (numérique), sur le principe du guichet unique.



Feuilles de paperboard présentant les actions proposées pour chaque thématique

Conclusion :

Mathilde Castillon et Carine Obin remercient l'ensemble des participants avant de faire quelques annonces :

Le rapport du CESEA sur les Jeunesses d'Ariège sera présenté en séance publique aux élus du Conseil départemental le 24 juin prochain, et d'ici-là, elles vont s'atteler à sa rédaction. Un rapport qui sera présenté avant le 24 juin aux membres du CESEA, pour approbation.

Hélène Copin va travailler au poster, pour restituer (avec talent) des travaux sur cette thématique.

Enfin Carine et Mathilde ont invité les participants à proposer des idées de thématique pour les futurs travaux du CESEA, un paperboard a été installé côté buffet pour qu'ils puissent noter leurs sujets.

Claude Roques Gonzalez et Christine Téqui ont conclu la séance plénière. Elles ont remercié l'ensemble des participants. La Présidente du département a rappelé que la présentation aux élus du rapport du CESEA le 24 juin prochain, se faisait en séance publique et que tout le monde pouvait y assister.

Christine Téqui a relevé aussi la qualité des idées proposées et la grande capacité des jeunes à les partager devant une assemblée aussi grande.

Buffet du CESEA

Les échanges se sont poursuivis dans la bonne humeur autour du buffet proposé par Jérôme Decat et servi (avec le sourire et la cravate) par Aymeric et Sébastien.

Tous les participants à la séance plénière sont repartis avec un paquet de délicieux biscuits créés par Eloïse Gonzalez, jeune entrepreneuse ariégeoise et participante assidue des ateliers du CESEA. Un cadeau gourmand offert par le Conseil départemental de l'Ariège.

Annexe : Synthèse des actions proposées lors des 7 ateliers

Mobilité	Logement
<p><u>Infrastructures/maillage territorial :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Davantage de gares de bus comme celle de la navette Foix - Parvis - Coordination sncf, bus, navettes (Région, Com com, Département) - Création d'un réseau départemental pour les territoires non desservis - Renforcer les réseaux de covoiturage - Proposer plus de stationnement pour les vélos - Développer les pistes cyclables et installer la continuité cyclable - Création de maisons de la mobilité - Création d'un arrêt devant le CFA de Foix <p><u>Pouvoir d'achat des jeunes et des familles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gratuité des transports pour les jeunes (agglomération-bus et trains), jusqu'à 28 ans sur l'ensemble des trajets et pour tous les types de transport - Des cartes gratuites de parking pour les jeunes travailleurs - Aide au financement du permis B et à l'achat du premier véhicule ou d'un véhicule électrique - Renforcer le micro crédit social avec une garantie publique, pour l'achat d'un véhicule <p><u>Accessibilité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des vélos en partage (vélib) - Faciliter le prêt de véhicule entre particuliers - Mise à disposition de véhicules pour les jeunes conducteurs - Soutenir le développement de garages participatifs ou associatifs (ex : projet PAAJIP garage conseil) - Proposer des voitures en partage - Simplifier les démarches administratives pour l'acquisition d'un véhicule - Davantage de mobilité pour accéder aux lieux et événements culturels (pass mobilité culture) <p><u>Horaires/Fréquences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre des retours aux allers (navettes et bus) - Augmenter la fréquence des navettes de l'agglomération-bus et des transports en général - Application + = 0 <p><u>Information :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les plateformes numériques pour accéder à l'info 	<p><u>Infrastructures/maillage territorial :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplier les résidences étudiantes et les foyers de jeunes travailleurs (bails temporaires, locations courte durée) - Créer des résidences étudiantes proches des transports mais hors des villes - Rénovation de logements en centres-bourgs pour créer des logements pour les jeunes - Réquisition de friches pour créer des logements - Faciliter la mise à disposition de biens locatifs - Accès à des logements autonomes pour des jeunes femmes <p><u>Pouvoir d'achat des jeunes et des familles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amplifier les aides à la consommation énergétique <p><u>Accessibilité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la mobilité pour développer l'accès à d'autres logements <p><u>Information :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informer les établissements scolaires sur les opportunités liées au logement - Mieux informer les jeunes sur les aides <p><u>Éducation/Accompagnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les médiateurs sociaux pour informer/sensibiliser les jeunes sur leurs droits au logement - Éducation à gérer son budget - Accompagner les jeunes dans l'accès à leur premier logement - Former les intervenants dans les établissements scolaires ainsi que les parents <p><u>Relation propriétaire/locataire jeune :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Test d'un mois "propriétaire - locataire" pour installer la confiance - Meilleure garantie pour couvrir les dégradations et les squats des logements - Sensibiliser les locataires à leurs droits <p><u>Solidarité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rénovation solidaire pour les logements insalubres - Solutions de logements temporaires jeunes (ALT, allocation au logement temporaire)

- Site pour répertorier tous les transports existants
- Informersur les plateformes existantes

Tutorat/Mentoring/Éducation :

- Développer le parrainage dans le champ des mobilités, transmettre l'expérience aux conducteurs, éduquer aux mobilités
- Éducation à gérer son budget

Formation :

- Former les intervenants scolaires et les parents

Autres :

- Créer du lien entre les jeunes et les moins jeunes pour faciliter les déplacements en stop

Autres :

- Vérifier les logements avant de les louer
- Développer la colocation
- Trouver une solution pour que les garants ne soient pas toujours les parents
- Assurance pour couvrir les imprévus et les complications
- "Speed dating" logement
- Colocations expérimentales
- Colocations solidaires, non "mixtes"
- Recensement des biens bloqués et incitation à la location
- Impliquer les jeunes dans la rénovation de certains logements et leur permettre d'être prioritaires sur les logements proposés

Santé mentale et bien-être émotionnel

Pouvoir d'achat des jeunes et des familles :

- Remboursement des médecines douces et des soins de bien-être
- Faciliter l'accès financier aux activités physiques

Mobilité :

- Faciliter les déplacements vers les activités de loisirs

Accessibilité :

- Création d'un pass santé et bien-être
- Rendre la culture mobile
- Gratuité et anonymat des soins
- Généraliser l'accueil spontané psychologique, anonyme et sans rendez-vous
- Favoriser la proximité de l'accès aux soins / création d'espaces mobiles d'accueil / Bus de santé
- Redéploiement du planning familial
- Déployer plus de psychologues en milieu rural et des équipes de psychologues de rue
- Promouvoir et faciliter l'accès à la culture, aux sports, à l'art, pour lutter contre l'isolement ainsi qu'à une alimentation saine (ex : cours de cuisine/nutrition), notamment par le biais d'associations
- Organiser des rencontres avec différents professionnels de la santé et du soin pour mieux connaître les ressources à disposition des jeunes (ex: interventions dans des établissements scolaires)
- Davantage de communication ("aller vers", sur internet, via des médiateurs, des porteurs de parole...)
- Création de lieux collectifs pour faciliter les échanges et les liens
- Mettre en place des tiers-lieux intergénérationnels où l'accès aux psychologues est facilité
- Développement d'offres de médecines douces
- Proposer des rendez-vous gratuits en maison de santé avec divers professionnels

Information :

- Mieux faire connaître les numéros verts
- Davantage d'informations sur l'offre de soins, à destination des jeunes mais aussi des parents

Éducation/Prévention/Sensibilisation :

- Organiser un bilan de santé mentale
- Prévention et sensibilisation des parents (dès le plus jeune âge des enfants)
- Éduquer au bonheur
- Éducation et médiation à la santé de tous
- Éducation aux médias, réseaux sociaux, être éduqué pour pouvoir se protéger
- Éducation à l'alimentation pour les jeunes et les parents
- Éduquer les adultes aux problématiques des jeunes
- Intégrer dans les formations aux gestes de premier secours la dimension mentale
- Sensibilisation sur les effets du cannabis
- Proposer des cours d'éducation à la santé et au lien social et renforcer le nombre de cours sur l'éducation sexuelle et affective

- Augmenter les temps dédiés à la santé et au bien-être dans chaque classe et à chaque niveau
- Organiser des échanges (à l'initiative de professionnels de santé) avec les jeunes pour s'assurer qu'ils vont bien
- Prévenir l'isolement social des jeunes aidants qui apportent de l'aide à un proche malade

Se rencontrer/Parler :

- Création de "social bars" et de lieux de parole (notamment pour contrer les addictions au téléphone)
- Individualiser l'information (ex : échange individuel plus qu'un flyer déposé dans un établissement)

Pratique :

- Privilégier dans le temps scolaire les activités physiques pour toutes et tous
- Faire découvrir de nouveaux sports (Mölkky)

Bonnes pratiques :

- Valoriser la récupération des invendus des aliments et favoriser les circuits courts pour les étudiants avec par exemple des cantines solidaires

Territoire :

- Mettre en valeur l'attractivité de notre territoire pour attirer de nouveaux professionnels de santé

Formation :

- Mieux former les personnels et les encadrants aux problématiques de harcèlement
- Formation et sensibilisation au violencemètre et harcèlomètre
- Former les parents aux réseaux sociaux

Projets collectifs :

- Participer à des chantiers participatifs pour valoriser le collectif
- Développer le vivre ensemble et le coopératif

Autre :

- Valoriser le travail et les actions des jeunes
- Apprendre à écouter

Sport, culture et loisirs

Mobilité :

- Proposer davantage d'horaires de bus et de transports en commun
- Si on ne peut pas se déplacer, que le sport vienne à nous en multipliant les événements locaux
- Continuer à développer les pistes cyclables
- Plus de navettes à 1 euros et partout, avec des horaires adaptés
- Développer le covoiturage

Pouvoir d'achat des jeunes et des familles :

- Réduire le prix des licences et des équipement
- Réduire le prix des jeux vidéo et de société
- Tarifs réduits pour tous les loisirs grâce à la carte jeune
- Réduire le prix des manèges dans les fêtes de village
- Réduire le prix des équipements sportifs / Organiser des bourses d'échanges pour les équipements sportifs, de ski...
- "Bourse mobilité" (comme le pass'Culture) pour participer aux frais de déplacement
- Une meilleure information sur " l'abandon de frais" accessible à toutes les associations et aux parents de jeunes adhérents à une association

Bien-être et santé mentale :

- Prévention et santé mentale : la pratique du sport pour se sentir capable

Pratique :

- Pratique libre du sport pour éviter d'être tributaire des horaires d'entraînements

Harmonisation :

- Créer du lien entre les clubs et les établissements scolaires (horaires des internats) / réaménager les temps scolaires en relation avec les pratiques sportives

Tutorat/mentoring :

- Besoin d'actions de parrainage et de compagnonnage pour accompagner rassurer
- Les parrainages entre jeunes pour découvrir l'offre

Vie au sein des clubs :

- Faire plusieurs équipes pour ceux qui ne jouent pas beaucoup et qui seraient tentés d'arrêter le foot à cause de ça
- Ecoute et formation des encadrants pour mieux accompagner les jeunes

Offre/accessibilité :

- Organiser des concerts dans les villes
- Des loisirs ouverts à tous y compris les personnes en situation de handicap et pour ceux qui manquent d'argent
- Organiser des festivals de jeux vidéo en Ariège
- Faire plus de centres de loisirs avec des spécialités (sport, jeux, animation, amusement)
- Les bibliothèques devraient prêter des jeux vidéos, des consoles, des jeux de société, comme elles font avec les livres
- Organisation de manifestations qui respectent l'environnement

Programmation/Rencontres :

- Faire davantage participer les jeunes à la programmation des activités
- Faire venir les programmeurs dans les écoles, pour faire connaître les offres et permettre des échanges directs
- Rencontrer les artistes locaux connus hors du département, nos têtes d'affiche

Information :

- Favoriser les présentations de spectacles en vidéo, comme les bandes-annonces, faciles à partager
- Création d'un site internet relié à Tiktok et Instagram

Sorties scolaires :

- Les sorties scolaires sont une vraie porte d'entrée pour la culture, il faut les amplifier

Alcool :

- Limiter l'alcool dans les fêtes de village

Éducation et formation

Stages :

- Sponsors (aides financières) pour faire des stages en mobilité internationale
- Mettre en place des plateformes pour trouver des stages, pour favoriser le lien entre le monde professionnel et le monde des jeunes apprenants

Logement :

- Augmenter les unités d'hébergement

Mobilité :

- Ajouter des lignes de transport, quand elles n'existent pas et améliorer celles qui existent mais fonctionnent mal
- Faire une ligne de transport de train au bus qui relie l'Aude, Saint-Girons et Pamiers, parce qu'il y a pas mal de demandes
- Proposer des navettes à la demande
- Aggrandir le réseau de transports au niveau départemental, régional et sur les comcoms

Pouvoir d'achat des jeunes :

- Aides financières pour le permis pour les jeunes et pour l'achat d'un premier véhicule.
- Mettre en place un système de bourses pour financer des équipements pro

Réseau professionnel :

- Organiser des rencontres avec des intervenants professionnels, dans les lycées
- Organiser un forum dans chaque lycée avec des professionnels des filières enseignées , pour favoriser les rencontres. Événement co-organisé par les élèves.

Pratique professionnelle :

- Aller davantage sur le terrain pour plus de pratique
- Formation des professeurs sur la façon de communiquer

Tutorat/mentoring :

- Parrainages, création du réseau pro : *"avoir un référent qui nous suit tout au long de notre scolarité et qui partage son expérience, ses contacts"*

Bien-être des jeunes (et des professeurs) :

- Faire des enquêtes régulières et anonymes auprès des élèves sur leur bien-être
- Soutien psychologique autant pour les élèves que pour les enseignants
- Accompagnement des élèves et des étudiants étrangers (pratique du français...)

Orientation :

- Accès à Infosup (Salon de l'enseignement supérieur) à Toulouse dès la classe de seconde et pas seulement en terminale

Vie scolaire (retours de nos participants du lycée agricole de Pamiers) :

- Trouver une façon pour échanger en interne sur les problèmes rencontrés dans l'établissement (un temps par mois, une boîte à idées...)
- Éviter les stages durant les vacances
- Favoriser le brassage des classes entre elles au sein d'un même établissement
- Limiter le nombre de personnes par chambre
- Aller vers plus d'autonomie, notamment pour les élèves internes (plus de souplesse sur les horaires de lever...)

Emploi et entrepreneuriat

Parrainage, mentoring :

- Découverte métiers, aide à l'administration
- Avoir des ambassadeurs côté entreprise et côté des jeunes, pour créer des liens plus pédagogiques et ludiques

Premier emploi :

- Aides spécifiques pour le premier emploi (aide versée à l'entreprise qui accueille ce "nouveau-né" pendant un temps donné)

Accès à l'entrepreneuriat :

- Mieux informer sur l'entrepreneuriat pour lever les idées reçues
- Création de plaquettes d'informations pour répertorier les aides dans la création d'entreprise
- Mieux flécher les structures à contacter pour avoir telle ou telle aide, telle ou telle information
- Développer des espaces d'expérimentation pour l'entrepreneuriat, avec un vrai accompagnement

Job dating/ Réseau professionnel :

- Programme job dating par secteur ciblé
- Une plateforme web de job dating virtuel, avec des mises en contact jeunes et recruteurs et aussi des interviews en vidéo de patrons, de représentants d'associations, qui recrutent. Et pourquoi pas aussi de jeunes qui cherchent un poste.
- Organiser des rencontres insolites entre les jeunes et les entreprises. En trouvant un lien détourné, le foot, le rugby, la rando, pour être plus dans l'humain et avec moins de pression
- Développer les tables rondes entre recruteurs et jeunes

Mobilité :

- Rendre plus visibles et accessibles les aides au financement (permis et transports en commun). Ex : offrir un "pack mobilité jeunes" de minimum 1 000 km
- Développer les transports collectifs, agrandir le réseau des navettes, des bus et ajouter des trains sur les lignes "à problème"
- Développer les plateformes de covoiturage
- Plus de pistes cyclables et une aide au financement des équipements de sécurité pour les cyclistes qui circulent la nuit

Stages :

- Une meilleure diffusion des annonces de stages
- Développer l'accueil des stagiaires non diplômés, ou non diplômés dans le domaine de l'entreprise visée
- Aider à mettre en relation les élèves de 3e et de seconde avec des tuteurs autour d'eux (problème des parents qui n'ont pas de réseau)
- Solution pour donner sa chance et faire ses preuves : utiliser la plateforme [immersion-facilité](#)

Offres et recherche d'emploi :

- Avoir une véritable plateforme centralisée avec toutes les offres d'emploi, les aides
- Organiser le suivi des jeunes qui entrent dans un emploi
- Accompagner à apprendre à chercher un emploi, un stage (mots clés...)
- Favoriser les formations sur LinkedIn et les autres réseaux professionnels

Revenus des jeunes :

- Rendre plus visible le CEJ (Contrat Engagement Jeune) et l'élargir
- Avoir un revenu sur une période un peu longue pour que le jeune puisse découvrir un métier en étant sécurisé. Pour faire des expériences, tester. Découvrir des milieux professionnels, des associations
- Relancer les emplois jeunes des années 2000 (contrat de 5 ans avec des aides importantes pour les moins de 25 ans) avec un engagement des employeurs à former les jeunes

Découverte des métiers :

- Actions de sensibilisation sur les métiers dès le plus jeune âge pour un meilleur choix d'orientation

Logement :

- Financement du premier logement, pour que les jeunes puissent postuler à un poste qui leur plaît, même si il est loin

Contrôle des entreprises :

- Droit du travail, mieux surveiller le comportement des entreprises vis à vis des jeunes. Les jeunes n'osent pas porter plainte

Attractivité :

- Ne pas dire aux jeunes diplômés qu'ils doivent partir du département

Environnement

Alimentation locale :

- Manger local : sensibilisation pour les jeunes afin de manger local, bio (organiser des ateliers de cuisine, pour faire la promotion du local, du bio et aborder les aspects économiques...)
- Mettre plus de produits locaux dans les grandes surfaces

Biodiversité :

- Des solutions fondées sur la nature, comme l'introduction des castors dans les zones humides avec ses multiples vertues pour la nature et les cours d'eau

Pollution/Déchets :

- Boycott des entreprises polluantes
- Réduction/ Réutilisation/ Consigne des emballages
- Écrire sur les bouteilles en plastique "ne pas jeter"
- Donner les invendus dans les magasins. Idée d'un rayon gratuit
- Mettre plus de gourdes à disposition pour éviter les bouteilles en plastique / et plus de fontaines à eau dans les espaces publics
- Plus de poubelles de tri à proximité des magasins alimentaires (McDo et autres)
- Suggérer à McDo de faire une grande campagne de communication autour des déchets liés aux plats à emporter
- Pouvoir venir avec son propre contenant quand on prend à emporter
- Réduire les pollutions pour éviter d'augmenter le réchauffement climatique
- Pour les lumières, mettre des capteurs de présence et adopter le réflexe d'éteindre la lumière
- Extinction de l'éclairage public et des entreprises
- Réduction du prix du vrac pour en faciliter l'accès

Installation :

- Accompagner les jeunes dans leur installation agricole. Ex : action du PNR "Biens vacants et sans maître" pour libérer du foncier pour des jeunes

Montagne/Tourisme :

- Repenser l'offre des stations de ski, en proposant des activités plus écologiques
- Absence de neige, penser le tourisme d'hiver autrement. Randonnées découvertes de l'environnement

Mobilité :

- Rouvrir les petites gares
- Développer le covoiturage et sa promotion
- Favoriser les mobilités douces (vélo électrique, etc.)

Sanctions :

- Répression "douce" (des amendes) si non respect de l'environnement
- Lancer un "balance ton porc" sur les sujets environnementaux, pour faire prendre conscience

Education/Sensibilisation :

- Faire entrer l'environnement dans le sport (grâce au PEF- programme éducatif football). Pour éviter les canettes, les pansements dans les stades et autour
- Animation d'ateliers ludiques autour des sujets environnementaux pour sensibiliser. Ex : ateliers dans un club de foot dans les Landes, bonne sensibilisation autour du ballon
- Inclure la citoyenneté environnementale à l'école, que ça rentre dans les programmes dès le plus jeune âge
- Prise de conscience, commencer le plus tôt possible et essayer de trouver des signaux d'alerte pour qu'on passe à l'action derrière
- Profiter de chaque sortie pédagogique, ou ludique pour parler d'écologie
- Favoriser les sorties nature à l'école. Aller au contact de la nature. Et réduire les contraintes administratives dans ces projets
- Sensibiliser les jeunes à travers l'art, le street art, le land art, faire des fresques par rapport au climat
- Apprendre à s'exprimer face aux élus, pour les jeunes en particulier
- Développer les chantiers participatifs. Rouvrir le dialogue

Infrastructures :

- Rénovation des réseaux de distribution de l'eau

Changement climatique :

- Planter des arbres et des espaces de verdure pour lutter contre la canicule

Parole des jeunes :

- Donner plus de pouvoir aux jeunes, qui malgré un manque d'expérience ont fait des études et ont des connaissances et des idées

Liens :

- Créer des liens entre les jeunes autour des problématiques environnementales
- Recréer et accompagner des espaces de lien social et d'éducation populaire

Territoire :

- Organiser la continuité des expériences territoriales (mise en commun des expériences entre territoires)
- Améliorer la représentation dans la concertation du SAGE (le schéma d'aménagement et de gestion de l'eau), notamment en impliquant des jeunes

Citoyenneté et engagement

Communication :

- Aller vers les jeunes, organiser des rencontres avec les associations au sein des établissements scolaires (format petit déjeuner...)
- Développer la communication pour rendre l'information visible (réseaux sociaux, pages web, courriers papier, affiches, mails...)
- Que la communication du Conseil départemental sur les sujets "jeunes" soit plus régulière
- Créer un site internet qui regroupe toutes les informations des associations avec un classement par thème
- Un circuit de communication plus court, plus direct pour les jeunes. Exemple de [panneaupocket](#) pour que les communes partagent leurs infos

Mobilité :

- Davantage de navettes pour palier aux problèmes de mobilité
- Si c'est un projet sportif, il y a des équipes, donc se regrouper (covoiturage) pour que le plus grand nombre puisse venir à cet événement et y contribue
- Davantage de bus, ou autres moyens de transports, entre Pamiers-Foix, Verniolle-Foix. Des lignes plus régulières.
- Favoriser le covoiturage, comme via la plateforme [illicov](#).
- Favoriser les "transports à la demande" pour les jeunes

Valorisation :

- Les grandes entreprises aujourd'hui regardent énormément les "à-côtés" de l'expérience professionnelle. Les associations ont un travail à faire pour valoriser les compétences acquises au sein de leurs structures
- Valoriser le bénévolat avec une reconnaissance financière ou des points de retraite en plus
- Que s'engager apporte plus de points pour le bac ou le brevet, comme une option. Et apporter cette valorisation à une plus grande échelle aussi
- Mieux "indemniser" le bénévolat (offrir le repas, venir chercher le jeune chez lui). Pour limiter les charges du bénévole
- Améliorer l'image des parcours professionnels atypiques
- Mieux repérer et valoriser nos petits gestes du quotidien

Culture :

- Permettre aux jeunes de faire du théâtre, la culture est une ressource transversale
- Davantage d'activités culturelles, manuelles et autres, pour une plus grande ouverture d'esprit

Education/Sensibilisation :

- Formation des élus et des enseignants pour favoriser l'émergence d'initiatives et de projets
- Faire de l'éducation au politique, au sens noble du terme, dès le primaire, pour parler citoyenneté/engagement, avec des rapports plus horizontaux, mettre en débat des questions de société
- Instaurer des projets tutorés plus fréquemment tout au long de la scolarité pour apprendre à monter et suivre des projets
- Être accompagnés assez jeunes sur le montage de projets, la méthodologie
- Faire des chantiers citoyens d'insertion, dans l'établissement scolaire ou à l'extérieur
- Apprentissage de la citoyenneté et de l'engagement

- Intervention des associations dans les classes, pour qu'elles soient mieux repérées
- S'engager, l'affaire de tout un établissement scolaire (construction d'un poulailler, organiser le tri...)
- Capitaliser sur les personnes relais auprès des jeunes, les professeurs, les encadrants sportifs, les animateurs dans les centres...

Se rencontrer/Parler :

- Faire des conseils, des réunions pour des jeunes volontaires au plus près des jeunes
- Pour donner envie aux jeunes, on doit les toucher, en allant là où ils sont (établissements scolaires, stades, McDo, parcs...)
- Créer une journée de rencontre, découverte, obligatoire, et dédiée à l'engagement citoyen et au milieu associatif
- Mettre en place des conseils de jeunes au sein des communes, dans les écoles, ou au niveau du Conseil départemental (comme le conseil régional des jeunes, mais à une échelle plus locale)
- Financer des lieux culturels pour les jeunes (foyers, bars, boîtes de nuit, etc.)
- Développer des lieux où les jeunes peuvent se retrouver, et aussi des endroits où les jeunes peuvent se faire entendre, porter des actions citoyennes, réfléchir ensemble
- Organiser régulièrement dans les établissements scolaires des ateliers citoyens avec des jeunes, des enseignants, des membres d'association...

Projets collectifs :

- Avoir des missions d'engagement sur des temps courts
- Mieux informer les jeunes sur la mission en Service civique
- Organiser des débats sur l'"engagement" auprès des plus jeunes. Déconstruire la définition "lourde" de l'engagement, inventer une nouvelle approche
- Que les associations et les mairies viennent chercher les jeunes pour mettre en place des projets citoyens
- Faciliter les partenariats entre les associations et les collèges dans la durée (problème de continuité quand les proviseurs changent)

Financements :

- Mieux repérer les aides possibles (une aide pour le bénévolat sur son compte personnel d'activité)

Représentativité des jeunes :

- Fabriquer les conditions d'accès à l'engagement, l'engagement pluriel
- Mieux faire connaître les figures de l'associatif, les jeunes Président.e.s des associations
- Créer plus de transparence, de clarté, un droit de regard du citoyen sur les décisions qui seront prises