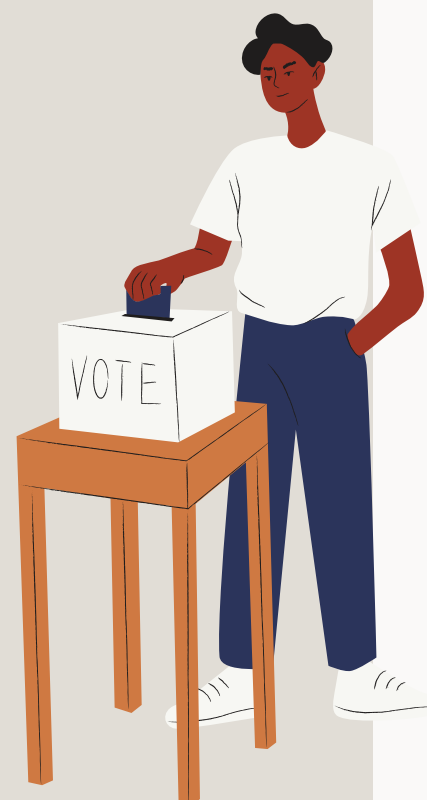


ceseed

Conseil économique social
et environnemental de l'Ariège



CESEA DE L'ARIÈGE

ATELIER 7 CITOYENNETÉ ET ENGAGEMENT

12 MARS 2024



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

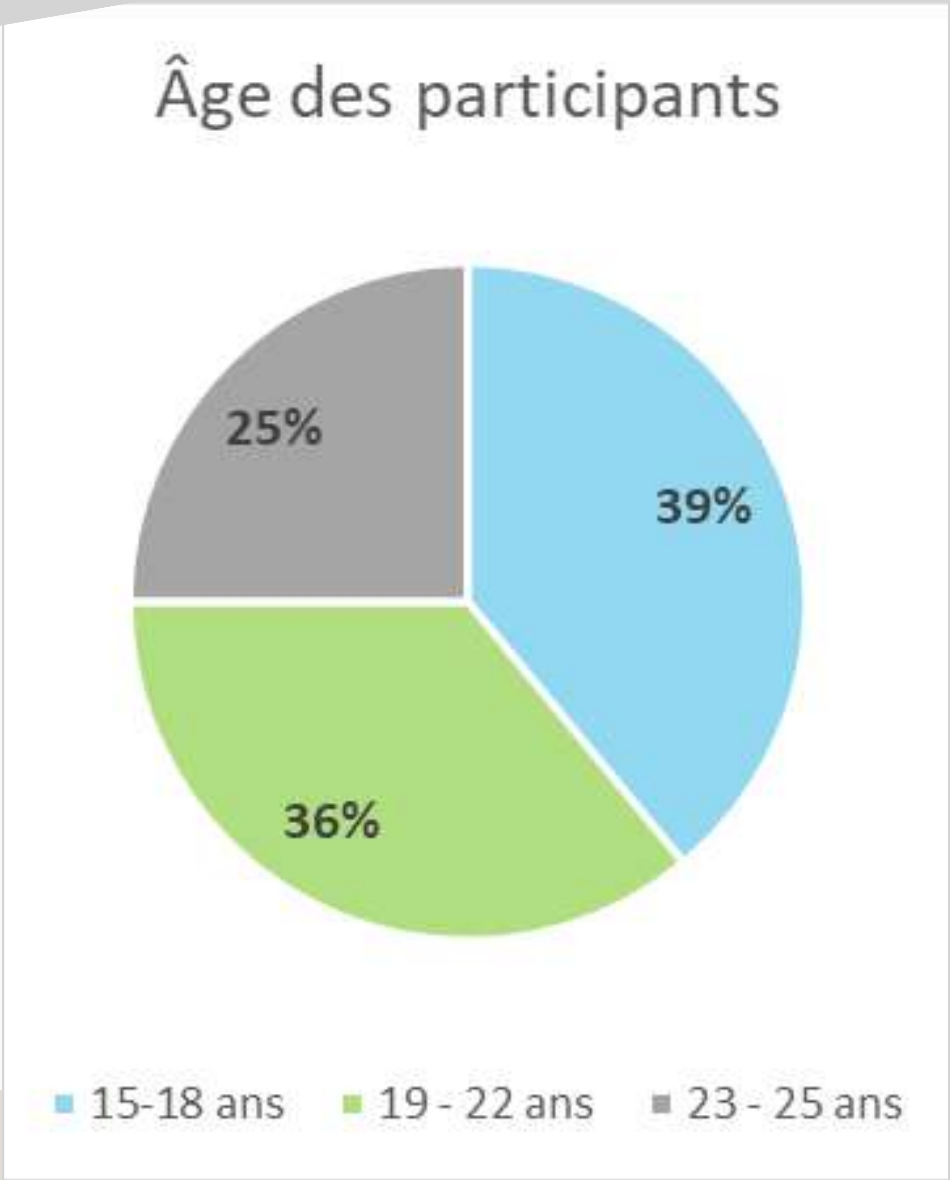
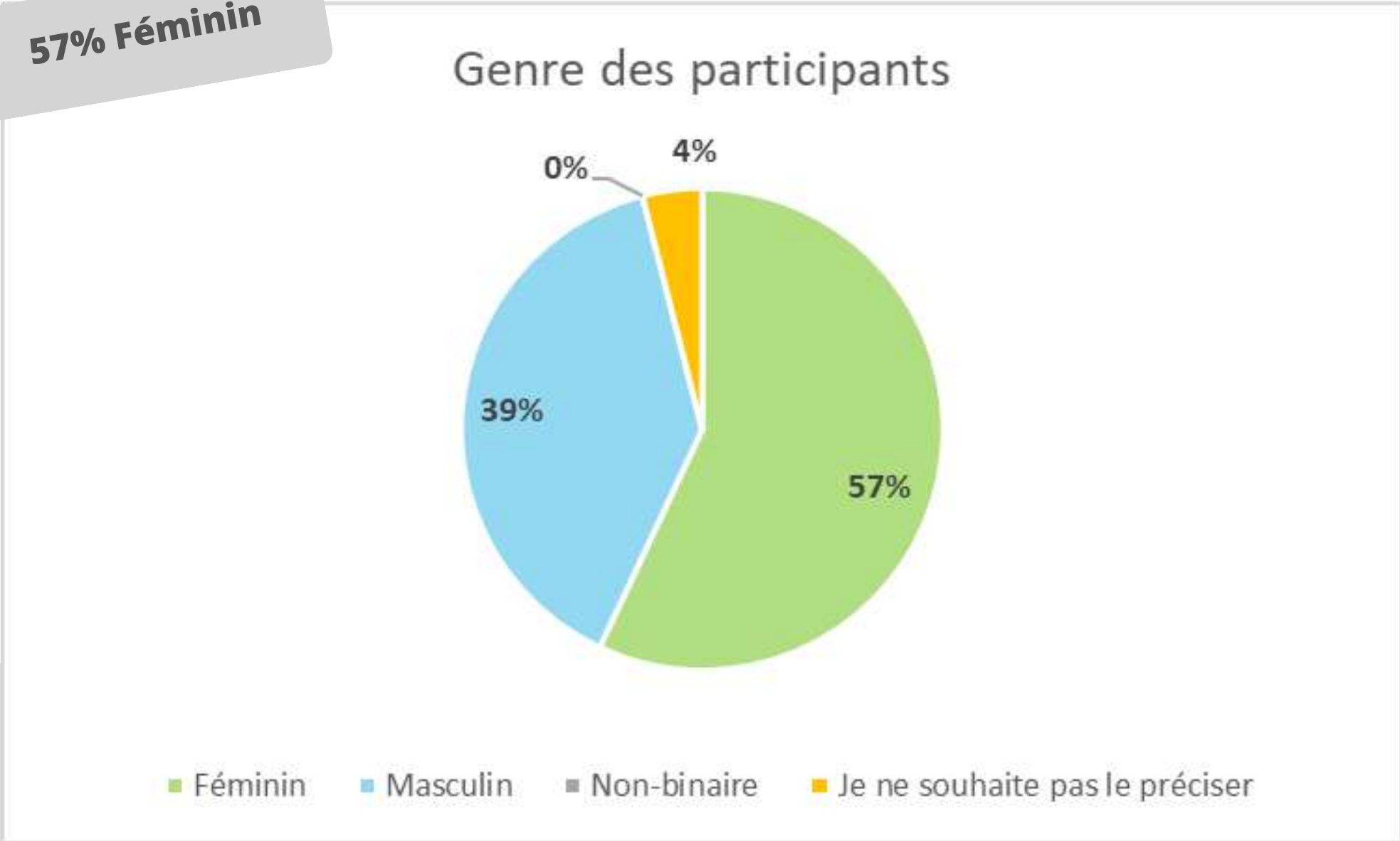
PROFIL



28 jeunes ont répondu

39% 15-18 ans

57% Féminin

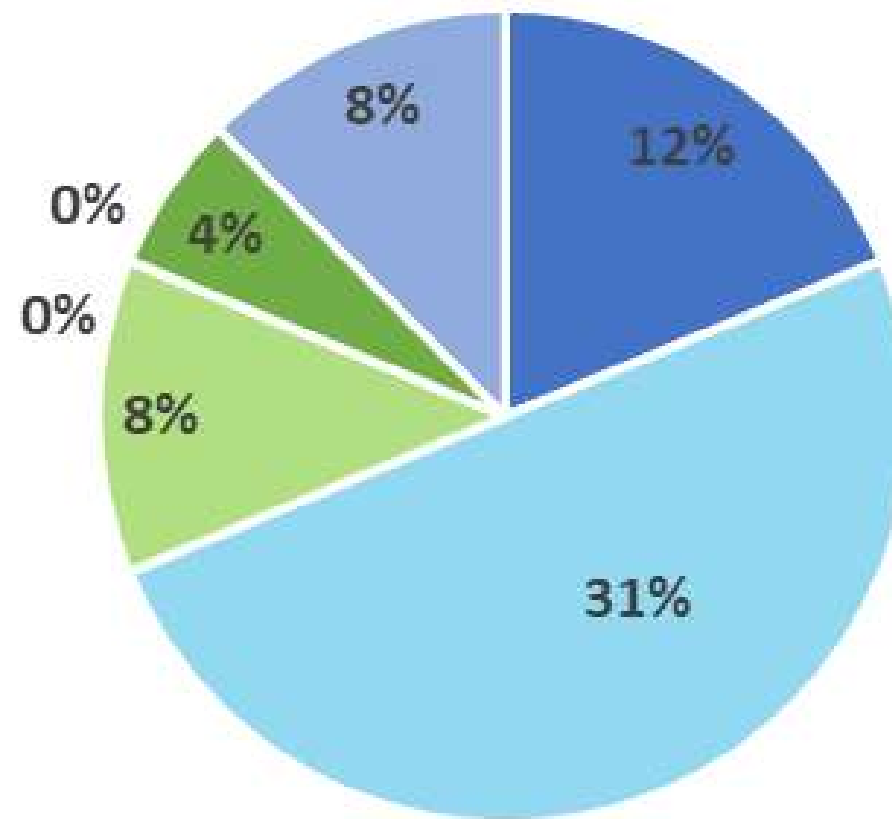


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

PROFIL

31% Lycéen(ne)

Situation éducative des participants



- Auto-entrepreneur
- Lycéen(ne)
- Etudiant(e)
- Apprenti(e)
- En recherche d'emploi
- En emploi à temps plein
- Service civique



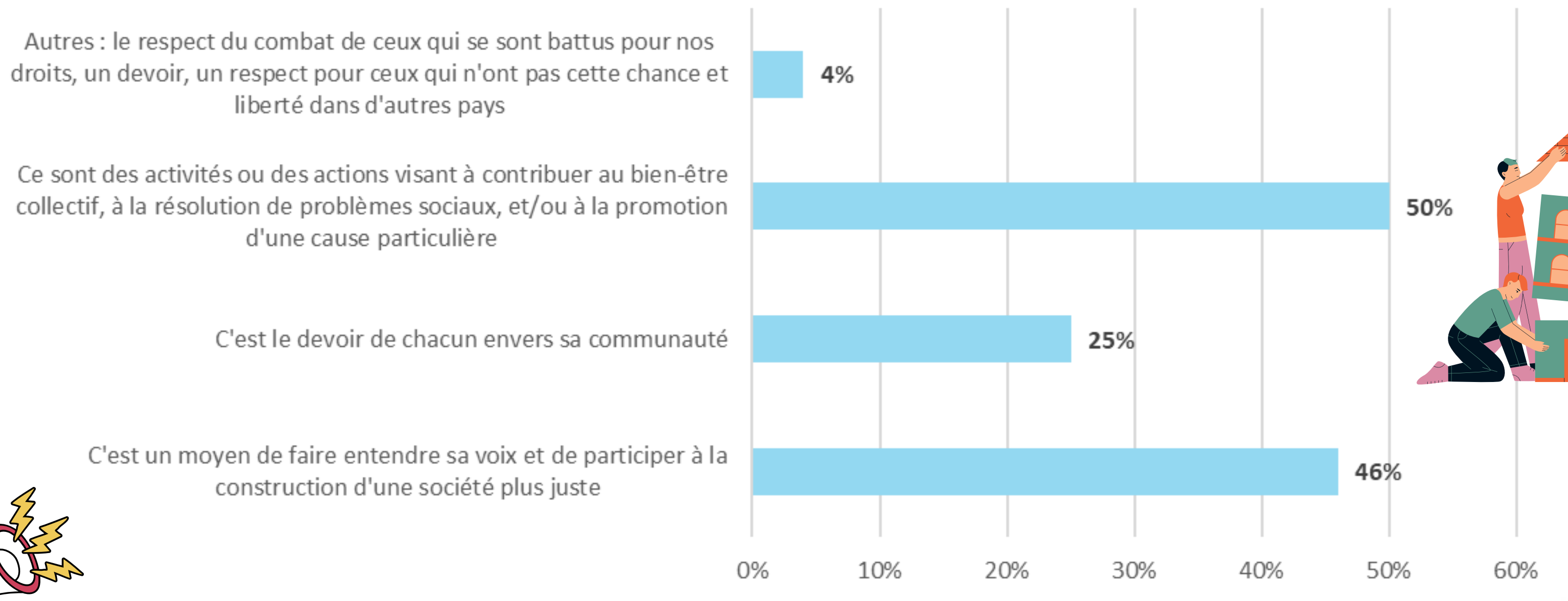
ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

FÉVRIER - MARS 2024

ENGAGEMENT

50% Activités ou actions pour le bien-être collectif

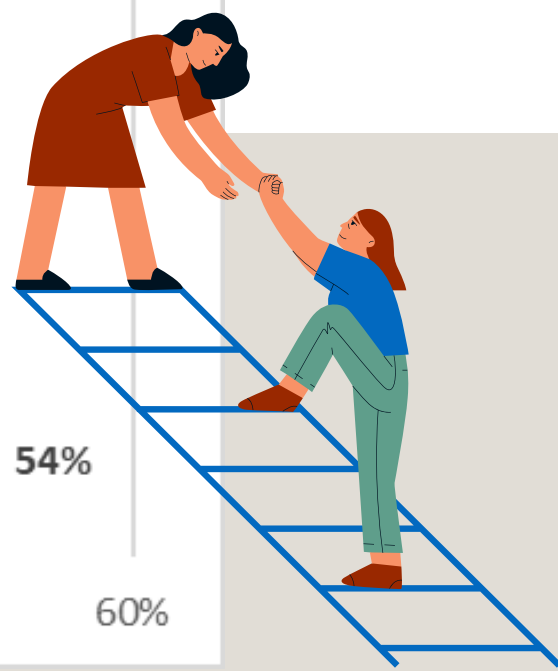
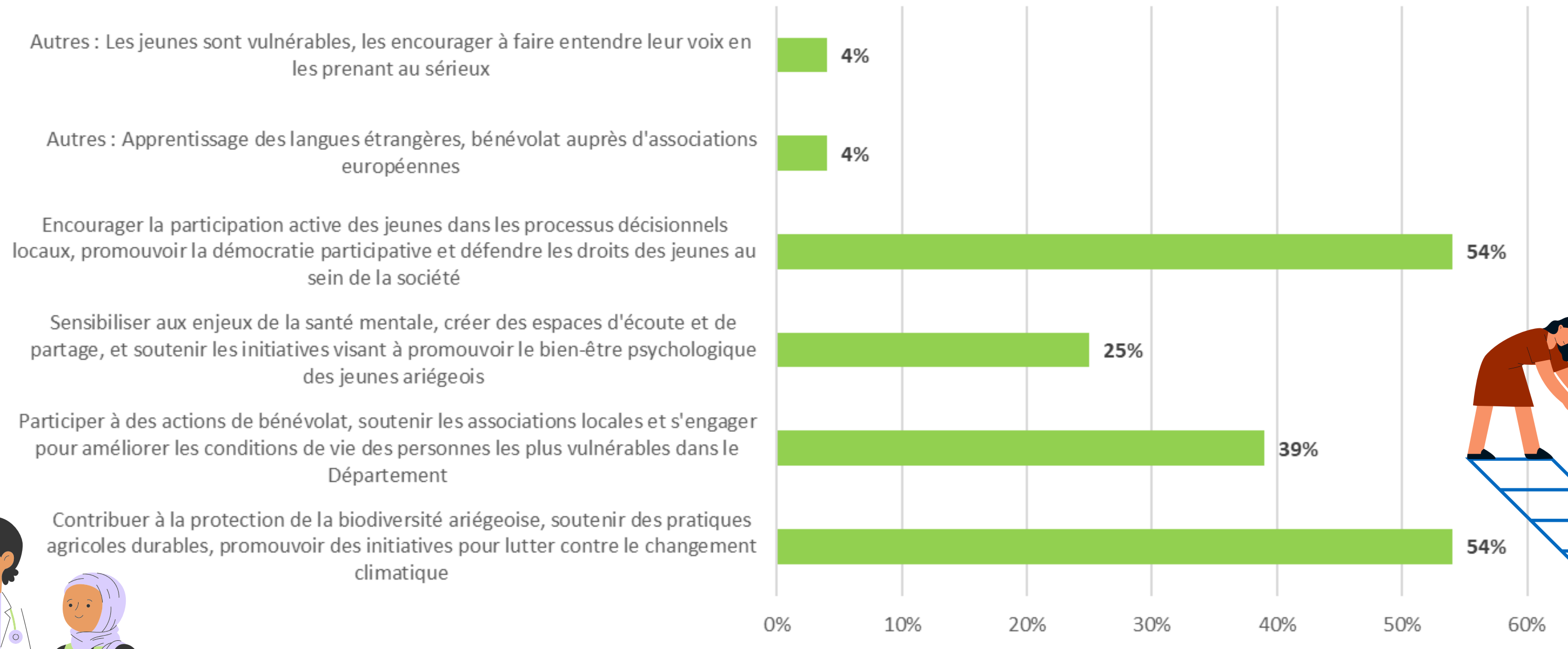
Comment percevez-vous le concept d'engagement citoyen ?



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

54% Encourager la participation active des jeunes
54% Contribuer à la protection de l'environnement

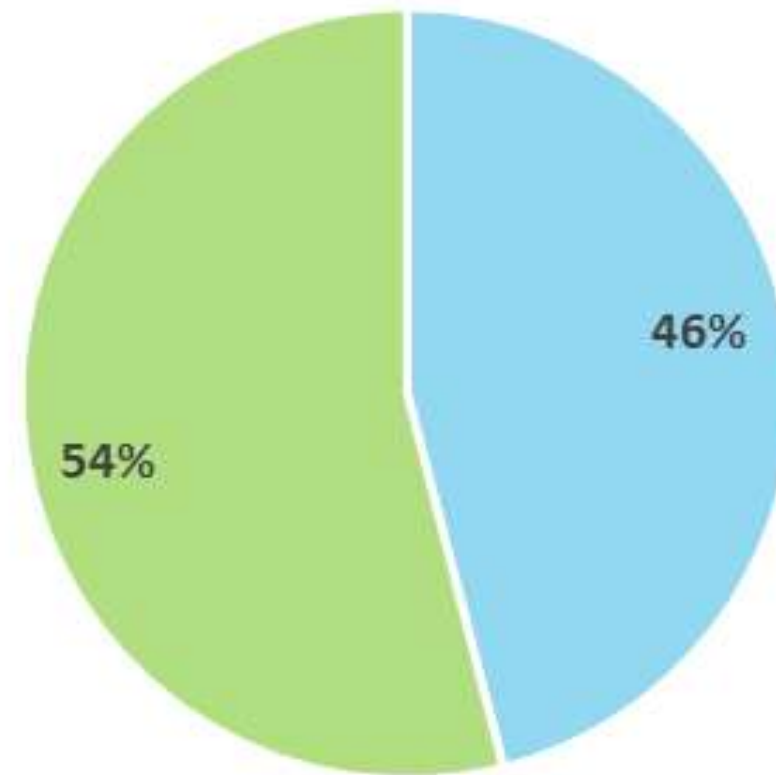
Quels sont, selon vous, les principaux enjeux auxquels les jeunes d'Ariège devraient être particulièrement sensibles ?



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

54% "Non"

Avez-vous déjà participé à des initiatives ou projets citoyens (bénévolat, aide aux devoirs, organisation d'évènements culturels, sportifs, etc.) ?



■ Oui ■ Non



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

"Actions de prévention"

"Festival de musique"

"Arbitrage de match de rugby à l'UNSS."

"Association Foix Terre d'Histoire"

*"Vice président association Exotiks (promotion musique électronique en Ariège)
Bénévole association Terre en mêlée (Atelier médiation culturelle utilisant le rugby comme outil de socialisation)
Action de solidarité internationale (Togo, Madagascar)
Bénévole association celt en oc
Service civique (éducation nationale)
Référent expérimentation AJIR"*



Pourriez-vous nous donner quelques exemples d'actions citoyennes auxquelles vous avez participé ?

"Au primaire, j'ai été élue représentante de projets sur l'environnement pour ma commune, j'ai également été bénévole comme j'ai pu dans une association de protection animale, j'ai aussi participé dès le début aux démarches des manifestations gilets jaunes pour faire entendre nos droits et protéger nos libertés"

"Ecles d'ariege et festival résistance"

*"Association "Pour que vivent nos écoles " et le festival qui va avec
Aide aux devoirs"*

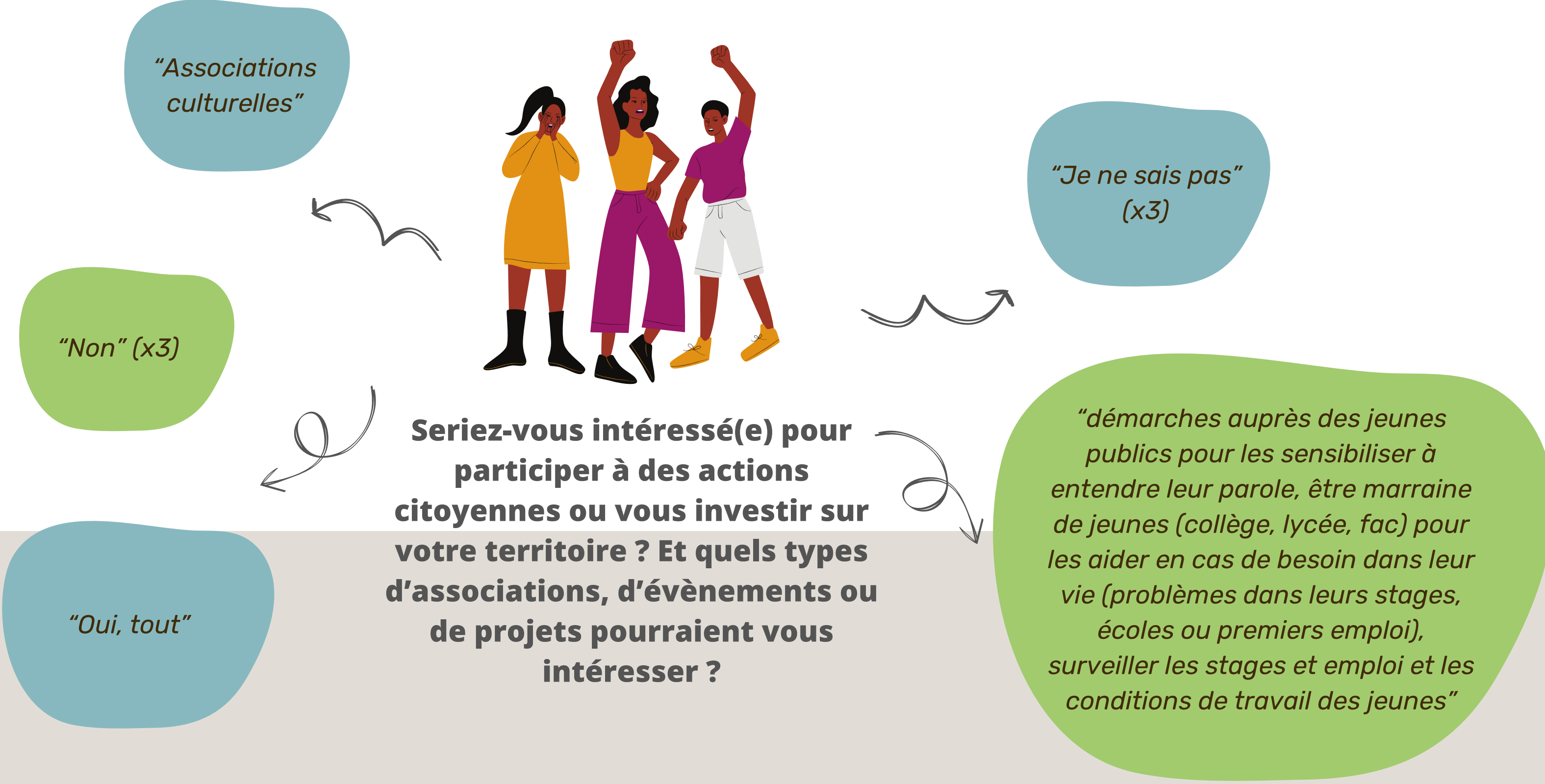
"Croix rouge et Foix Terre d'Histoire"

"Foyer rural de Mazères, tournoi football Mazères"

"Restos du coeur"

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

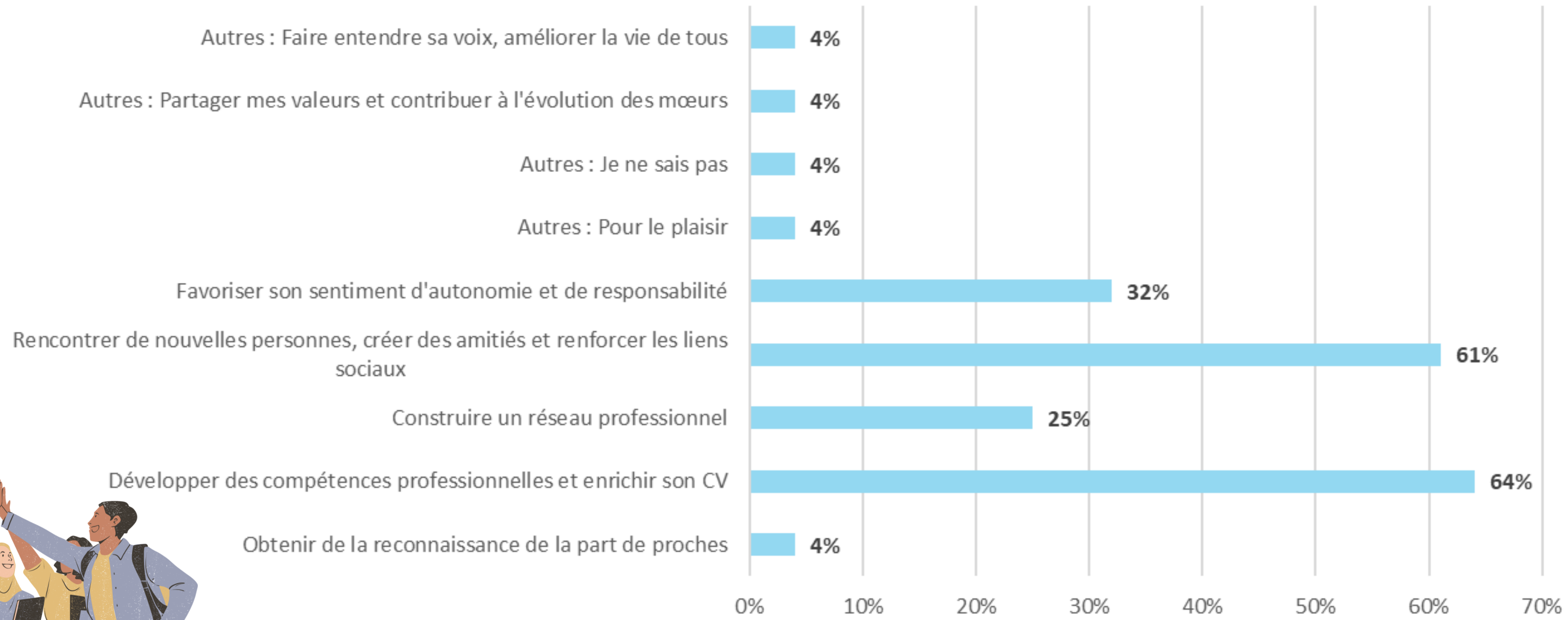
ACTIONS



64% "Développer des compétences professionnelles et enrichir son CV"

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

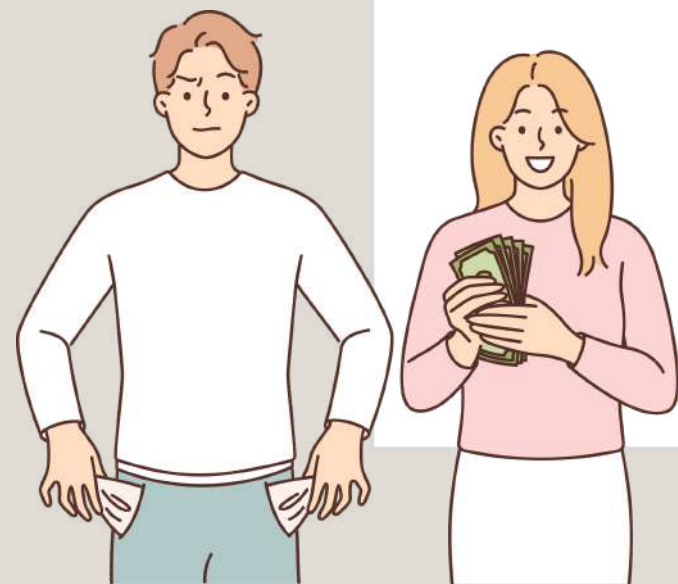
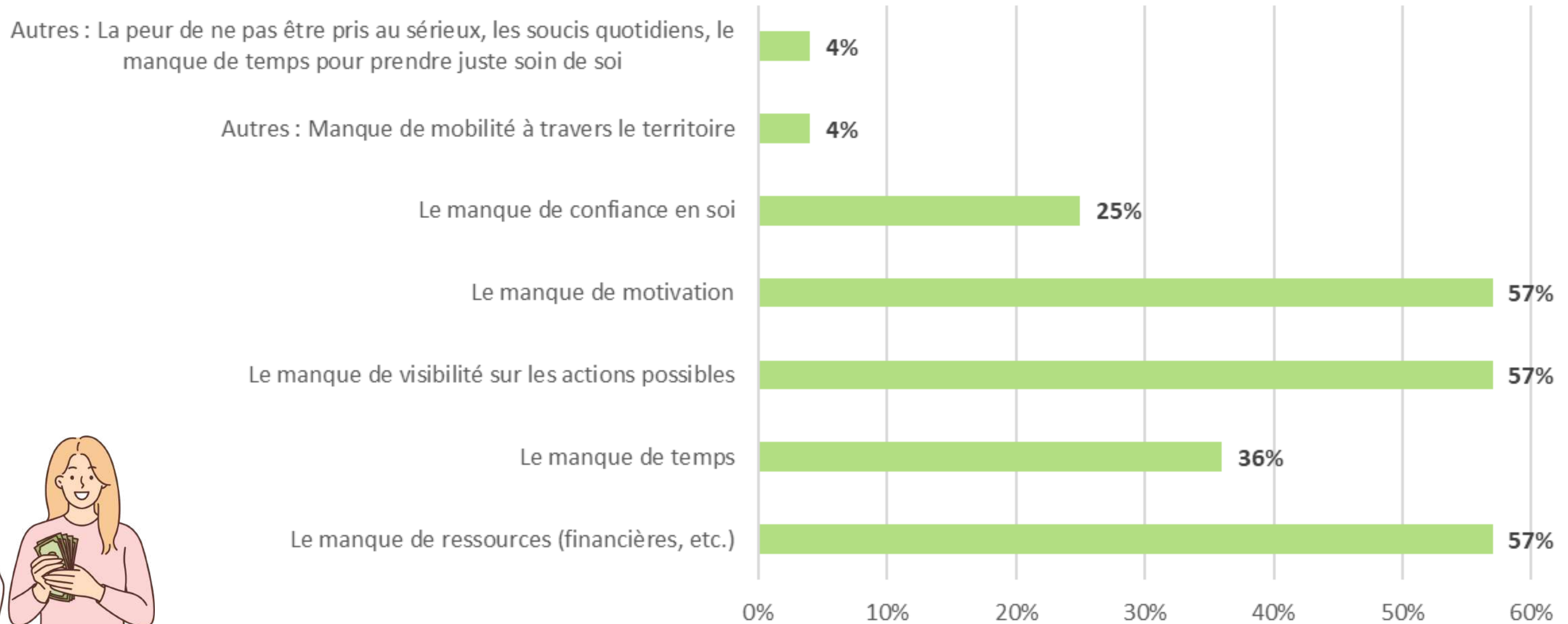
Qu'est-ce qui vous motive à vous impliquer dans des actions citoyennes ? Si vous n'avez pas encore participé, qu'est-ce qui pourrait vous inciter à le faire ?



57% "Manque de motivation" /
"Manque de visibilité sur les
actions possibles" / "Manque de
ressources"

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

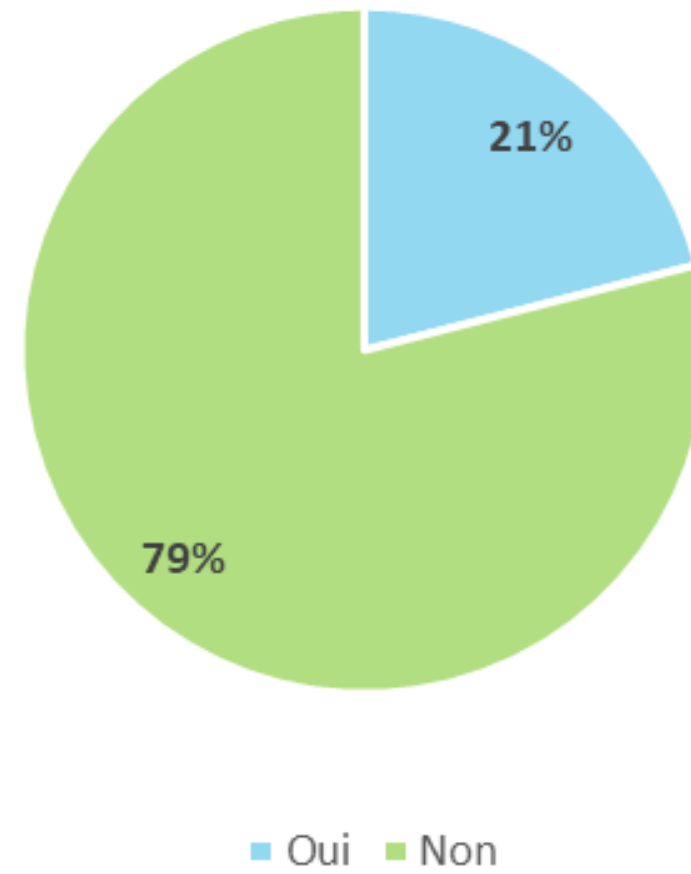
Selon vous, quels sont les obstacles qui pourraient décourager les jeunes de s'engager activement dans la citoyenneté ?



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

79% "Non"

Savez-vous repérer les opportunités offertes aux jeunes pour contribuer au bien-être de la communauté ariégeoise (projets environnementaux, projets artistiques et culturels, engagement politique, etc.)?



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

*"Connaissance du **réseau jeunesse**, veille sur les **appels à projets existants**, connaissance des **dispositifs existants**"*



*"**Paajip** et **affiches** dans les rues"*

*"**Réseaux, personnes rencontrées**"*

Si oui, comment faites-vous (sites internet, réseaux sociaux, forums, réseautage, mairies, points jeunesse, etc.) ?

*"Je ne sais pas si je suis bien informée, mais j'essaie à travers les **réseaux**, surtout **Facebook**, et en **discutant** simplement avec **mes proches**. Je regarde aussi sur Facebook les **gros titres de La Dépêche ou Azinat**, et si je vois des choses qui pourraient être intéressantes sur le plan de l'engagement, **je me renseigne plus précisément**"*

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES FÉVRIER - MARS 2024

“Création d’un **media d’expression libre**”

Atelier de médiation pour développer la **méthodologie de projet et l’expression orale**”

“Non il y a des gens payés pour ça”

“Une **application** ou un **site internet** qui regroupe toutes les **actions prévues avec possibilité de s’inscrire**”

“Proposer des **activités africaines pour la jeunesse**”



“Partager au **maximum la parole** c’est important”

“utiliser les **fichiers de ceux qui ont participé aux SNU** pour les aider à des **échanges internationaux**”

Avez-vous des suggestions ou des idées pour renforcer la participation citoyenne et l’engagement des jeunes en Ariège ?

“Je trouve que les **ateliers du CESEA** sont une formidable initiative ! La palette de thématiques abordées est très intéressante, **tout le monde peut trouver quelque chose à dire** ! J’en ai parlé à pôle emploi lors de rencontre Jeunes et j’en parle autour de moi. C’est la **seule action je crois de toute ma vie dont j’ai entendu parlé, destinée réellement aux jeunes**. Sinon, à part les **associations animales**, je n’ai pas entendu grand chose de mis en place pour l’engagement citoyen et celui des jeunes en Ariège.”

Direction de la Logistique, des Bâtiments et de l'Aménagement Numérique :

Quelles sont, au sein de votre direction et vos services, les stratégies mises en place pour encourager la participation active des jeunes dans les projets citoyens et communautaires ?

Associer les collégiens aux projets de rénovations énergétiques des collèges et de végétalisation des espaces extérieurs

Pouvez-vous décrire des initiatives passées ou actuelles qui ont spécifiquement ciblé les jeunes dans le cadre de l'engagement citoyen ?

Les **projets de végétalisation de la cour** de la cité scolaire de Saint-Girons et du collège d'Ax-les-Thermes.
La **création d'une filière d'apprentissage d'ingénieur dans le projet de valorisation énergétique** en lien avec l'école d'ingénieur des Mines de Saint-Etienne.

Quels sont les objectifs principaux de vos actions en matière d'engagement et de citoyenneté auprès du public jeune ?

La **responsabilisation des jeunes dans la vie d'un projet**, avec toutes les contraintes inhérentes techniques, réglementaires et économiques.



Direction de la Logistique, des Bâtiments et de l'Aménagement Numérique :

Quels sont les projets ou initiatives en cours ou envisagés visant à promouvoir l'engagement civique chez les jeunes ?

Acculturer les jeunes à l'impact des projets. Ex : Au collège Bayle, va être mis en place un **panneau informatif** visant à montrer l'impact énergétique des panneaux solaires sur le fonctionnement de l'établissement.

Existe-t-il des partenariats établis entre votre service et d'autres organisations ou services locaux, pour renforcer les initiatives liées à l'engagement et à la citoyenneté des jeunes ?

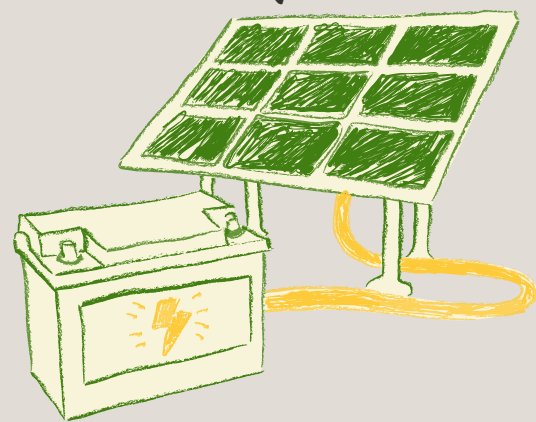
Oui, Éducation Nationale, CAUE (conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement), et école des mines de St-Etienne.

Quelles sont les ressources disponibles au sein de la collectivité et/ou de votre service pour soutenir les jeunes dans leurs projets citoyens ou dans leur engagement au sein de la communauté ?

Les **agents de la direction** qui sont présents pour porter les projets. Les **moyens financiers** mis en place par la collectivité pour la réalisation des projets.

Identifiez-vous des domaines ou des opportunités non encore exploités dans lesquels votre service pourrait s'engager davantage pour encourager l'engagement citoyen chez les jeunes ?

Oui. Les **usages numériques** dans le cadre du déploiement de la fibre.



Direction Culture, sport, éducation, patrimoine, jeunesse

Quelles sont, au sein de votre direction et vos services, les stratégies mises en place pour encourager la participation active des jeunes dans les projets citoyens et communautaires ?

- **Communication ciblée** auprès des collégiens sur certains sujets et **appel au vote** pour certaines actions.
- Collaboration avec des diététiciennes pour **sensibiliser** les collégiens (alimentation locale, réduction des déchets, etc.).
- Mise en place de **dispositifs de concertation, consultation et information** pour impliquer les jeunes et la population dans les décisions politiques locales.

Pouvez-vous décrire des initiatives passées ou actuelles qui ont spécifiquement ciblé les jeunes dans le cadre de l'engagement citoyen ?

- Aide de la collectivité pour soutenir certains projets d'Éducation Artistique et Culturelle (**PEAC**) (ex : Rallye citoyen).
- Action dans les collèges début mars 2024 « **Manger mieux, gaspiller moins** » contre le gaspillage, avec la contribution des élèves éco-délégués au côté du Service Éducation et des diététiciennes mandatées par le Département.
- Soutien à la mise en place du dispositif "**Contremarques**" qui réduit de 50 % le prix des places pour spectacles vivants. Phase de modernisation du dispositif pour permettre aux jeunes de mieux se l'approprier.
- Participation à la démarche autour du **Programme d'Investissement d'Avenir** initiée par l'Etat. Ce projet, associant acteurs départementaux et jeunes, a consisté à développer une démarche de co-construction des politiques publiques.
- L'expérimentation **Agir avec les Jeunes pour un Impact Rural (AJIR)**, a été menée auprès de 18-30 ans sur la Communauté de Communes Arize-Lèze et l'agglomération du pays Foix-Varilhes. L'un des objectifs était d'accompagner et stimuler les initiatives des jeunes, dont certaines pouvaient représenter un engagement citoyen.

Direction Culture, sport, éducation, patrimoine, jeunesse

Quels sont les objectifs principaux de vos actions en matière d'engagement et de citoyenneté auprès du public jeune ?

Amener les jeunes à devenir des **citoyens responsables, respectueux de l'environnement, sensibilisés aux bons gestes et aux bonnes pratiques**. Favoriser les **conditions d'engagement des jeunes du territoire**. Renforcer la **vitalité de la démocratie**.

Quels sont les projets ou initiatives en cours ou envisagés visant à promouvoir l'engagement civique chez les jeunes ?

- **Soutien associatif** : les associations locales offrent aux jeunes des occasions d'engagement citoyen.
- Les **activités sportives et culturelles**, soutenues par le Département, encouragent l'engagement bénévole des jeunes et renforcent les valeurs citoyennes.
- Le Département aide au fonctionnement du **Bureau Information Jeunesse (BIJ)** qui offre aux jeunes l'accès à l'**information** et au **soutien** nécessaires pour s'engager activement.
- Le soutien aux **initiatives patrimoniales** permet aux jeunes de s'impliquer dans la préservation du patrimoine local, favorisant ainsi leur **engagement civique**.

Quelles sont les ressources disponibles au sein de la collectivité et/ou de votre service pour soutenir les jeunes dans leurs projets citoyens ou dans leur engagement au sein de la communauté ?

Mobilisation de **ressources techniques, financières et partenariales** pour accompagner les projets des jeunes.



Direction Culture, sport, éducation, patrimoine, jeunesse

Existe-t-il des partenariats établis entre votre service et d'autres organisations ou services locaux, pour renforcer les initiatives liées à l'engagement et à la citoyenneté des jeunes ?

- CAF, DDCSPP (Direction départementale de l'emploi, du travail, des solidarités et de la protection des populations), DSDEN (direction des services départementaux de l'éducation nationale), MSA (mutualité sociale agricole), les fédérations d'éducation populaire et les territoires se retrouvent dans le **projet départemental pour des politiques éducatives concertées** qui encourage la mise en œuvre d'un accompagnement des 12-25 ans, dans le cadre de leur éducation citoyenne. Parmi les actions ciblées, il y a la promotion de l'engagement des jeunes notamment dans les associations et / ou collectivités locales ;
- CAF, DSDEN et animateurs jeunesse : Le Fonds Départemental des Loisirs Actifs (FDLA). Il favorise l'engagement et la participation des jeunes à la vie locale.
- Etat et CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif) travaillent sur le Schéma départemental pour une politique sportive concertée en Ariège. Il contient une orientation visant à appréhender la dimension citoyenne du sport.

Identifiez-vous des domaines ou des opportunités non encore exploités dans lesquels votre service pourrait s'engager davantage pour encourager l'engagement citoyen chez les jeunes ?

- En **finançant des projets ponctuels divers**.
- En **sollicitant le CESEA** et en **s'engageant dans la commission prospective « Jeunes »** à venir, la collectivité souhaite bâtir **un plan jeunesse** permettant d'améliorer le présent et l'avenir des jeunes ariégeois avec l'ambition de dynamiser leur engagement et les conditions d'exercice de la citoyenneté.

Partenariat CD - SDIS (service départemental d'incendie et de secours)

Pouvez-vous décrire des initiatives passées ou actuelles qui ont spécifiquement ciblé les jeunes dans le cadre de l'engagement citoyen ?

*Action visant à favoriser **l'insertion des jeunes via le recrutement de services civiques** en 2022. L'objectif étant le **recrutement à la fois de jeunes en situation de difficulté d'insertion civique et professionnelle, et de jeunes qui n'étaient pas dans une situation de difficulté d'insertion civique**. Bilan : recrutement de 3 jeunes en mission de secours à personnes au CIS FOIX, 1 au CIS PAMIERS et 1 en mission de soutien au service volontariat.*

Quels sont les projets ou initiatives en cours ou envisagés visant à promouvoir l'engagement civique chez les jeunes ?

Dans une optique de valorisation et de soutien au volontariat, les missions proposées dans le cadre du service civique vont évoluer, ainsi seront proposés sur 2024 :

- **3 contrats de service civique** au sein de différents services du SDIS
- **7 contrats en mission de secours à personne en centre de secours**. Ces missions resteront limitées aux centres de secours mixtes où la présence de sapeurs-pompiers professionnels permet d'assurer un accompagnement et l'encadrement de ces jeunes.



PHOTOGRAPHIE DES JEUNESSES ARIÉGEOISES

2019-2020

ENGAGEMENT

*Territoires Educatifs 09 - Echantillon de 1 500 jeunes
(12 - 25 ans)*

*Au cours de cette étude, il a été montré que pour la majorité des jeunes, la vie familiale apparaît comme le centre d'intérêt le plus important. Tandis que les **engagements** apparaissent comme l'un des centres d'intérêt le moins important.*

*Les jeunes sont en majorité prêts à donner de leur temps **de manière ponctuelle** pour changer les choses. Les causes dans lesquelles ils s'engagent doivent être portées par des **projets qui les intéressent**.*

Parmi les principaux sujets qui les intéressent :

Environnement



Sport



Cause animale



PHOTOGRAPHIE DES JEUNESSES ARIÉGEOISES 2019-2020

ENGAGEMENT

*Territoires Educatifs 09 - Echantillon de 1 500 jeunes
(12 - 25 ans)*

Pourquoi certains jeunes ne sont pas prêts à donner de leur temps ?



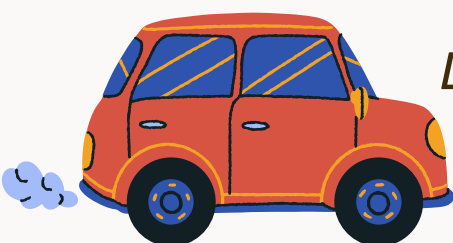
Les collégiens en majorité parce qu'ils ne sont **pas informés**.



Les lycéens, les étudiants et les jeunes en activité professionnelle parce qu'ils **n'ont pas le temps**.

Les jeunes en recherche d'emploi parce qu'ils **n'ont pas envie**.

D'autres déclarent : la **distance**, la **difficulté de se déplacer**, parce que **trop jeune**, parce qu'ils ont **d'autres priorités** (formation, trouver un emploi).



Les études montrent que les jeunes sont aujourd'hui **fortement sollicités** et **n'ont plus le temps de faire autre chose que de s'investir dans leurs études, leur travail et le quotidien**. Ils ont du temps pour **pratiquer un sport** mais souhaitent ensuite pouvoir garder le peu de **temps libre qui leur reste pour être entre amis**.

ENQUÊTE SUR LES JEUNES ET L'ENTREPRISE PARUE EN DÉCEMBRE 2023

ENGAGEMENT

*Enquête ? De la Fondation Jean-Jaurès et la Macif réalisée avec l'institut BVA
Qui ? 1 000 jeunes Français âgés de 18 à 24 ans
Pourquoi ? Observer les aspirations de cette génération en matière de travail.*

Ce qui ressort :

- *La vie familiale épanouie est l'incarnation de la vie réussie pour un tiers des jeunes, devant l'argent et les voyages. La vie **"faite d'engagements, où on est acteur de la vie citoyenne"** ressort en **4ème position (13%)**.*
- 71% des jeunes ont un projet immobilier dans les années à venir, Les projets familiaux arrivent en 2ème, suivi par les projets d'entrepreneuriat et enfin par les **projets d'engagements dans la société (21%)**.
- Les jeunes paraissent **plus engagés qu'en 2022 : 56% s'imaginent s'engager dans au moins une structure** (association, mouvements de jeunesse, syndicat, parti politique ...) dans le futur. Ils sont surtout **plus attirés par l'adhésion à une association (32%)**.



Encourager l'engagement et la participation citoyenne des jeunes

- ***Valoriser l'engagement*** : Création d'un label « Engagement Occitanie » pour valoriser l'engagement des jeunes dans leur parcours scolaire ou professionnel.
- ***Renforcer la promotion du service civique*** : Élargir l'accompagnement au Service civique combiné pour lutter contre le décrochage.
- ***Promouvoir les Chantiers de Jeunes Bénévoles Internationaux***

Ecouter les jeunes et leur permettre de participer aux décisions politiques de la Région

- ***Poser les bases du dialogue*** : Mise en place du nouveau Conseil Régional des Jeunes (novembre 2023)
- ***Poursuivre les échanges avec les Jeunesses dans les territoires*** : Lancer une consultation annuelle des lycéens sur des grandes thématiques, sujets d'actualité ou vie lycéenne, et prolonger la Concertation Jeunesses, en lien avec les Maisons de Ma Région, avec les rencontres itinérantes des jeunesses.

Accompagner l'engagement des jeunes pour l'environnement et le climat

- ***Sensibiliser les lycéens aux enjeux environnementaux en lien avec les éco-délégués dans le cadre d'une rentrée climat et biodiversité en lien avec le futur Plan Noé.***
- ***Élaborer des actions pédagogiques autour du numérique responsable à destination des lycéens, en s'appuyant sur des jeunes en Service civique.***



Echantillon de 1604 jeunes (national) et environ 100 structures œuvrant pour la jeunesse

Constats

- **43% des 15-29 ans ont un engagement associatif.** La moitié déclare s'être déjà impliquée dans des **associations sportives** et plus de 4 sur 10 dans des **associations scolaires ou sociales**.
- **La participation bénévole des jeunes atteint son plus haut niveau depuis 2016.**
- **Les jeunes les plus engagés dans le bénévolat sont : les hommes, les 18-24 ans, les jeunes en couple avec enfant(s) ou encore ceux qui sont en emploi.**
- **L'année 2022 est marquée par un engagement bénévole plus fort de certains profils : les 18-24 ans, les diplômés du supérieur et les jeunes qui vivent chez leurs parents.**

*Déjà très développé, cet engagement des jeunes dispose en plus d'un « réservoir » **auprès des 18-30 ans qui se disent prêts à franchir le pas et devenir bénévoles.** Outre le **sport**, ils donnent de leur temps et s'engagent en faveur de **l'éducation et... de la jeunesse.***