

RÉPERTOIRE DE FORMATIONS

POUR LES ACTEURS
ÉDUCATIFS DE L'ARIÈGE

www.territoireseducatifs09.org

ANNÉE SCOLAIRE
2023 - 2024



Appui départemental
aux Projets Educatifs
Territoriaux



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ariège



santé
famille
retraite
services



Pour la septième année consécutive, vous est proposée la nouvelle édition du répertoire départemental des formations destinées aux acteurs éducatifs.

Avec les dynamiques des projets éducatifs territoriaux, l'ambition commune se poursuit : améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, toujours au bénéfice des enfants et des jeunes. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité d'accompagner chaque enfant dans son chemin vers l'épanouissement personnel, l'autonomisation, la responsabilisation, la réussite, et l'émancipation pour lui permettre de trouver sa place dans la société, et de contribuer à son évolution.

La formation continue des professionnels et des bénévoles, intervenant auprès des enfants et des jeunes constitue dans ce cadre un enjeu majeur. Elle a notamment été élevée en priorité par le Projet départemental pour des politiques éducatives concertées en Ariège, signé le 16 janvier 2018 par l'État, le Conseil départemental, la CAF, la MSA, et les fédérations d'éducation populaire.

Le répertoire que vous découvrirez en ouvrant ces pages a donc pour vocation de répondre aux besoins de formations, notamment au sein des territoires les plus carencés, mais également de placer la complémentarité des temps des enfants et des jeunes comme axe cardinal de développement. L'approche est ainsi volontairement transversale tant il est vrai que l'enfant passe d'un temps à l'autre, d'un espace à l'autre, d'un adulte à l'autre.

Gratuites, ces formations ont donc pour objectif de toucher les acteurs de tous les territoires dans leur diversité et leur complémentarité. Le dialogue, la concertation, l'échange d'expériences et l'enrichissement de leurs pratiques doivent leur permettre d'exercer au mieux les missions qui leur sont confiées.

Le répertoire des formations n'aurait pu être réalisé sans la mobilisation prépondérante de nombreux partenaires : DSDEN, Atelier Canopé, CNFPT, mission Territoires éducatifs, fédérations et associations d'éducation populaire, BIJ Ariège, Il décline ainsi un large champ de thématiques, au plus proche des territoires grâce à la délocalisation de certaines formations, et avec des durées variées afin de permettre à tous d'y participer.

Souhaitons collectivement que cette offre puisse répondre aux attentes des co-éducateurs auprès des enfants, et qu'elle participe ainsi à une meilleure prise en compte de leurs besoins, à leur épanouissement et à leur réussite.

N'hésitez pas à nous faire des retours, et bien sûr à profiter de ces offres variées !

DATES	THEMES	LIEUX	PAGE
À définir	Genre et santé sexuelle	À définir	05
4 octobre 2023	La relation à l'adolescent	FOIX	06
6 (d), 10 et 12 (d) octobre 2023	Formation aux compétences psychosociales pour les professionnels de la petite enfance	FOIX + Distanciel	07
12 octobre 2023	Prévenir la sédentarité et promouvoir l'activité physique chez les jeunes : l'exemple du Grand Défi Vivez Bougez	Distanciel	08
12 et 13 octobre 2023	Horse coaching : mieux se connaître pour mieux se comprendre	FOIX	09
16 et 17 octobre 2023	Alimentation des ados et des jeunes	FOIX	10
Entre novembre 2023 et avril 2024	Éducation numérique à destination des animateurs éducatifs	A définir	12
14 novembre 2023	Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	FOIX	13
29 novembre 2023	Les webinaires de l'enfance : les enfants à Haut Potentiel Intellectuel - HPI	Distanciel	14
8 décembre 2023	Les webinaires de l'enfance : l'exposition précoce et excessive aux écrans	Distanciel	15
17 janvier 2024	Les webinaires de l'enfance : Les troubles du comportement : tous les enfants sont-ils hyperactifs ?	Distanciel	17
18 janvier 2024	Orientation sexuelle et l'identité de genre et prévenir l'homophobie, le sexisme et la transphobie (présentation de supports)	Distanciel	18
24 janvier 2024	Introduction aux compétences psychosociales	FOIX	19
2 février 2024	Les webinaires de l'enfance : la motricité libérée : laissons nos bébés bouger en toute liberté !	Distanciel	21
7 février 2024	Gestion des conflits et communication bienveillante	FOIX	22
28 février 2023	Interculturalité : vivre ensemble dans le monde de demain	FOIX	23
29 février et 1 ^{er} mars 2024	Animateurs jeunesse et établissements scolaires : quel partenariat ?	FOIX	20
02 mars 2024	Animer en nature	SOULA	16
14 mars 2024	Télé déclaration des Accueils de Mineurs - TAM	FOIX	24
3 avril 2024	Techniques d'animation	FOIX	25
22 et 23 avril 2024	Soutenir le développement des compétences psychosociales des enfants et des adolescents	FOIX	26
24 avril 2024	Journée des directeurs d'ACM	La Bastide de Sérou	27
29 mai 2024	Culture de l'engagement dans le cadre des Objectifs de Développement Durable	FOIX	28

juin 2024	Accueillir les enfants à besoins spécifiques	À définir	29
	MODALITÉS PRATIQUES		30
	FICHE D'INSCRIPTION		31
	FICHE D'EVALUATION		32

CYCLE DE FORMATIONS : GENRE ET SANTE SEXUELLE

Proposée par



OBJECTIFS

- Comprendre la santé sexuelle et les identités de genres ;
- Acquérir des connaissances en santé sexuelle ;
- Prévenir les risques liés aux sexualités ;
- Animer des séances d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.

La formation peut s'inscrire dans le parcours de la qualification d'éducateur à la vie affective, relationnelle et sexuelle.

CONTENU

- Santé sexuelle et sexualités ;
- Identités de genres ;
- Corps, anatomie, sexologie ;
- IST, réduction des risques liés aux sexualités ;
- Contraceptions, IVG ;
- Écoute active, accueil inconditionnel ;
- Violences de genres ;
- Techniques et postures d'animation.

Inscriptions par mail
planningfamilial09@gmail.com
ou 07 82 31 07 27

METHODOLOGIE

L'approche du Planning Familial est non-normative, féministe et s'inscrit dans la démarche d'éducation populaire.

Nos méthodes pédagogiques sont participatives et s'appuient sur les savoirs expérientiels.

NOMBRE DE PLACES

15

INTERVENANTES

Do Salmon, Conseillère Conjugale et Familiale, formatrice
Claire-Julie Deroin, Conjugale et Familiale, formatrice
Carine Ganaye, animatrice EVARS, formatrice

Date : à définir
sur la base de 4 jours / 4 modules

Lieu : A définir

Public visé : Acteur.ices relais des
secteurs sanitaire et social,
éducation, animation jeunesse

LA RELATION A L'ADOLESCENT

Proposée par



OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et les réflexes des adolescents, notamment sur le développement de leur esprit critique, l'usage intense des réseaux sociaux, l'impact des réseaux sur la construction de l'image de soi ;
- Améliorer sa connaissance des besoins de l'adolescent pour contribuer à une meilleure cohérence de la pratique individuellement ou en équipe ;
- Développer les compétences des acteurs de terrain par des outils de compréhension et d'analyse de leurs pratiques ainsi que des outils méthodologiques de communication.

CONTENU

- Adolescence et estime de soi ;
- Réseaux sociaux et estime de soi ;
- Réseaux sociaux et mésinformation ;
- Gestion du conflit avec les adolescents.

Inscriptions avant le 27/09/23 via le lien suivant :

<https://tinyurl.com/6j3kpmb9>

Renseignements :

contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 05 ou 06 61 85 14 64

METHODOLOGIE

Apports théoriques, atelier collaboratif et échange de pratique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 maximum

INTERVENANTE

Marion Lanoux-Blanco



Date :

Mercredi 04 octobre 2023

Lieu :

Atelier Canopé 09
4 rue Raoul Lafagette
(Centre universitaire)
09000 FOIX

Public visé :

Communauté éducative

FORMATION AUX COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Proposée par



Stratégie
nationale de
prévention et
de lutte
contre la
pauvreté



Fortiche est un projet original confié à l'Ireps Occitanie dans le but de soutenir la réduction des inégalités sociales de santé.

Le programme Fortiche lutte contre ces inégalités en renforçant **les compétences psychosociales dans les pratiques des professionnels de la petite enfance (0 – 6 ans)**.

OBJECTIFS

- Diffuser de justes informations autour de la réduction des ISS et des Inégalités Sociales et Territoriales de Santé (ISTS) ;
- Faciliter l'accès aux données probantes liées à la petite enfance ;
- Outiller les professionnels en réalisant une Valise Outils tournée vers le numérique, transmise à l'issue des journées interdépartementales, diffusable au plus grand nombre de personnes concernées.

CONTENU

- Comment créer un environnement favorable au développement des CPS des professionnels et in fine des enfants à leur contact ?
- CPS et savoirs essentiels du professionnel de la petite enfance ?

Inscriptions

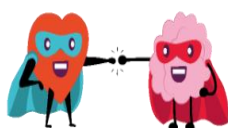
Charlène Tesson - 07.68.13.51.72
ctesson@ireps-occitanie.fr

METHODOLOGIE

Format hybride présentiel / visio.

Présentation plénières, ateliers thématiques de réflexion, échanges interprofessionnels.

FORTICHE



Des COMPÉTENCES pour GRANDIR et FAIRE GRANDIR

Dates :

Distanciel : Vendredi 06 octobre 2023
de 9h30 à 12h

Présentiel : Mardi 10 octobre 2023
de 9h à 17h à FOIX

Distanciel : Jeudi 12 octobre 2023
de 14 h à 16h30

Public visé :

Professionnels de la petite enfance

PREVENIR LA SEDENTARITE ET PROMOUVOIR L'ACTIVITE PHYSIQUE CHEZ LES JEUNES

Proposée par



Cette **4ème** Matinale du Drapps du cycle « Santé des jeunes » portera sur la prévention de la sédentarité et la promotion de l'activité physique chez les enfants (6-11 ans). Cette conférence est la dernière d'un cycle sur « la santé des jeunes » qui se tient du mois d'avril au mois de novembre 2023. Ce cycle vient compléter les différentes conférences organisées en 2022 sur ce thème dont la Journée d'échange régionale organisée sur la promotion de la santé mentale des adolescents dans une société en crise. Le cycle se terminera par la Journée d'échange régionale programmée le 21 novembre 2023 en présentiel à Toulouse sur le thème « Jeunes, éco-anxiété et promotion de la santé : Comprendre et agir ».

CONTENU

- Éléments de cadrage sur la santé des jeunes et plus particulièrement la problématique du manque d'activité physique.
- Présentation du dispositif de prévention « Grand Défi Vivez Bougez » co-piloté par l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM), l'Académie de Montpellier, la DRAJES et l'ARS Occitanie. Genèse, déploiement et évaluation de ce projet lancé en 2013, qui vise à augmenter le niveau global d'activité physique des jeunes enfants de 6 à 11 ans.
- Présentation de manière concrète de la mise en œuvre du programme sur le terrain.

METHODOLOGIE

Échanges interprofessionnels.

Inscriptions via le lien suivant :
<https://tinyurl.com/3cywyz4x>

INTERVENANTES

Mathieu Gourlan, coordinateur Grand Défi Vivez bougez Ingénieur de recherche, Epidaure
Mayène Bron, chargée de projet GDVB, Epidaure
Jean-Louis Roumegas, référent académique du GDVB, rectorat de Montpellier
Olivier Coste, médecin conseiller DRAJES

Partenaires : ligue handball et ligue tennis de table,
pôle sport d'une mairie.



Dates :

Distanciel : Jeudi 12 octobre 2023
de 10h à 12h30

Public visé :

Professionnels de l'enfance,
de l'animation et du sport

HORSE COACHING :

MIEUX SE CONNAITRE

POUR MIEUX SE COMPRENDRE



Proposée par

OBJECTIFS

- Comprendre l'esprit d'une bonne communication et créer le contact ;
- Acquérir les techniques permettant de communiquer avec plus d'aisance ;
- Prendre conscience et améliorer sa communication non verbale ;
- Comprendre comment s'adapter rapidement à différents interlocuteurs ;
- Améliorer son estime de soi et sa capacité à s'affirmer ;
- Comprendre comment mieux aligner les impératifs de sa fonction à ses attentes et à celles de son organisation.

CONTENU

Etre capable de :

- Comprendre ce que nous émettons en exprimant ce que nous ressentons et ce que nous pensons
- Observer et bouger physiquement pour changer de point de vue
- Comprendre comment la pression constante, la contrainte peuvent provoquer fuite, résistance, agressivité ou inhibition
- Comprendre comment motiver et obtenir un résultat en
 - Déterminant un objectif clair
 - Élaborant une stratégie et en donnant des instructions précises
 - Relâchant la pression dès que l'autre se met en mouvement
- Prendre conscience de sa qualité de présence
- Rester connecté à soi-même, à l'autre et à l'environnement
- Anticiper, être pro actif sans harceler
- S'équilibrer physiquement, mentalement, émotionnellement
- Développer l'empathie et la bienveillance
- Rester fluide et souple
- Adapter son énergie à la situation et à l'autre
- Être plus cohérent (intention, langage du corps, positionnement, adéquation de l'énergie)
- S'ajuster, développer une attitude congruente
- Connaître et mobiliser ses ressources personnelles
- Savoir décomposer la difficulté
- Adopter la bonne distance

HORSE COACHING : MIEUX SE CONNAITRE POUR MIEUX SE COMPRENDRE -SUITE

METHODOLOGIE

Méthodes d'éducation et de dressage spécifiques : équitation éthologique.
Exercices et ateliers techniques pratiques.
Pédagogie expérientielle et pédagogie de la découverte

NOMBRE DE PLACES 5 à 12

INTERVENANT.ES

Guénaëlle LAURENT

Experts en relation Homme / Cheval
Enseignantes diplômées
Equipe d'équicoachs professionnels



Inscriptions par mail
catherine.sene@ac-toulouse.fr
et frederic.castells@a-toulouse.fr

Dates :

Jeudi 12 et vendredi 13 octobre 2023
de 09h à 17h
Hébergement en option

Lieu :

Pôle Equi Nosce – lieu-dit Bastonis
09500 MIREPOIX

Public visé :

Animateurs, animatrices jeunesse

ALIMENTATION DES ADOS ET DES JEUNES : LES BASES POUR SOUTENIR DES PRATIQUES SAINES ET DURABLES

Proposée par



OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances sur les besoins alimentaires des adolescents et des jeunes 12-25 ans (référence Programme National Nutrition Santé 2020) ;

- Évoquer les facteurs du comportement alimentaire des adolescents et des jeunes ;
- Soutenir une alimentation saine et durable sans susciter les comportements restrictifs ;
- Découvrir des outils et des modalités d'intervention pour aborder la thématique de l'alimentation des adolescents et des jeunes ;
- Mettre en place des actions auprès de jeunes.

CONTENU

- Changements biologiques et psychologiques à l'adolescence : approche neurocognitive, rapport au corps et puberté ;
- Rapport à la santé chez les jeunes : prise de conscience des messages, troubles du comportement alimentaire, orthorexie, addictions...
- Sensations alimentaires : notions de plaisir, de faim ; rapport aux émotions
- Recommandations nutritionnelles PNNS ;
- Déterminants du comportement nutritionnel : freins et leviers d'une alimentation équilibrée chez les jeunes ;
- Programmes probants, clés pour mettre en œuvre des actions efficaces.

METHODOLOGIE

Formation en présentiel

Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation, études de cas...).

Adaptation en fonction du groupe et des publics.

NOMBRE DE PLACES

12

INTERVENANTES

Lucile Renaud, diététicienne formatrice,
chargée de prévention santé.

Karine Veque, diététicienne formatrice.

Lilas Benard, chargée de projet formatrice, CODES 30.

Inscriptions via le lien suivant :

<https://tinyurl.com/33hmtdivp>

Service Formation : 05 61 77 87 11

Dates :

les 16 et 17 octobre 2023

Lieu : FOIX

Public visé : Tout public

EDUCATION NUMERIQUE A DESTINATION DES ANIMATEURS EDUCATIFS

Proposée par



OBJECTIFS

- Outiller et former sur les ressources internet sans crainte ;
- Sensibiliser sur l'usage responsable des réseaux sociaux ;
- Favoriser l'esprit critique des enfants et des jeunes faces aux dérives d'internet (fake news, cyber harcèlement) ;
- La posture à adopter dans le cas de situations problématiques.

CONTENU

- Contextualisation, historique des réseaux sociaux ;
- Prise en main des ressources internet sans crainte (bienvenue les 6e, ma vie connectée et moi, empathic etc.) ;
- Cyber harcèlement comment agir ?
- Le contrôle parental et le paramétrage des réseaux sociaux ;
- Empathie et bienveillance, les clés d'une posture adaptée pour prévenir les risques.

METHODOLOGIE

3 ateliers de 3h - Alternance de théorie et pratique (mise en situation, étude de cas, jeu de rôle) :

- Atelier 1 : contexte, historique des réseaux sociaux / présentation, décryptage et méthode d'animation des outils de sensibilisation.
- Atelier 2 : cyber harcèlement : comment agir ? (Cas pratique / paramétrage réseaux sociaux...)
- Atelier 3 : les postures adaptées pour prévenir les risques (cas pratique, jeu de rôle)

Salle équipée de wifi pour accès aux outils en ligne.

NOMBRE DE PLACES

10

INTERVENANTE

Prisca RABEARIZAFY
Conseillère Numérique France Services

Inscriptions

Prisca RABEARIZAFY – 05.81.29.81.69
conseiller.numerique@laligue09.org

Date : entre novembre 2023
et avril 2024

Lieu : à définir

Public visé : Les animateurs
éducatifs (ALAE, ALSH etc...)

PRENDRE SOIN DE SOI PRENDRE SOIN DES AUTRES

Proposée par



OBJECTIFS

Réaliser l'importance de prendre soin de soi en tant que professionnel.
S'autoriser à prendre soin de soi.

CONTENU

- Importance de savoir prendre soin de soi : pour soi, pour les autres ;
- Comment prendre soin de soi : se connaître, stress, estime de soi ;
- Comment prendre soin des autres : attitude, empathie.

METHODOLOGIE

Apports théoriques, analyse et échanges et mise en pratique.

NOMBRE DE PLACES

15

INTERVENANTE

Nadine DENARD

Psychomotricienne, accompagnante en réflexes archaïques et formatrice.



Inscriptions

Code IEL : 87 L103A 015

ou catherine.ensminger@cnfpt.fr

Date : Mardi 14 novembre 2023

Lieu :

Centre universitaire de l'Ariège,
4 rue Raoul Lafayette,
09000 FOIX

Public visé : Professionnels

LES WEBINAIRES DE L'ENFANCE : LES ENFANTS A HAUT POTENTIEL INTELECTUEL HPI

Proposée par



OBJECTIF

Enfants surdoués ? Précoces ? Haut potentiel ? Qui sont-ils ? Les enfants à haut potentiel intellectuel ont tendance à vivre leurs émotions très intensément. Il est donc possible que leurs réactions semblent exagérées ou déconcertantes pour la grande majorité de ceux qui les entourent. Ce webinaire, avec son format court, permettra de poser un cadre et de questionner notre accompagnement en tant qu'adulte.

CONTENU

- Définition et caractéristiques d'un enfant HPI ;
- Accueillir la diversité des situations et des besoins ;
- Comment repérer un enfant précoce ?
- Comment prendre en charge ces enfants ?

METHODES ET SUPPORTS

Format court, apport de connaissances et illustrations pratiques.

NOMBRE DE PLACES

60

INTERVENANT

Loïc POUGET-GALTIER
Psychomotricien, formateur.

Inscriptions

Code IEL : 87 W9PE1 001
ou accueil.ariège@cnfpt.fr



Date : Mercredi 29 novembre 2023
de 14h à 16h

Lieu : en ligne

Public visé : Professionnels
travaillant auprès des enfants.

LES WEBINAIRES DE L'ENFANCE : L'EXPOSITION PRECOCE AUX ECRANS

Proposée par



OBJECTIF

Les écrans sont partout. C'est un phénomène sociétal de grande ampleur qui impacte de manière bénéfique notre société mais peut avoir de graves conséquences sur les enfants.

Le syndrome d'exposition précoce et excessive aux écrans est une nouvelle terminologie que nous vous proposons d'aborder dans ce webinaire.

CONTENU

- Comprendre ce syndrome neuro-développemental qui concerne les tout-petits ;
- Les troubles attentionnels et relationnels ;
- Accompagner les parents dans l'utilisation des écrans pour leurs enfants ;
- Recommandations, conseils et prévention.

METHODOLOGIE

Format court, apport de connaissances et illustrations pratiques.

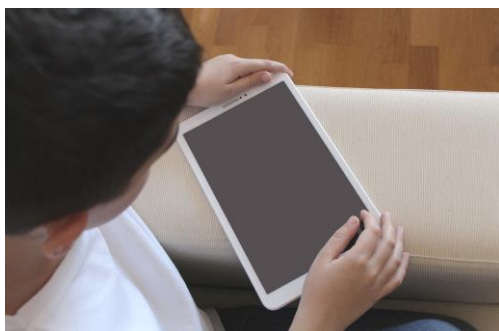
NOMBRE DE PLACES

60

INTERVENANT

Loïc POUGET GALTIER

Psychomotricien, formateur.



Inscriptions

Code IEL : 87 W9PE3 001
ou accueil.ariège@cnfpt.fr

Date : Vendredi 08 décembre 2023
de 14 h à 16h

Lieu : en ligne

Public visé : Professionnels
travaillant auprès des enfants.

ANIMER EN NATURE

Proposée par



OBJECTIF

Encourager et accompagner les enseignants et animateurs à sortir plus régulièrement en pleine nature avec les enfants, en toute saison !

CONTENU

- Sensibiliser aux bénéfices de l'activité en plein air ;
- Informer de la législation liée au plein air et aux règles de sécurité physiques et affectives ;
- Donner des pistes d'animation avec peu ou pas de matériel ;
- Animer en toute saison, vraiment ?
- Travailler sur les freins rencontrés (individuels et à l'échelle d'une structure) qui empêchent d'animer ponctuellement ou régulièrement en nature ;
- Donner des idées pour intégrer plus de « nature » dans le quotidien des professionnels.

METHODOLOGIE

Une journée de sensibilisation, encadrée par deux pédagogues expérimentées, et accompagnement à distance personnalisé. Tout au long de cette journée se succéderont des temps d'information, de partage d'expériences, de jeux et autres mises en situation. L'idée est de montrer, en condensé, notre quotidien de pédagogues à Lien sauvage.

NOMBRE DE PLACES

5 à 12

Inscriptions par mail
liensauvage@lilo.org
ou 06.41.43.66.43

INTERVENANTES

Corradini Elodie et Salgado Géraldine,
directrice et animatrices.

Dates :

Samedi 02 mars 2024 de 10h à 17h

Lieu : SOULA

Public visé :

Animateurs, directeurs d'ACM
Enseignants, personnel de l'EN



LES WEBINAIRES DE L'ENFANCE : LES TROUBLES DU COMPORTEMENT : TOUS LES ENFANTS SONT-ILS HYPERACTIFS ?

Proposée par



OBJECTIF

Non ! Il s'agit bien là d'une idée reçue, car l'hyperactivité a une définition bien précise et ne s'applique pas à tous les enfants agités.

Le webinaire, avec son format court, permettra une mise en mouvement de nos représentations : poser un cadre, se questionner sur nos représentations et quelques pistes d'action.

CONTENU

- Définir les troubles du comportement et les symptômes de l'hyperactivité motrice.
- Repérer les signes de l'hyperactivité ou trouble du déficit de l'attention avec (ou sans) hyperactivité (TDAH).
- Quelle prise en charge pour ces enfants ?

METHODOLOGIE

Format court, apport de connaissances et illustrations pratiques.

NOMBRE DE PLACES

60

INTERVENANT

Loïc POUGET GALTIER

Psychomotricien, formateur.

Inscriptions

Code IEL : 87 W9PE2 001

ou accueil.ariège@cnfpt.fr



Date : Mercredi 17 janvier 2024
de 14h à 16h

Lieu : en ligne

Public visé : Professionnels
travaillant auprès des enfants.

PRESENTATION DE SUPPORTS POUR REPONDRE AUX QUESTIONS
SUR L'ORIENTATION SEXUELLE ET L'IDENTITE
DE GENRE ET PREVENIR
L'HOMOPHOBIE, LE SEXISME ET LA TRANSPHOBIE

Proposée par



OBJECTIFS

- Prévenir l'homophobie, le sexisme et la transphobie et leurs conséquences (mal-être, conduites à risque, suicide...);
- Favoriser la compréhension mutuelle, la prévention des discriminations, et le vivre ensemble.

CONTENU

Temps d'échanges et de présentation de supports pour répondre aux questions sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre et prévenir l'homophobie, le sexisme et la transphobie en Ariège.

METHODOLOGIE

Présentation des supports réalisés (ou utilisés) par l'association Contact : vidéos, courts métrages, films, témoignages de personnes LGBT (lesbiennes, gays, bis ou trans) et de parents de personnes LGBT, nouvelles expos, brochures pour les parents, les personnes LGBT et les professionnel-le-s de l'éducation, de la santé, et du travail social.

NOMBRE DE PLACES

30 personnes maximum

INTERVENANTS

Salariés de l'association :
intervenants en milieu scolaire et éducatif et formateur spécialisé

Inscriptions via lien suivant :
<https://tinyurl.com/6sty2xwn>

Date : Jeudi 18 janvier 2024
de 9h45 à 12h

Lieu : en ligne

Public visé : Professionnel-le-s,
parents, tout public

INTRODUCTION AUX COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Proposée par



OBJECTIFS

- Reconnaître les compétences psychosociales ;
- Identifier les enjeux ;
- Repérer des outils pour les mettre en œuvre dans sa pratique, personnelle et professionnelle.

CONTENUS

- Origines et enjeux des CPS ;
- Définition et classification des CPS ;
- Expérimentation de différents outils ;
- Retour réflexif sur les activités proposées.

METHODOLOGIE

Apports théoriques, atelier collaboratif et échange de pratiques.

NOMBRE DE PLACES

12 maximum

INTERVENANTE

Marion Lanoux-Blanco

Inscriptions avant le 17/01/24 via le lien suivant :
<https://tinyurl.com/ye7xtava>

Renseignements :
contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 05 ou 06 61 85 14 64



Date : Mercredi 24 janvier 2024

Lieu : Atelier Canopé 09
4 rue Raoul Lafagette
(Centre universitaire)
09000 FOIX

Public visé :
Communauté éducative

ANIMATEURS JEUNESSE ET ETABLISSEMENTS SCOLAIRES : QUEL PARTENARIAT ?

Proposée par



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ariège



OBJECTIFS

- Renforcer son identité professionnelle
- Echanger des pratiques de partenariat avec les établissements scolaires

CONTENU Présentation et échanges :

- des travaux de recherche sur la posture et les pratiques des animateurs jeunesse en Indre-et-Loire
- de leur dynamique de réseau des animateurs jeunesse
- des partenariats initiés avec leurs établissements scolaires, vers la rédaction d'une charte avec le DASEN 37

Elaboration de pistes de perspectives pour l'Ariège

METHODOLOGIE

Alternance de temps de présentation et d'échanges

Ateliers de mise en perspective

NOMBRE DE PLACES

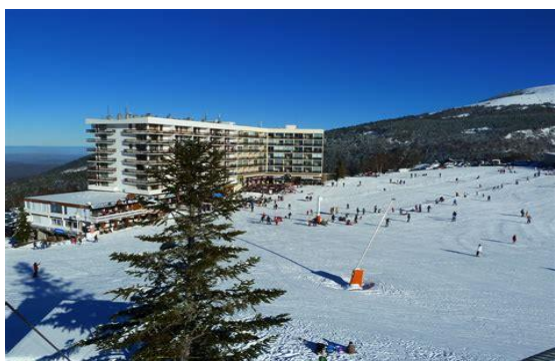
15

INTERVENANTS

Jérôme Camus, sociologue

Arnaud Guédet, directeur du BIJ 37 et
animateur du Réseau Initiatives Jeunes 37

Inscriptions par mail avant le 22/02/24
catherine.sene@ac-toulouse.fr
et frederic.castells@ac-toulouse.fr



Date : Jeudi 29 février à 9h30 à vendredi
1^{er} mars 2024 à 16h30

Lieu : Léo de Foix

Hébergement et restauration pris en
charge

Public visé : Animateurs jeunesse (11-25
ans)

LES WEBINAIRES DE L'ENFANCE :

LA MOTRICITE LIBEREE :

LAISSONS NOS BEBES BOUGER EN TOUTE LIBERTE !

Proposée par



OBJECTIFS

Libre de ses mouvements, l'enfant nous prouve qu'il est pleinement compétent et autonome. Ce webinaire, avec son format court, nous questionnera sur notre place pour l'accompagner sans interférer dans ses découvertes et son développement.

Comprendre les principes et les situations à éviter de la motricité libérée.

Appréhender les avantages pour le développement de l'enfant et sa mise en pratique.

CONTENU

- La motricité libre ;
- Les bienfaits de l'activité libre ;
- La motricité libre en pratique.

METHODES ET SUPPORTS

Format court, apport de connaissances et illustrations pratiques.

NOMBRE DE PLACES

60

INTERVENANT

Loïc POUGET GALTIER

Psychomotricien, formateur.



Inscriptions

Code IEL : 87 W9PE4 001
ou accueil.ariège@cnfpt.fr

Date : vendredi 02 février 2024
de 14 h à 16h

Lieu : en ligne

Public visé : Professionnels
travaillant auprès des enfants.

GESTION DES CONFLITS ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Proposée par



OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes et prévenir les situations et les comportements ; agressifs et la gestion des conflits ;
- Différencier les concepts d'agressivité, de violence et d'incivilité.

CONTENUS

- La connaissance et satisfaction de ses besoins relationnels et ceux de ses interlocuteurs pour comprendre et se faire comprendre ;
- Identification de ses forces et de ses freins dans un contexte de tensions, conflits ;
- Outils pratiques de communication et entraînements (situations vécues, créées) ;
- Outils pour gérer l'agressivité, désamorcer un conflit, les réactions émotionnelles.

METHODOLOGIE

Apports théoriques, atelier collaboratif et échange de pratiques.

NOMBRE DE PLACES

12 maximum.

INTERVENANTE

Marion Lanoux-Blanco

Inscriptions avant le 31/01/24
contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 05 ou 06 61 85 14 64



Date : Mercredi 7 février 2024

Lieu : Atelier Canopé 09
4 rue Raoul Lafagette
(Centre universitaire)
09000 FOIX

Public visé :
Communauté éducative

VIVRE ENSEMBLE DANS LE MONDE DE DEMAIN : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'INTERCULTURALITE POUR MIEUX SE COMPRENDRE

Proposée par  **les francas**
de l'Ariège
L'éducation en mouvement !

OBJECTIFS

- Prévenir les discriminations en déconstruisant les stéréotypes sur l'Autre ;
- Sensibiliser les participants aux enjeux de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
- Favoriser les initiatives d'engagement des jeunes à l'international.

CONTENU

La matinée se centrera sur la prévention des discriminations et la sensibilisation des participants aux enjeux de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) :

- Présentation au regard de la thématique (l'interculturalité et moi) ;
- Émergence de la propre conception des participants sur l'ECSI ;
- Apport théorique sur la thématique : comprendre les enjeux ;
- Quizz sur les connaissances partagées ;
- Travail collaboratif et dynamique sur la prévention des discriminations (travail sur les stéréotypes et à priori culturels).

Dans la 2^{de} partie, nous favoriserons les initiatives d'engagement pour les jeunes et les structures :

- Energiser ;
- Échange de cas pratiques ;
- Apport de connaissances : l'engagement sur des projets de mobilités pour les jeunes et pour les structures ; accueillir des volontaires internationaux ;
- Partage d'outils.

Inscriptions par mail
l.gimenez@francasoccitanie.org
06.51.79.10.68

METHODOLOGIE

Méthode participative et dynamique et méthode expositive afin de construire un socle commun de connaissances. Nous nous appuierons sur les conceptions des participants pour faire émerger des savoirs et proposer un échange de cas pratiques.

NOMBRE DE PLACES

12

INTERVENANTE

Luce Gimenez

Animatrice Francas de l'Ariège et Collectif mobilité 09

Dates :

Mercredi 28 février 2024

Lieu : FOIX

Public visé :

Acteurs éducation
formelle et non formelle

TELEDECLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS

Proposée par



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ariège

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM périscolaires et extra-scolaires ;
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM.

CONTENU

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM ;
- Les conditions de déclarations ;
- Les procédures sur TAM ;
- Alternance de théorie et de mise en pratique.

METHODOLOGIE

Mise en situation sur PC et exercices pratiques.

NOMBRE DE PLACES

16 maximum

FORMATRICES

Virginie DEVOLDER (SDJES)

Danièle BOURSON (SDJES)

Inscriptions par mail
daniele.bourson@ac-toulouse.fr



Date : jeudi 14 mars 2023
de 9 h à 12 h

Lieu : DSDEN de l'Ariège
7 avenue du Lieutenant Paul Delpech
09000 FOIX

Public visé : Directeurs d'ACM
Responsables enfance-jeunesse

TECHNIQUES D'ANIMATION

Proposée par



OBJECTIF

S'approprier des techniques d'animation de groupe pour travailler sur des thèmes inhibants généralement un public cible.

CONTENU

- Techniques d'animation créatives, coopératives et collaboratives pour favoriser de manière sereine et ludique la prise de parole et s'affirmer devant un groupe.
- Techniques de réflexion collective pour faire émerger les représentations sur un sujet inhibant ou clivant.

METHODOLOGIE

Atelier collaboratif et mise en pratique.

NOMBRE DE PLACES

12 maximum

INTERVENANTE

Marion Lanoux-Blanco

Inscriptions avant le 27/03/24 via le lien suivant :
<https://tinyurl.com/yefscs79>

Renseignements :
contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 05 ou 06 61 85 14 64



Date : Mercredi 03 avril 2024
de 14 h à 16 h

Lieu : Atelier Canopé 09
4 rue Raoul Lafagette
(Centre universitaire)
09000 FOIX

Public visé :
Communauté éducative

SOUTENIR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Proposée par



OBJECTIF

Décrire et appliquer une démarche qui permet la mise en œuvre d'actions visant à développer les compétences psychosociales :

- Définir le concept des compétences psychosociales (CPS)
- Établir le lien entre promotion de la santé et CPS
- Mobiliser des outils et techniques pour mettre en place des actions de développement des CPS
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des CPS.

CONTENU

- Présentation du concept des CPS
- CPS, santé et promotion de la santé
- La posture professionnelle
- Découverte d'outils et de programmes

METHODOLOGIE

- Formation en présentiel
- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation, études de cas...).

INTERVENANTE

Chargés de projet / formateurs du réseau Ireps Occitanie



Les frais de déplacements et de repas sont à la charge des participants.

Inscriptions avant le 12/04 via le lien suivant :
<https://tinyurl.com/yu4ef4da>

Renseignements :
Service Formation : 0561778711
formation@ireps-occitanie.fr

Date : Lundi 22 et mardi 23 avril 2024

Lieu :
09000 FOIX

Public visé :
Tout public

JOURNEE DES DIRECTEURS D'ACM

Proposée par



OBJECTIFS

- Se rencontrer entre responsables d'Accueils Collectifs de Mineurs, partager entre pairs des enjeux et situations vécus sur les terrains professionnels,
- Découvrir et s'approprier de nouveaux contenus pédagogiques ou méthodologiques ;
- Identifier des ressources sur les thématiques abordées.

CONTENU

Parcours immersif sur la réglementation des ACM, à travers des ateliers permettant d'échanger sur les pratiques existantes dans les différentes structures, de découvrir de nouveaux outils pédagogiques et méthodologiques et des ressources :

- réglementation en ACM, cas pratiques
- projet pédagogique : un outil pour permettre la participation de l'équipe et des publics, l'accompagnement des stagiaires...
- animer dehors : sécurité, enjeux et bonnes pratiques
- prévenir et repérer le harcèlement et les discriminations
- accueillir tous les publics, accompagnement des enfants à besoins spécifiques



Inscriptions via le lien suivant :

<http://tinyurl.com/45bewdpt>



Plus d'informations,

Stéphanie Bureau, Coordinatrice des Francas de l'Ariège

animdep09@francasoccitanie.org - 06 51 44 65 10

Virginie DEVOLDER, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse - DSDEN de l'Ariège, SDJES

virginie.devolder@ac-toulouse.fr - 07 88 54 06 47

METHODOLOGIE

Méthodes actives d'éducation populaire

NOMBRE DE PLACES

jusqu'à 50

INTERVENANTS

SDJES de l'Ariège

DDETSP de l'Ariège

Lien sauvage

les PEP 09

les Francas de l'Ariège

Repas : un buffet sera organisé pour l'ensemble des participants.

Date : Mercredi 24 avril 2024
de 9 h à 17h30

Lieu : Espace Jean Nayrou
La Bastide de Sérou

Public visé :
Directeurs d'ACM

CULTURE DE L'ENGAGEMENT

DANS LE CADRE DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Proposée par



OBJECTIFS

- Définir la notion d'engagement ;
- Identifier et analyser les leviers et les freins à un engagement ;
- Imaginer diverses formes d'engagement dans le cadre des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

CONTENU

- Introduction, accueil brise-glace ;
- Définition de l'engagement : faire émerger les représentations grâce à l'intelligence collective ;
- Speed Boat pour identifier ce qui pousse et freine chacun à s'engager ;
- Perspectives : quelles actions peut-on mener dans le cadre des ODD ?
- Bilan.

METHODOLOGIE

Atelier collaboratif et mise en pratique.

NOMBRE DE PLACES

12 maximum

INTERVENANT

Marion Lanoux- Blanco

Inscriptions avant le 22/05/24 via le lien suivant :
<https://tinyurl.com/y7un378b>

Renseignements :

contact.atelier09@reseau-canope.fr
05 36 73 01 05 ou 06 61 85 14 64



Date : Mercredi 29 mai 2024
de 14 h à 16 h

Lieu : Atelier Canopé 09
4 rue Raoul Lafagette
(Centre universitaire)
09000 FOIX

Public visé :
Communauté éducative

ACCUEILLIR LES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES

Proposée par



OBJECTIF

Acquérir des notions théoriques et des outils pratiques pour accueillir les enfants à besoins spécifiques.

CONTENU

- Connaissances théoriques sur le handicap ;
- Actualité de l'accueil inclusif : loi et règlement ;
- Aménagement, adaptation, outils pratiques.

METHODOLOGIE

Alternance d'approches : théorique et de supports ludiques.

NOMBRE DE PLACES

15

INTERVENANTES

Sophie Marais éducatrice spécialisée
Céline Desveaux psychologue



Inscriptions

Sophie Marais - 06.26.38.35.00

Céline Desveaux 06.18.54.51.10

Date : Juin 2024

Lieu : À définir selon votre demande
(se déplace sur votre territoire)

Public visé : Professionnels de l'enfance
et de la petite enfance.

MODALITES PRATIQUES POUR L'ENSEMBLE DES FORMATIONS

Les demandes d'inscriptions se font exclusivement auprès de l'organisateur en renvoyant le formulaire page suivante par mail ou directement sur le lien de la formation. Toute demande fera l'objet d'un accusé de réception, qui ne vaut pas acceptation de l'inscription.

Si vous êtes retenu, une convocation vous sera adressée au plus tard deux semaines avant la session, par l'organisateur de la formation, accompagnée d'un plan d'accès et d'une liste des stagiaires pour favoriser le covoiturage. Si vous ne recevez rien, contactez l'organisateur. Pour les conférences, l'accès est libre.

Des propositions éventuelles vous seront faites pour le repas du midi, celui-ci étant à la charge des participants.

L'inscription vaut engagement de participer à l'intégralité des temps de formation.

Le choix des personnes retenues se fera en tenant compte du public prioritaire s'il est précisé, et de la mixité recherchée dans le groupe et en veillant à satisfaire le maximum de stagiaires. Si vous n'êtes pas retenu, vous en serez averti par mail.

En cas de désistement, il sera impératif de nous en informer au plus tôt afin de pouvoir convoquer les personnes sur liste d'attente.

Une attestation de présence vous sera remise, sur demande, à l'issue de la formation. Une évaluation de l'impact du stage vous sera demandée.

Pour tout renseignement,
vous pouvez contacter

Catherine Sené
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
DSDEN de l'Ariège
**Service départemental à la Jeunesse, à
l'Engagement et aux Sports de l'Ariège**

catherine.sene@ac-toulouse.fr
ou 05.67.76.52.03

FICHE D'INSCRIPTION

À renseigner et à renvoyer au plus tard 2 semaines
avant la formation souhaitée
à l'adresse mail indiquée dans la fiche formation.

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Fonction :

Nom de la structure :

Adresse de la structure :

Je soussigné sollicite mon inscription pour la formation intitulée

.....
.....

qui se déroule le(s) à

Exposé des motivations

(obligatoire) :
.....
.....

Date

Signature

Visa de la hiérarchie

FICHE D'ÉVALUATION

à renseigner en ligne sur le site

<https://tinyurl.com/4autdfky>



RÉPERTOIRE RÉALISÉ DANS LE CADRE DE LA PLATEFORME PARTENARIALE



Version actualisée disponible sur **www.territoireseducatifs09.org**

Ce répertoire est rédigé au masculin générique pour la facilité de lecture.

Ce choix doit être interprété comme inclusif de toute personne,
indépendamment de son genre.

Publication et conception graphique :

Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)
de l'Ariège