

ceseda

Conseil économique social
et environnemental de l'Ariège

CESEA DE L'ARIÈGE

ATELIER 6 ENVIRONNEMENT

13 FÉVRIER 2024



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

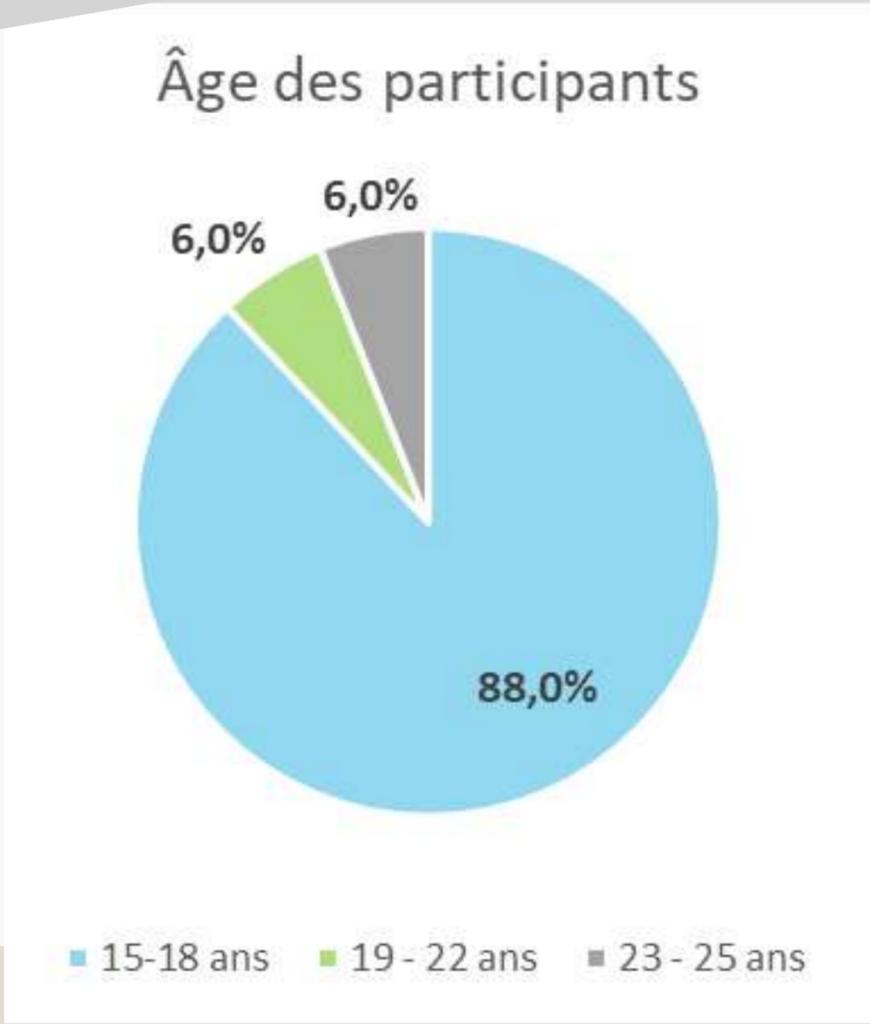
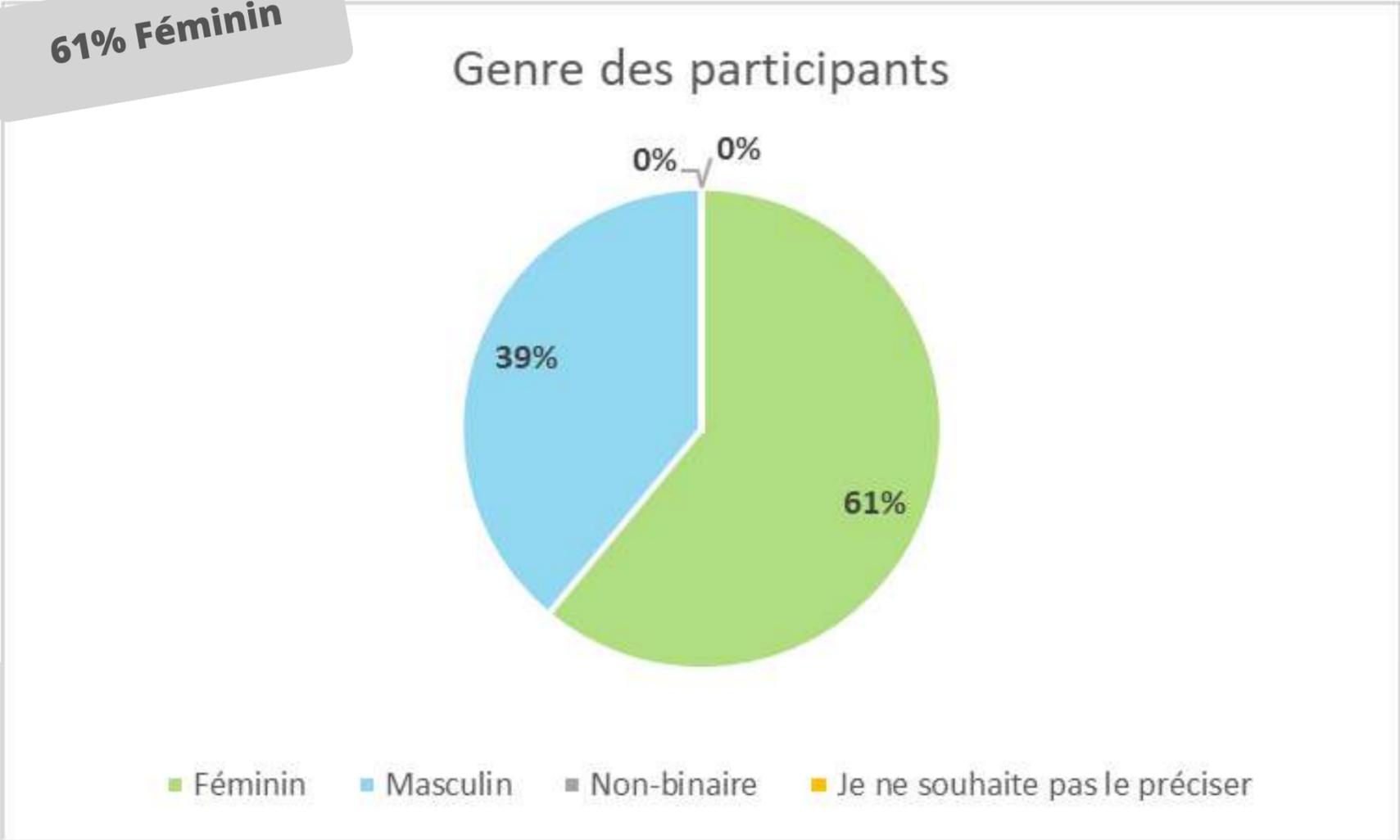
PROFIL



51 jeunes ont répondu

88% 15-18 ans

61% Féminin

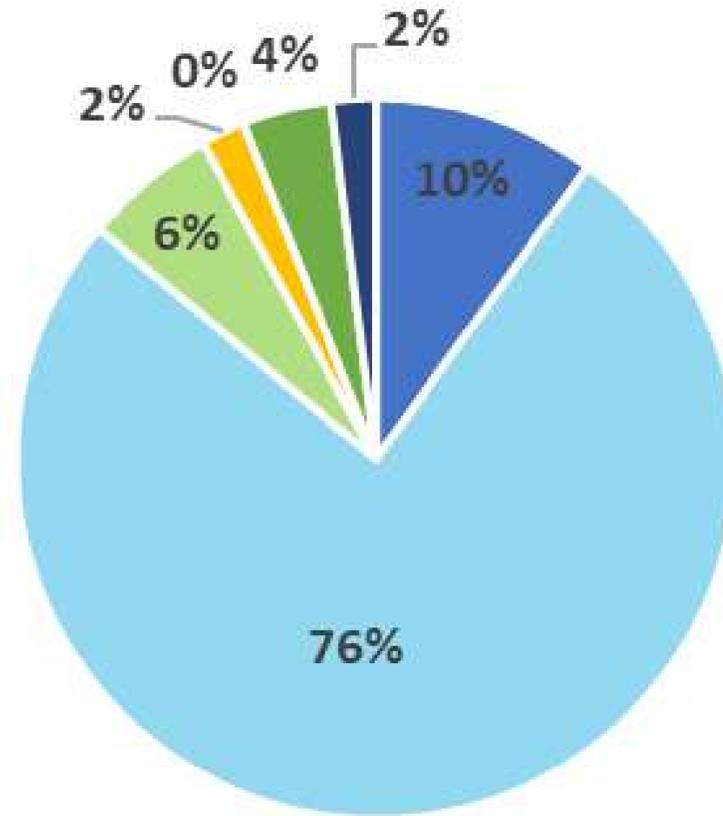


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

PROFIL

76% Lycéen(ne)

Situation éducative des participants



- Collégien(ne)
- Lycéen(ne)
- Etudiant(e)
- Apprenti(e)
- En recherche d'emploi
- En emploi à temps plein
- Service civique

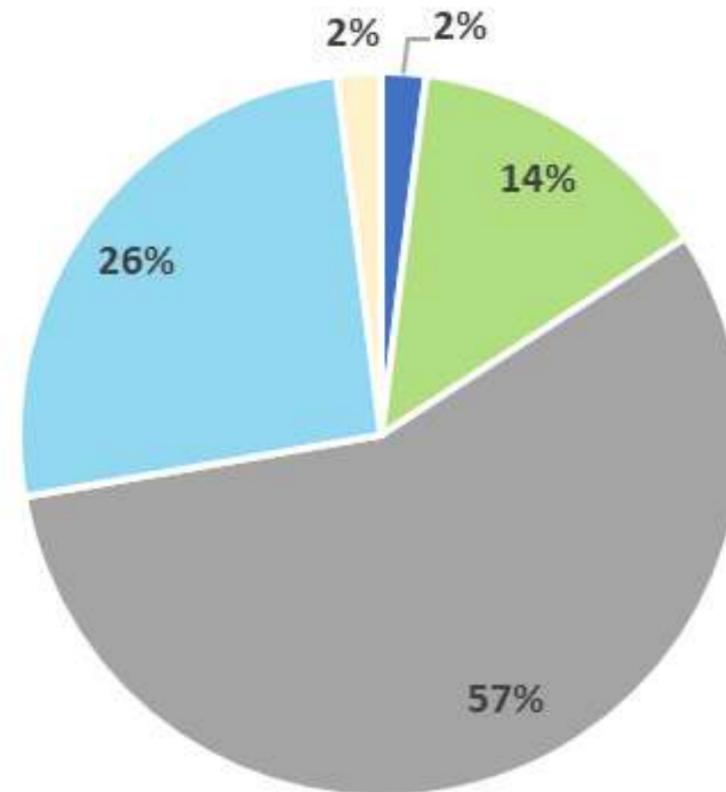


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

INFORMATIONS

57% "Moyennement informé(e)"

A quel point vous sentez-vous informé(e) sur les problématiques d'environnement ?



- Pas du tout informé(e)
- Peu informé(e)
- Moyennement informé(e)
- Très informé(e)
- Extrêmement informé(e)

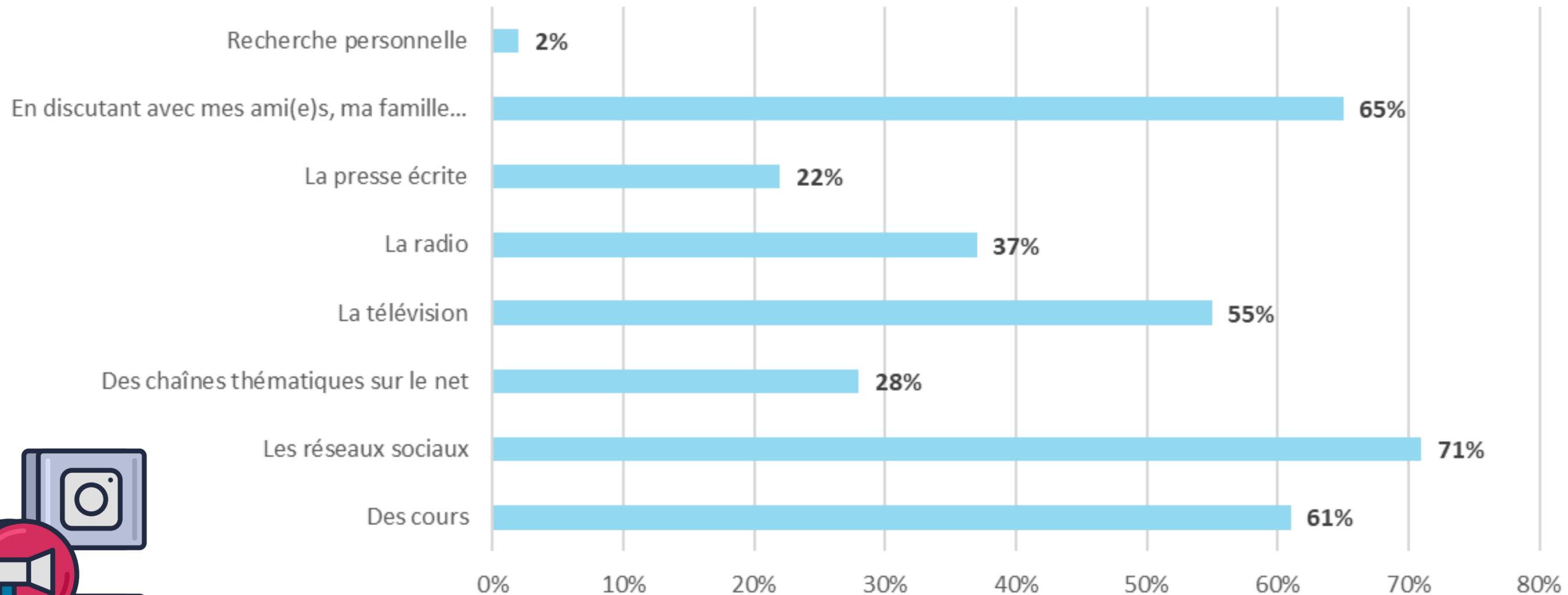


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

INFORMATIONS

71% Les réseaux sociaux
65% Ami(e)s et famille

D'où viennent vos informations sur cette thématique ?

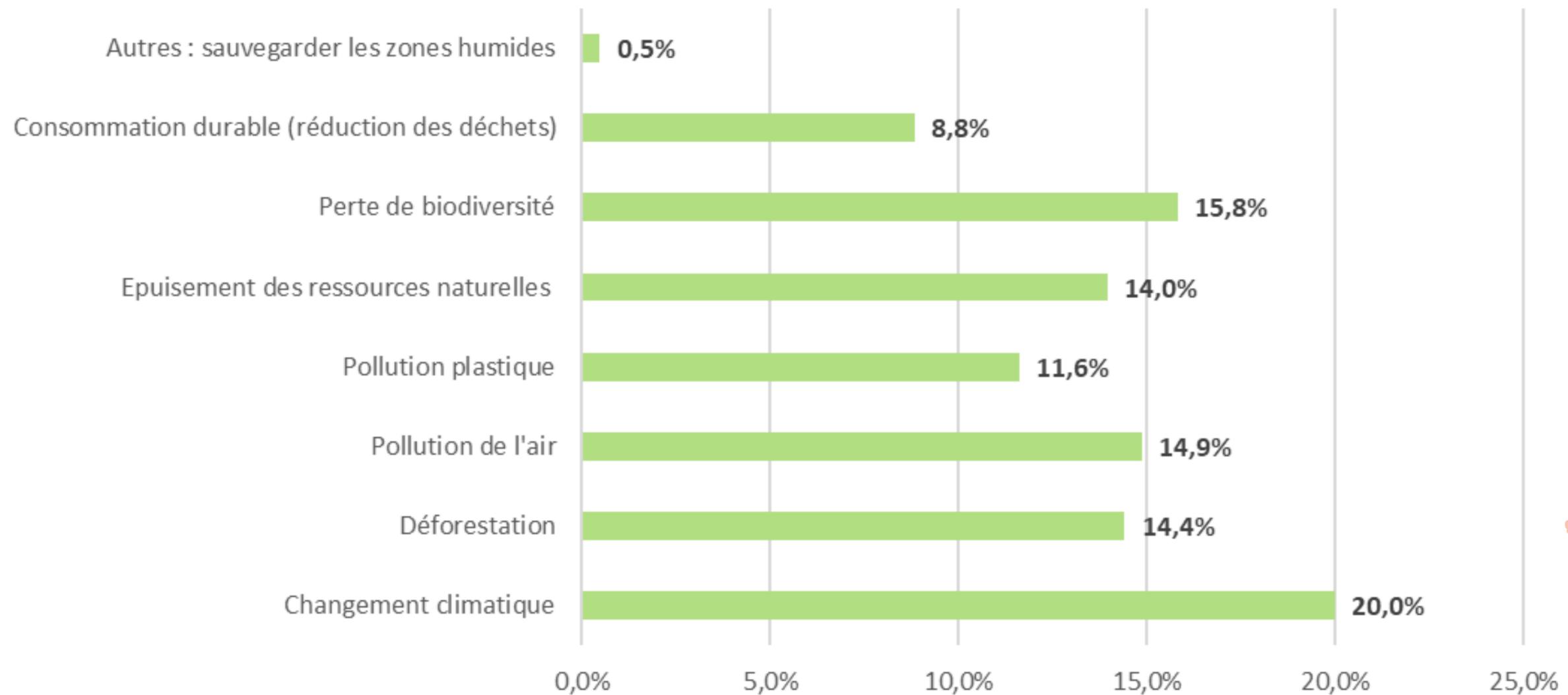


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

ENJEUX

20% Changement
climatique

Quels sont les principaux enjeux environnementaux qui vous
préoccupent personnellement ?

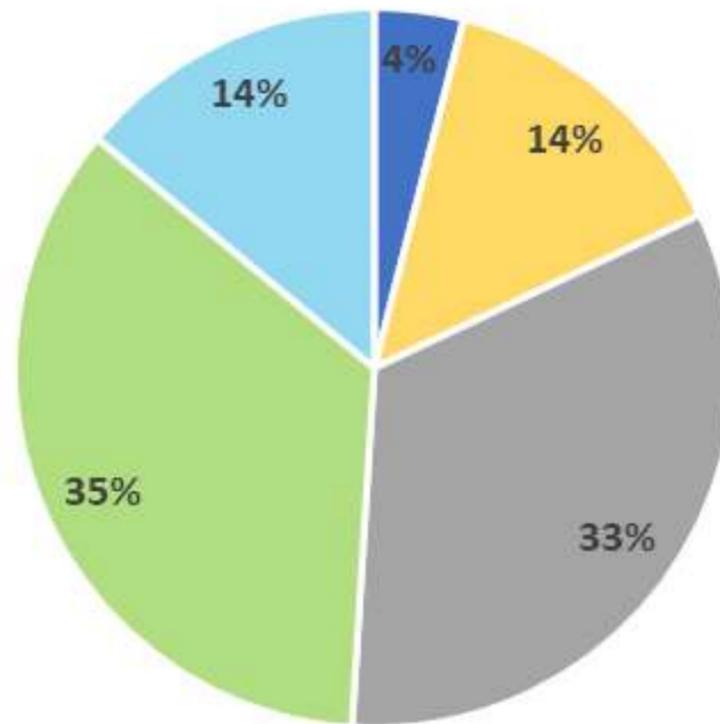


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

INFLUENCE

35% "Beaucoup"
33% "Modérément"

Dans quelle mesure pensez-vous que les jeunes peuvent influencer positivement les actions en faveur de l'environnement ?



■ Pas du tout ■ Un peu ■ Modérément ■ Beaucoup ■ Enormément

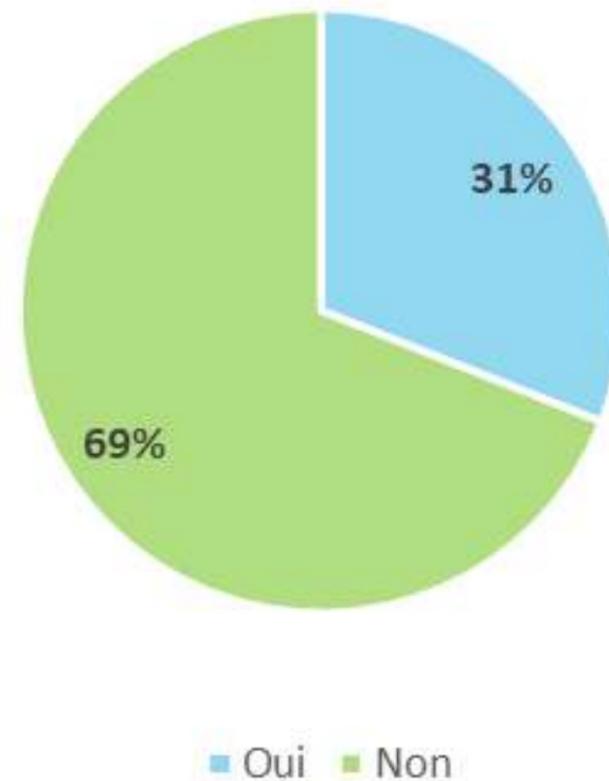


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

INITIATIVES

69% "Non"

Avez-vous participé à des initiatives environnementales (projets, manifestations, nettoyages, etc.) au cours des 12 derniers mois ?

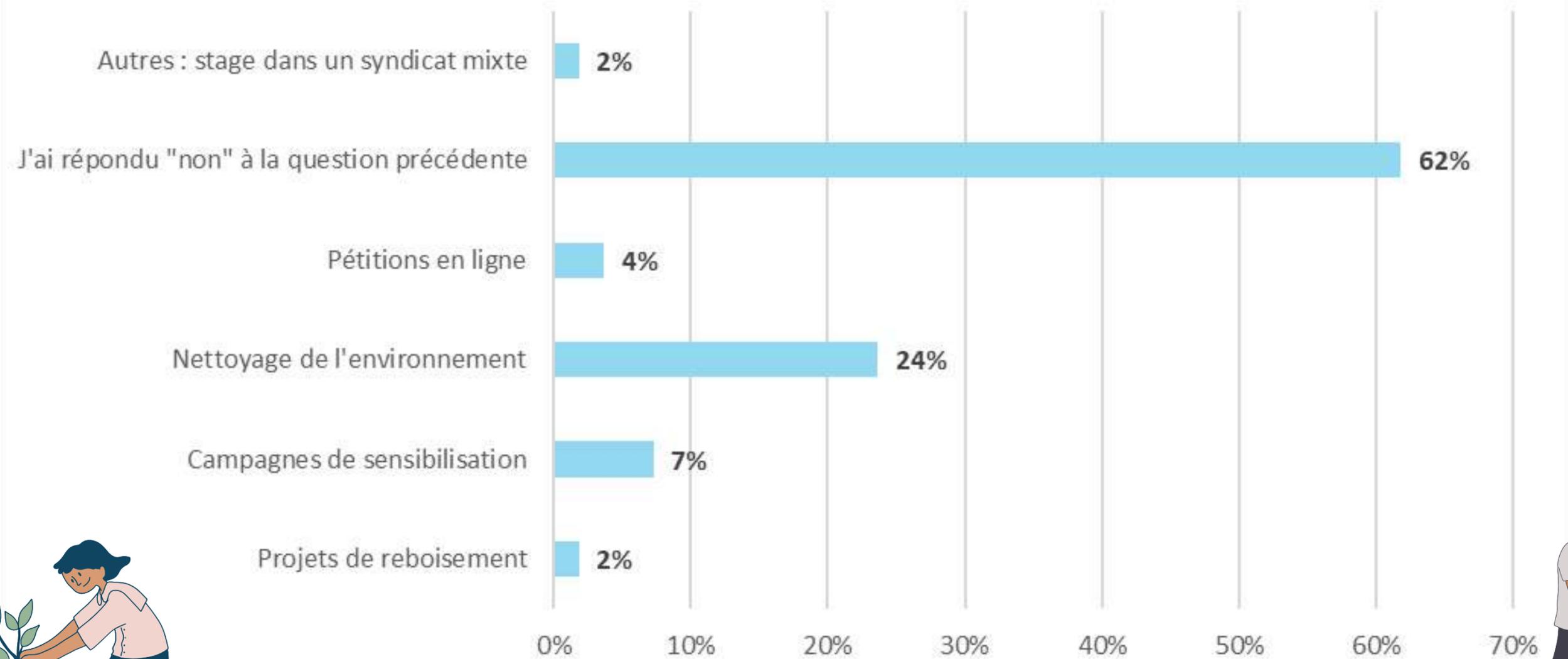


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

INITIATIVES

62% "Non" à la question précédente
24% Nettoyage de l'environnement

Si oui, quel type d'initiatives avez-vous rejoint ?

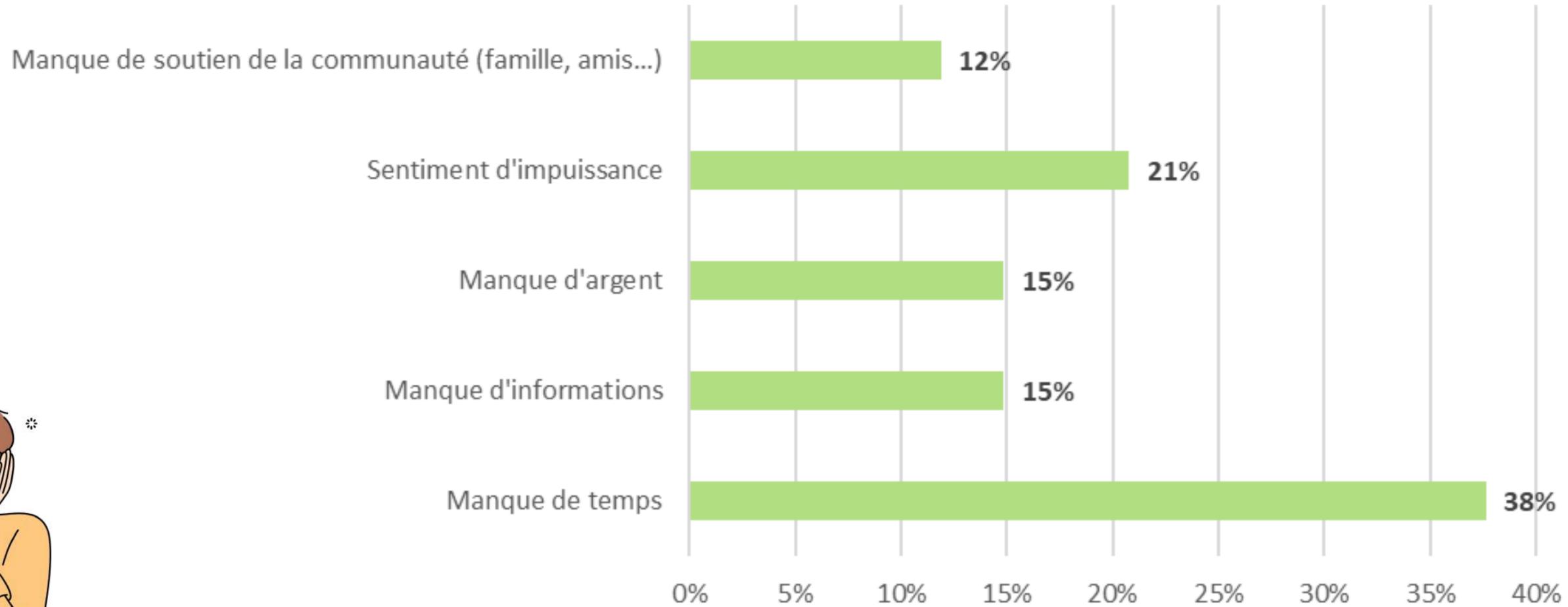


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

HÉSITATION

38% Manque de temps

Quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous pourriez hésiter à vous engager davantage dans des actions environnementales ?

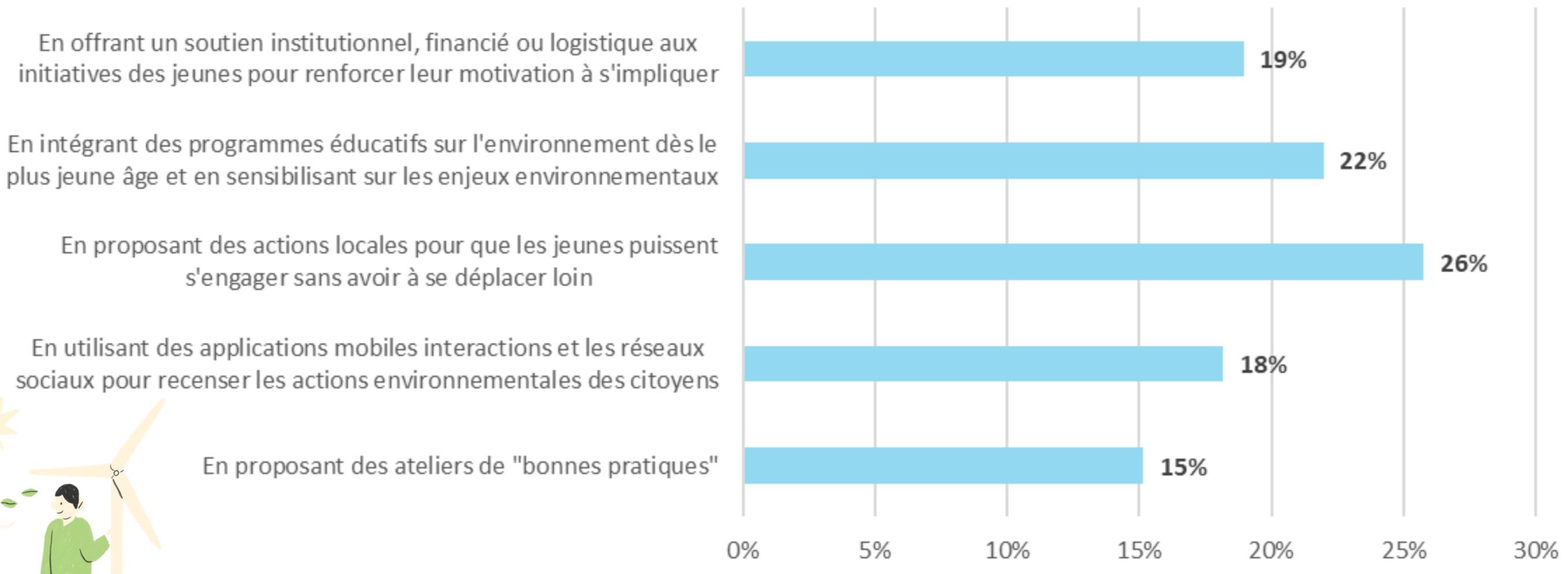


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

ATTRACTION

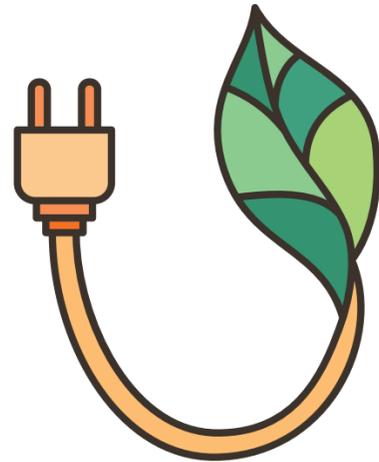
26% Actions locales pour que les jeunes puissent s'engager sans avoir à se déplacer loin

Comment les initiatives environnementales pourraient-elles être rendues plus attrayantes et accessibles aux jeunes ?



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

JANVIER - FÉVRIER 2024



Avez-vous en tête des actions que vous aimeriez entreprendre pour participer à résoudre les problématiques environnementales ?

"Trier mes déchets"

"Multiplier les cendriers interactifs sur la voie publique."

"Réduction du plastique et des grandes usines qui sont responsables de la pollution de la biodiversité et des aires."

"Développement des énergies renouvelables."

"Aller nettoyer une voie verte par exemple."

"Ramasser des déchets dans la rue ou dans la nature avec des volontaires"

"Organiser des marches durant lesquelles, on ramasse les déchets.."

"Aller chaque semaine ramasser des déchets dehors avec le lycée."

"Ramassage de déchets et prendre les transports en commun"

"Sensibilisation auprès des plus jeunes"

"Sensibiliser sur la pollution et le gaspillage"

"Réduire mes déchets" (x2)

"Nettoyer les rivières"

"Moins de plastique"

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

JANVIER - FÉVRIER 2024

DÉFI

Quelles actions spécifiques pensez-vous que les institutions, les entreprises, les organisations (...), devraient entreprendre pour participer à résoudre les problématiques environnementales ?



*“Des **actions de sensibilisation**”*

*“**Sensibiliser les salariés.**”*

*“Penser à la **provenance de leurs produits** et à **l’impact de leur production**”*

*“Les **arbres**”*

*“Créer des **opportunités à ses employés** de se mobiliser ou d’agir pour l’environnement.”*

*“**Moins consommer**”*

*“En **polluant moins** ou en trouvant des **recyclages** de déchets”*

*“Mettre un **plus gros budget dans la transition écologique.**”*

*“Mener de **vraies actions a échelle mondiale.**”*

*“**Réduire leur empreinte carbone.**”*

*“Faire des **lois pour réguler les entreprises qui polluent énormément.**”*

*“**Trier et réutiliser l’eau de pluie.**”*

*“**Participer financièrement et être plus responsable**”*

*“Le gouvernement devrait mettre en place des **lois et des réglementations** qui s’appliqueraient aux **institutions, entreprises, associations** (...) pour **limiter le changement climatique.**”*

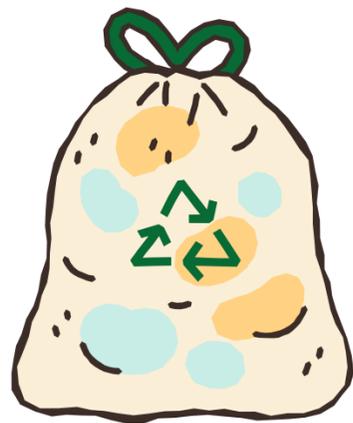
*“Elles pourraient **réduire les émissions de gaz à effet de serre en utilisant des technologies plus propres et en réduisant leurs déchets..**”*

*“Faire de la **sensibilisation** puis mettre **plus de poubelles** à proximité.”*

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

JANVIER - FÉVRIER 2024

ACTIONS



Quelles actions spécifiques pensez-vous que les institutions, les entreprises, les organisations (...), devraient entreprendre pour participer à résoudre les problématiques environnementales ?

SUITE



*“Organiser **plus d’activités obligatoires à l’école**”*

*“La **quantité de plastique** et de **pollution** émise par la production.”*

*“**Ramassage d’ordures, plantation d’arbres (de manière ludique avec des enfants)**”*

*“Trouver ceux qui polluent et faire des **sensibilisations** visant un grand public”*

*“Ils devraient **réduire la pollution des déchets, la pollution de l’air** (déforestation, CO2)”*

*“Le **recyclage de mégots** pour en faire d’autres choses”*

*“**Trier, utiliser plus d’énergies renouvelables**”*

*“**Eteindre les lumières lorsqu’elles ne sont pas nécessaires**”*

*“**Sensibiliser les employés, bénévoles à la condition climatique et axer une façon de travailler sur le renouvelable et l’écologique.**”*

*“**Tous faire un geste.**”*

*“**Moins de déchets, moins de pollution.**”*

*“**Se coordonner.**”*

*“**Réduction des déchets**”*

*“Faire des **activités de nettoyage**”*

*“Pas grand chose, c’est **un peu trop tard**”*

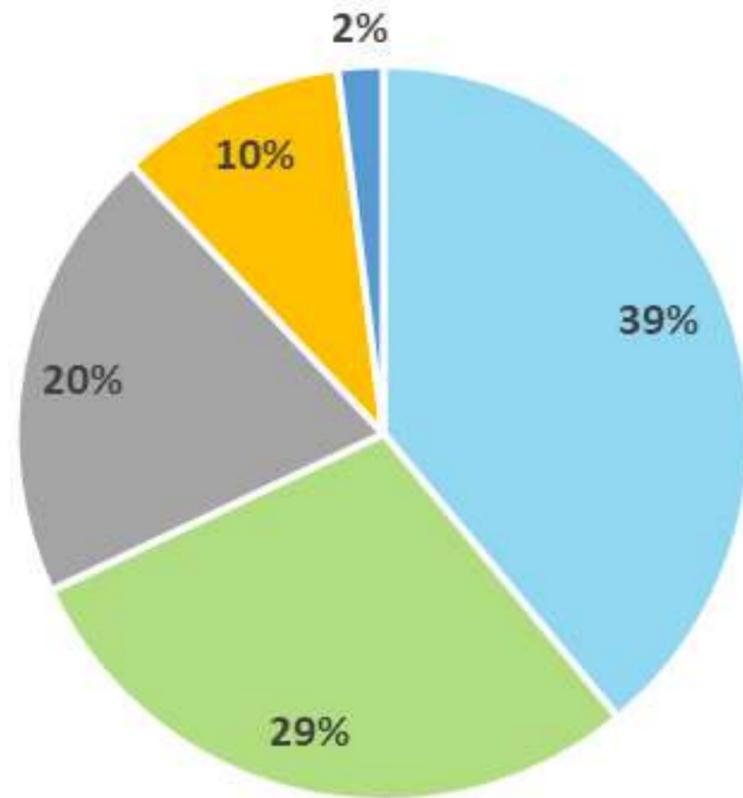
*“**Plus d’énergies renouvelables**”*

*“Expliquer **où vont leurs déchets** etc et savoir les identifier”*

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES JANVIER - FÉVRIER 2024

39% "Pas du tout"
29% "Un peu"

Etes-vous intéressés par les métiers liés aux problématiques environnementales ?



■ Pas du tout ■ Un peu ■ Modérément ■ Beaucoup ■ Enormément



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

JANVIER - FÉVRIER 2024

SUGGESTIONS

"Je ne suis pas du tout intéressé par les métiers de protection de l'environnement mais si on me propose de faire **des actions pour aider à dépolluer** un peu moi ça me va. Cela permet de faire une **activité tous en se soutenant les uns les autres et se sentir utiles pour la protection de l'environnement**. Si il vient à y voir une "activité de dépollution" je ne m'attend pas qu'il y ait grand monde mais bon... Voila merci d'avoir fait ce questionnaire"

"Développer des **formations sur l'environnement**."

"Poursuivre le **développement des composteurs en ville**, développer les **journées d'action citoyenne** (ramassage des déchets près des cours d'eau, dans les villes...), développer le **tri sélectif dans les cantines scolaires ou d'entreprises**."

"**Plus de poubelles**, sinon les gens jettent par terre."

Suggestions supplémentaires, problématiques particulières, ou commentaires à partager concernant la question environnementale en général, et en particulier vue depuis notre département ?

"Il faudrait que les **décisions politiques** soient davantage tournées **en faveur de l'environnement** et moins vers l'économie, ou pour rassurer certaines parties de la population"

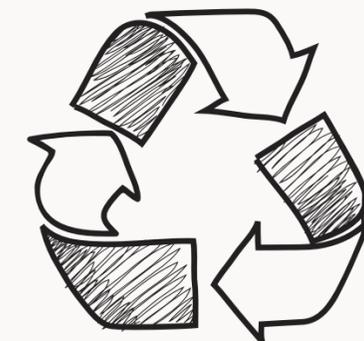
"Je veux que tout le monde soit **intéressé et engagé à prendre soin de notre planète**. Parce que certaines personnes **connaissent ce problème mais n'agissent pas**"

"Il faudrait **réduire l'utilisation des pesticides et l'arrosage des champs qui polluent les rivières et qui les vident**."

"**Plus de poubelles** pour limiter les déchets dans la nature, **éteindre les lumières** lorsque cela n'est pas nécessaire."

"**Sensibiliser les plus jeunes sur l'utilisation de la poubelle et ne plus jeter les déchets par terre**. La voie verte de Mirepoix est une **vraie déchetterie**"

Comment votre service intègre-t-il la question environnementale dans ses projets et actions ?



Dir. des Routes Départementales :

Le sujet de la **question environnementale a toujours été intégré dans les projets et actions** du service, même s'il a eu tendance à beaucoup se renforcer cette dernière décennie avec la réglementation. Exemples d'actions et usages en faveur de la préservation de la biodiversité : **Suppression de l'emploi des phytosanitaires dès 2006, Techniques routières économes en matériaux, Mieux saler /moins saler, Recyclage plastique, Lutte contre plantes invasives, Lutte contre la publicité sauvage, Expérimentations protection faune, Eco pâturage, fauchage raisonné, etc.**

+ Obligations **études d'impact environnementales** sur les dossiers d'infrastructures nouvelles ou ouvrages d'art importants

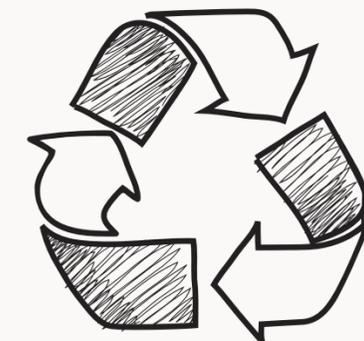
Travail de fond opéré sur la problématique de la consommation énergétique par la réduction de la consommation de carburant qui passe par :

- **Conduite adaptée plus souple** notamment au niveau des poids-lourd
- Priorité aux **déplacements VL et VLU** (Véhicules Légers utilitaires) au lieu du déplacement Poids Lourds dès que possible.
- Utilisation **visioconférence** pour éviter multiplication des déplacements inter-département, lors de réunion à l'extérieur.

Cela s'opère également sur l'utilisation des locaux :

- **Réduction consommation électrique** (ex: extinction systématique des **luminaires** en journée).
- **Réduction consommation énergétique** avec un recul de la **température** dans les bureaux.

Comment votre service intègre-t-il la question environnementale dans ses projets et actions ?



Archives Départementales :

L'enjeu environnemental sur ce service concerne la question de la **conservation des documents papier (matériaux neutres, très solides et donc durables), et leur restauration (utilisation de produits naturels, chimiquement neutres et réversibles etc.)**.

Autre action : les éliminations réglementaires de documents sont faites par **recyclage**. Les documents sont envoyés à une entreprise agréée du Couserans qui va les éliminer, les broyer et les **recycler**.

D'autres **axes sont à l'étude**, notamment l'archivage numérique, etc.

Dir. Culture, Sport, Education et Patrimoine :

Service éducation

Exemples d'actions :

- Utilisation de **produits de proximité (circuits courts)** et **produits bio** dans les services de restauration des collèges.
- Analyse des retours plateaux et **pesée des aliments non consommés**, lors d'une journée de sensibilisation par les diététiciennes et référents restauration.
- **Valorisation des biodéchets** dans les trois plus gros collèges par **méthanisation** depuis 2018,
- Éducation au **tri sélectif dans les cantines scolaires**.
- Visite d'une **ferme en agriculture biologique par les éco-délégués**, Conseil départemental, PNR, dans le but de sensibiliser les jeunes à une agriculture plus respectueuse de l'environnement.

Comment votre service intègre-t-il la question environnementale dans ses projets et actions ?



Dir. Culture, Sport, Education et Patrimoine :

Service culture, jeunesse et sport

- Aspect **éco-responsable événements culturels et sportifs** soutenus par la collectivité (pouvant concerner les jeunes).
- Question de **l'environnement** abordée au sein du **projet départemental pour des politiques éducatives concertées**.
- Démarche de **développement durable engagée** avec une volonté de **formation à l'écocitoyenneté environnementale**.

Service patrimoine

- **Herbier** reçu par la collectivité. L'ANA Conservatoire d'Espace Naturels réalise le traitement. Une numérisation en ligne est ensuite prévue afin de rendre l'ensemble accessible au public.
-> Précieuses **informations sur la flore et la végétation du département dans les années 1880-1900**.
- Différents espaces de réserves répartis sur l'ensemble du département pour conserver ses collections. La construction d'un **pôle de conservation et d'étude** rassemblant l'ensemble des espaces de réserve permettra de **réduire significativement les dépenses énergétiques** (électricité et carburant).

Avez-vous déjà sollicité ou envisagez-vous de solliciter les jeunes dans le cadre de ces projets et actions ?

Dir. des Routes Départementales :

*On peut constater que **les quelques jeunes entrés dans la collectivité ont une culture de protection de l'environnement plus marquée que les anciens**, certainement abordée dans leur parcours scolaire. Pour exemple, le sujet de suppression des produits phytosanitaires avant l'heure réglementaire a été fortement poussé par de jeunes agents conscients des risques.*

Dir. Culture, Sport, Education et Patrimoine :

*Le **Fonds Départemental des Loisirs Actifs des jeunes (FDLA)** est une association départementale, soutenue par le Conseil Départemental, la CAF et le Service départemental à l'Engagement et aux Sports, à laquelle sont associés les animateurs jeunesse ariégeois. Cette association a notamment pour objectif d'**aider à la réalisation de projets de jeunes**. En 2023, 3 projets ont été portés en lien avec la thématique :*

- *Protection de l'environnement en **ramassant des déchets** durant un grand tour du Mont Blanc.*
- *Défense de la **cause environnementale des littoraux marocains** en lien avec la pollution des eaux de notre région.*
- *Stage de **formation des éco-délégués**.*



PHOTOGRAPHIE DES JEUNESSES ARIÉGEOISES 2019-2020

ENGAGEMENT

*Territoires Educatifs 09 - Echantillon de 1 500 jeunes
(12 - 25 ans)*

Au cours de cette étude, une majorité de jeunes a montré un intérêt à donner de leur temps de manière ponctuelle pour changer les choses

Domaines dans lesquels les jeunes sont prêts à donner de leur temps



*Enquête ? De la Fondation Jean-Jaurès et la Macif réalisée avec l'institut BVA
Qui ? 1 000 jeunes Français âgés de 18 à 24 ans
Pourquoi ? Observer les aspirations de cette génération en matière de travail.*

Ce qui ressort :

Les jeunes enquêtés sont en demande d'engagement sincère de la part de l'entreprise, et principalement dans deux causes :

- **L'environnement** (32% - en tête depuis 3 ans),
- En faveur de l'égalité hommes/femmes (27% - en augmentation constante depuis 3 ans).

L'entreprise idéale pour ces jeunes :

*28% citent « **l'entreprise locale** » comme le modèle idéal d'une entreprise qu'ils aimeraient rejoindre, une entreprise ancrée territorialement, qui leur permet de s'épanouir, tout en les rémunérant à leur juste valeur.*



Développer les parcours et les métiers de demain

Renforcer le **dispositif ETRE** (Ecole de Transition Ecologique) avec l'ouverture de **nouvelles écoles** et promouvoir le **Revenu Ecologique Jeunes dans les parcours de formation**

Accompagner l'engagement des jeunes pour l'environnement et le climat

- La **stratégie Région à Energie Positive (REPOS)** s'appuie en grande partie sur l'engagement des jeunes pour le climat, notamment via l'appel à Projet « Occit'avenir, Lycée à énergie positive », le Plan arbre, les projets et initiatives d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les lycées et les C.F.A, etc.

Généralisation d'**éco-délégués dans les lycées pour déployer des actions concrètes dans leurs établissements**, en lien avec des associations locales : lutte contre le gaspillage alimentaire, plantations d'arbres, renaturation d'espaces et de désimperméabilisation des cours de lycées...).



ETUDE CAISSE D'ÉPARGNE 2022

ANGOISSES

Echantillon de 1604 jeunes (national) et environ 100 structures œuvrant pour la jeunesse

Constats

*Les sujets d'actualité (**écologie**, crise économique, géopolitique), leur insertion professionnelle et les problèmes financiers auxquels les jeunes peuvent être confrontés sont les **sujets majeurs d'angoisse**.*

Sujets qui angoissent les jeunes

