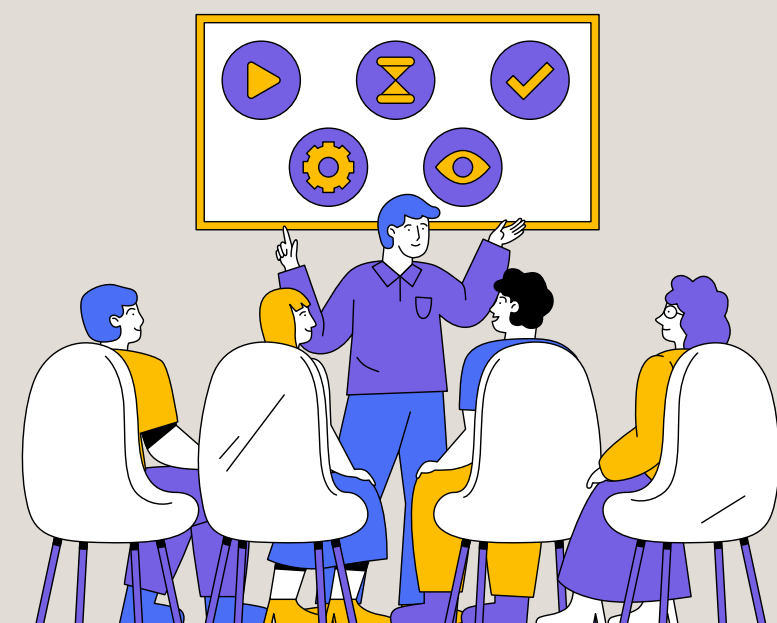


ceased

Conseil économique social
et environnemental de l'Ariège



CESEA DE L'ARIÈGE

ATELIER 4 EDUCATION ET FORMATION

19 DÉCEMBRE 2023



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

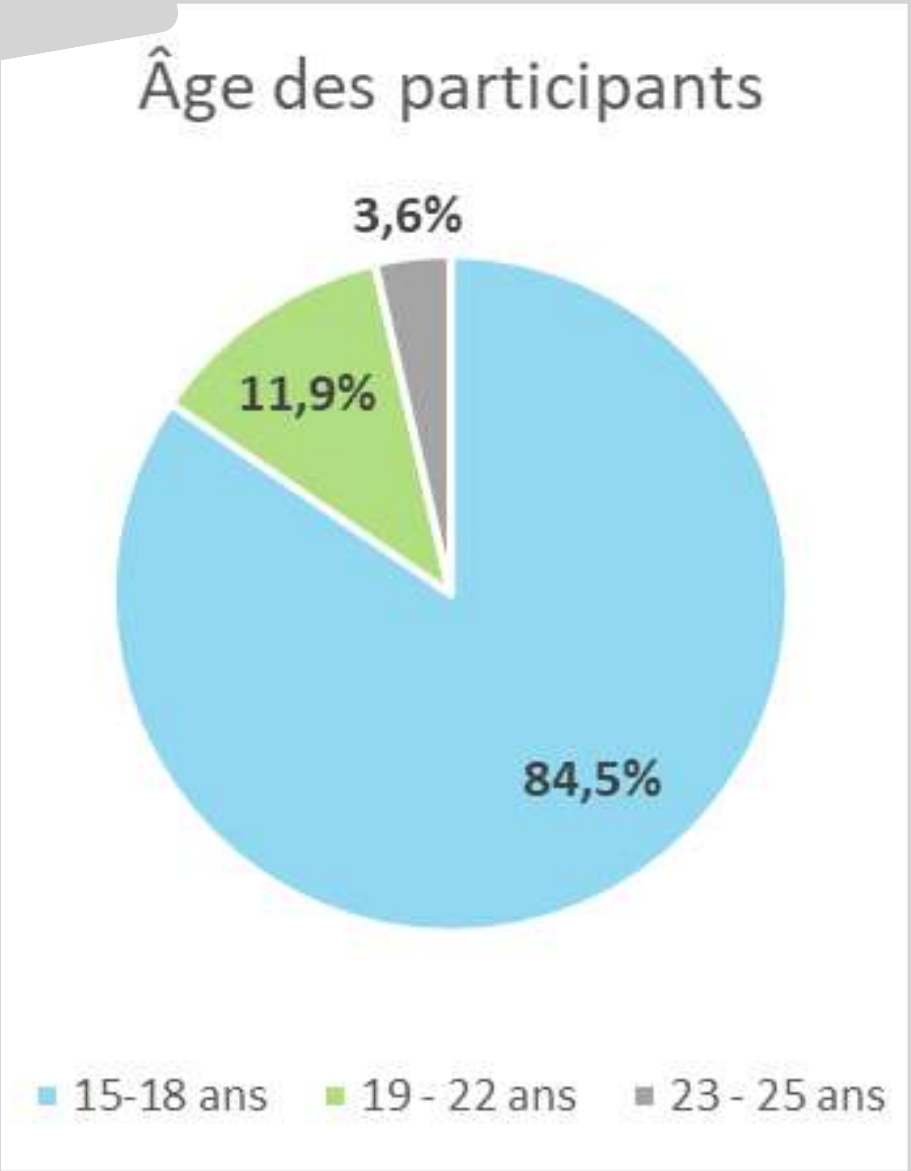
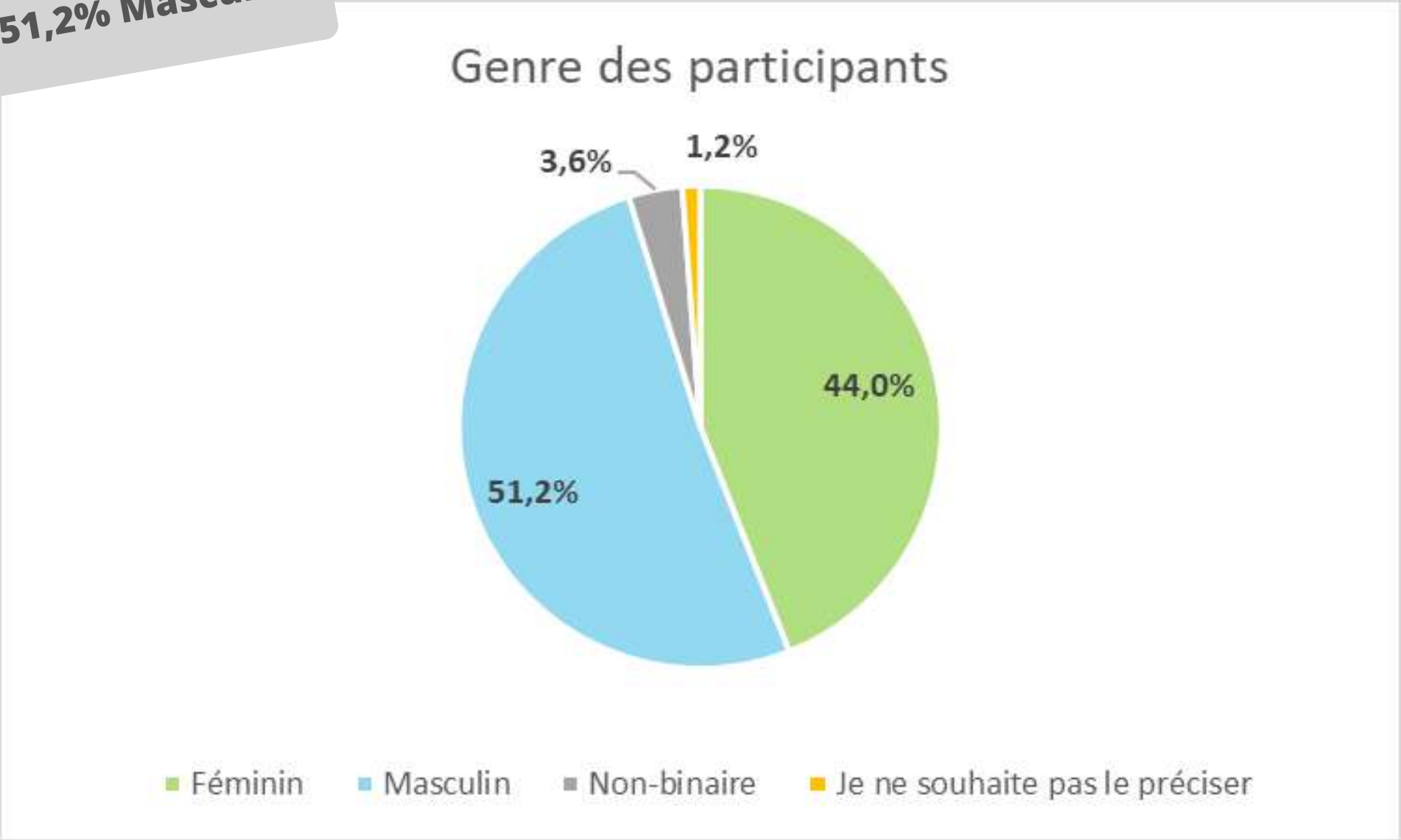
PROFIL



84 jeunes ont répondu

84,5% 15-18 ans

51,2% Masculin

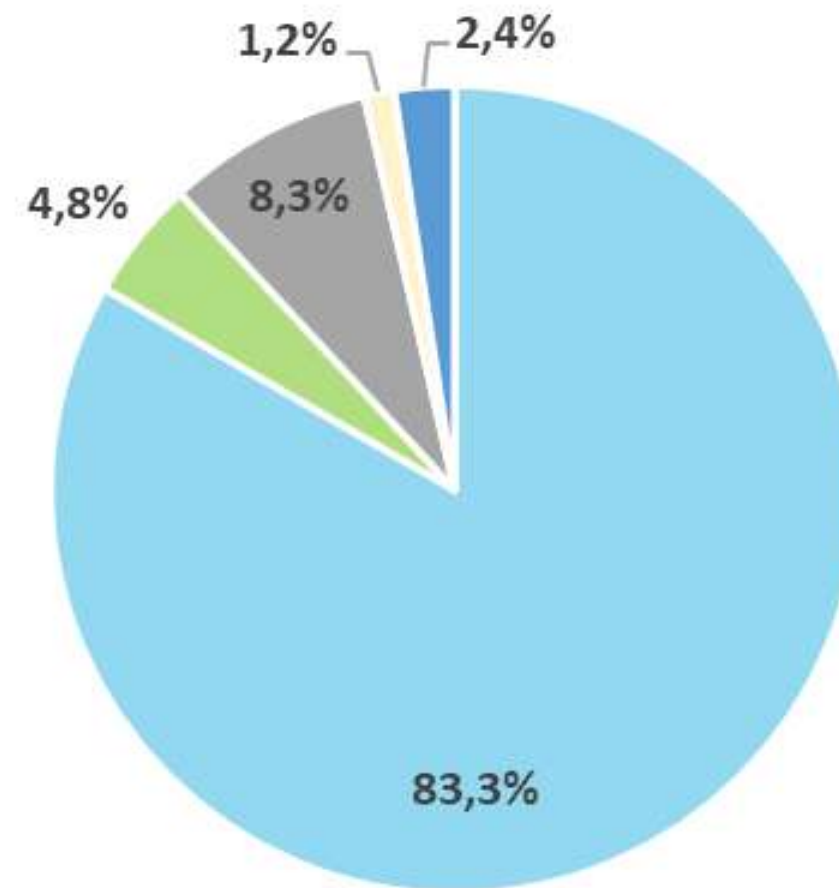


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

PROFIL

83,3% Lycéen(ne)

Situation éducative des participants



■ Lycéen(ne) ■ Etudiant(e) ■ Apprenti(e) ■ En recherche d'emploi ■ En emploi à temps plein

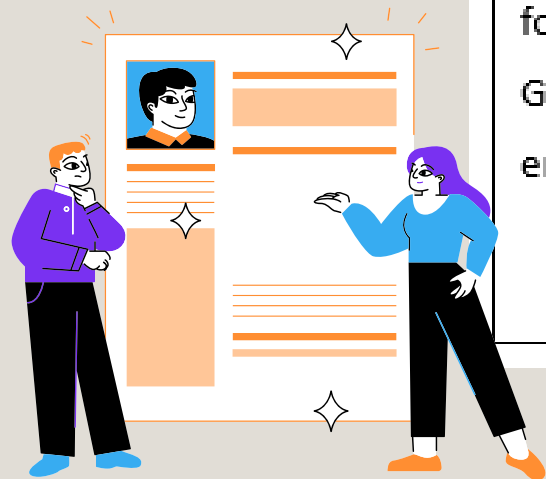


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

Projets professionnels pour l'avenir ?

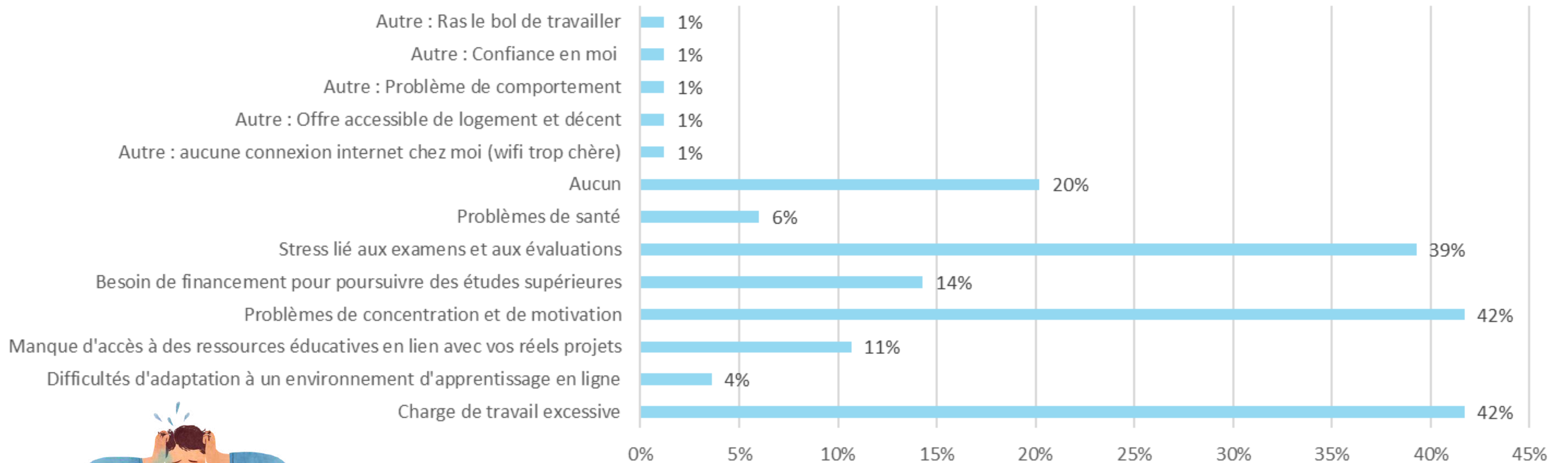
Etudes/Parcours	Professions		Autres
BTS (x2) Médecine Faire des études mais je ne sais pas dans quoi Formations pour découvrir métiers l'art/design Etude infirmière Etudes, Master Bac technologique BTS commerce international Études BTS gestion forestière BTS GPN (x2) Bac STAV (x3) Bac pro GMNF (x2) Bac pro agricole et BTS agricole Formation de conduite de machine forestière Gestion et Protection de la Nature - Vic en Bigorre	Agriculteur (x5) Monter mon entreprise (x3) animateur de développement économique local Chargé de mission en développement local Organisateur d'événements RH Métier avec des maths, physique et SVT Automaticien électrique Steward Aménagement paysager / Paysagiste Installation en bovin viande (agricole) Paysagiste, conducteur d'engins forestiers Soigneuse animalière CAPA (Coopérative Agricole Plaine de l'Ariège) Éleveur ovins / Éleveur bovin viande / Eleveuse Entretien de chemin de randonnée Travailler à l'ONF Ouvrier agricole Reprendre l'exploitation familiale (x2) OFB	Céréaliier Ouvrir mon exploitation agricole Youtube Cavalier soigneur Auxiliaire puéricultrice Soigneuse animalière dans les zoos ou réintroduire animaux sauvages dans leurs milieux naturels Auxiliaire vétérinaire Animatrice/Animateur jeunesse (x3) Grimpeur Élagueur, garde forestier Élagueur cordiste (x2) Travail avec les animaux Armée de terre Pisciculteur Garde de pêche Technicien forestier Garde forestier (x3) Garde pêche (x2) Dentiste équin	Je ne sais pas (x5)



ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

42% Problèmes de concentration/motivation
42% Charge de travail excessive

Principaux défis et problématiques rencontrés au cours du parcours éducatif ou de formation

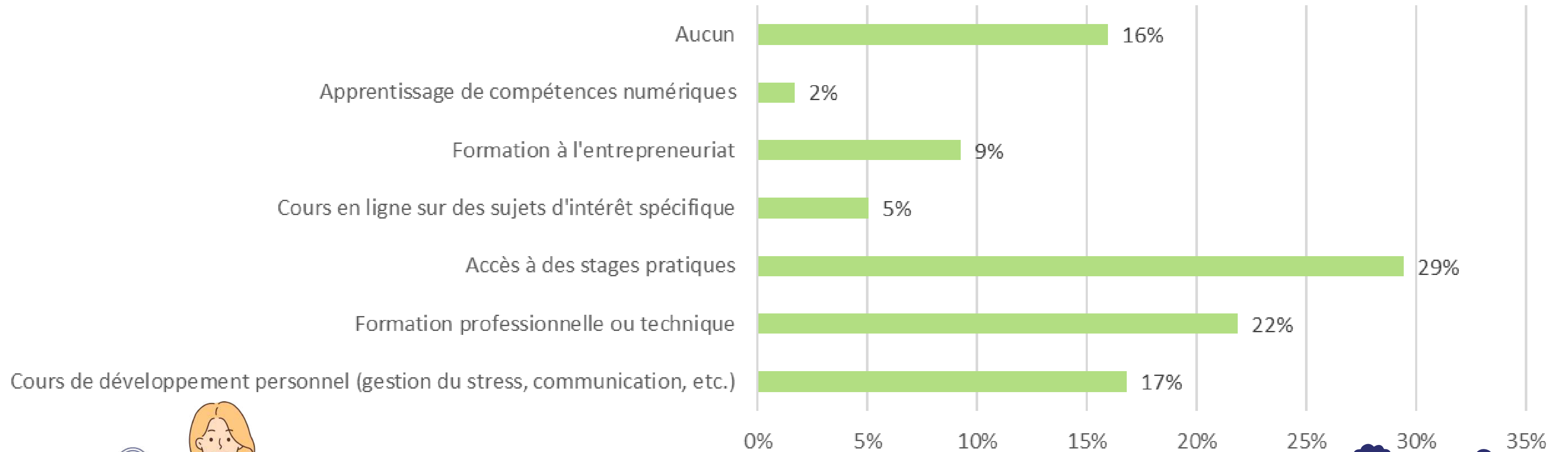


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

FORMATIONS

29% Accès à des stages pratiques

A quels types de formations ou d'apprentissages aimeriez vous avoir accès ?

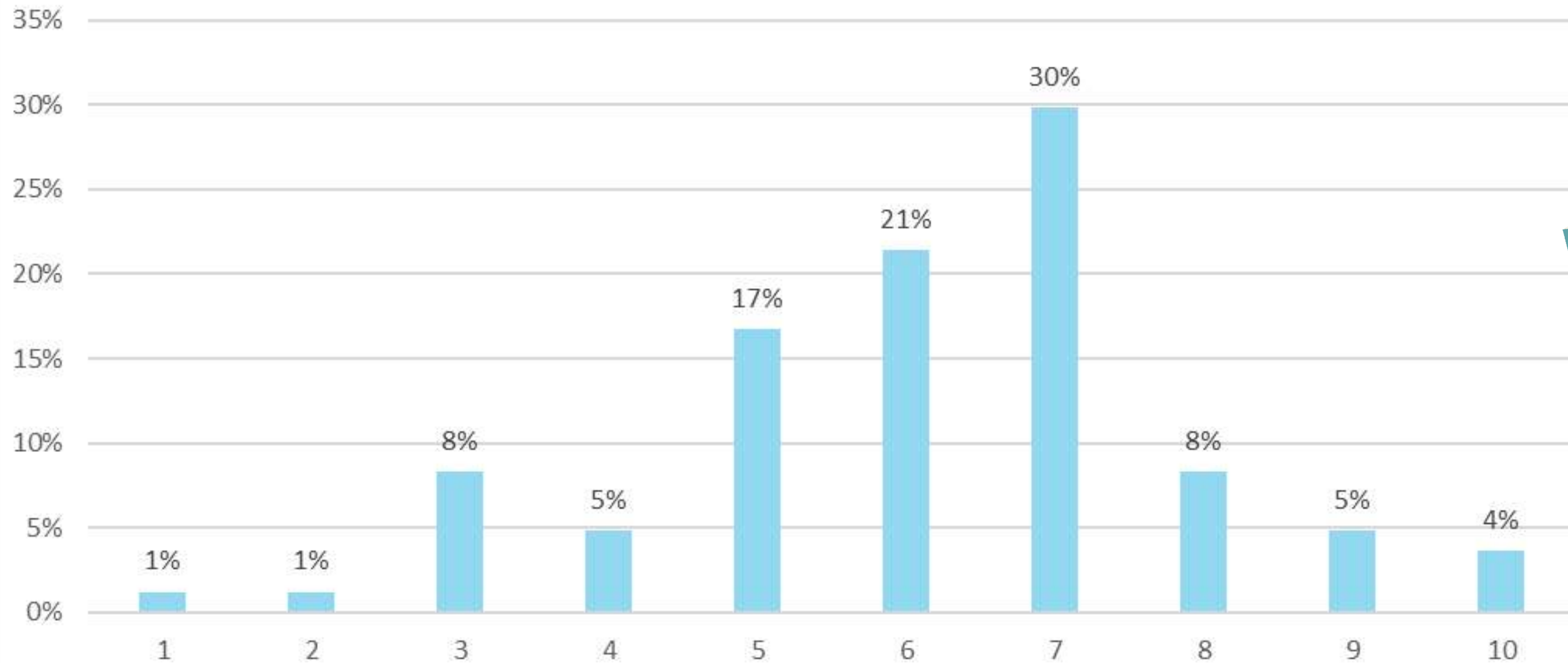


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

ENSEIGNANTS

30% Qualité "7"

Comment évaluez-vous la qualité des enseignants ou formateurs sur le département de l'Ariège ?

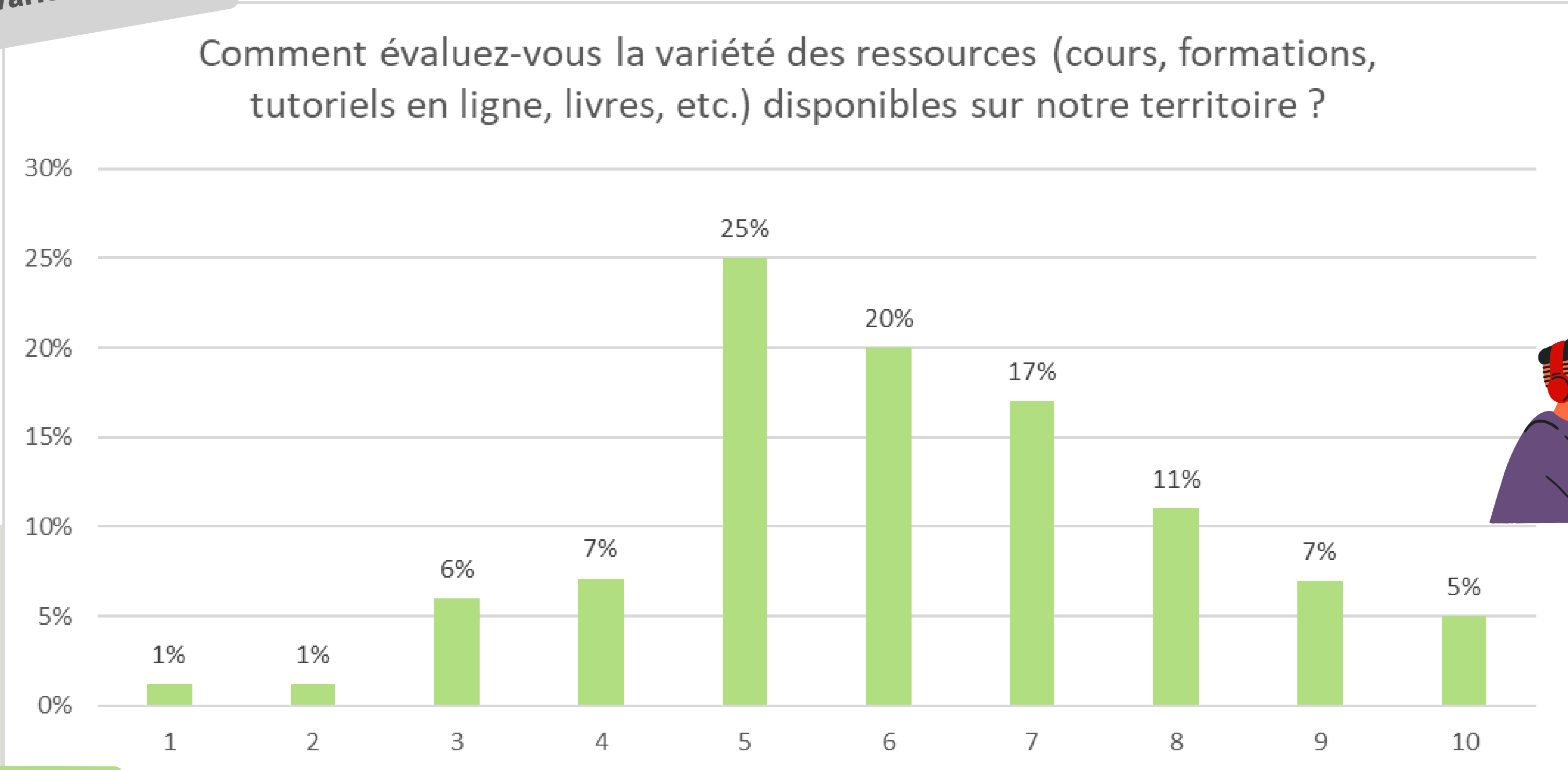


Très mauvais

Très bon

**ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES
NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023**

25% Variété "5"



Très mauvais

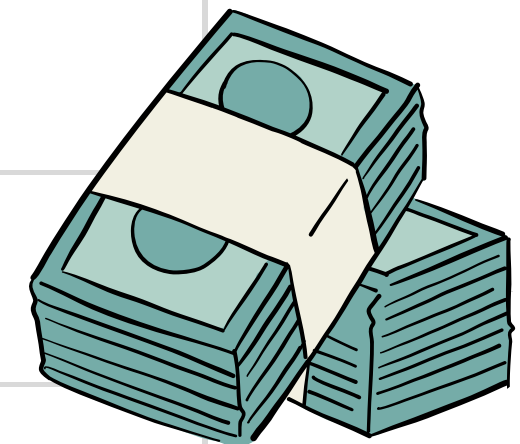
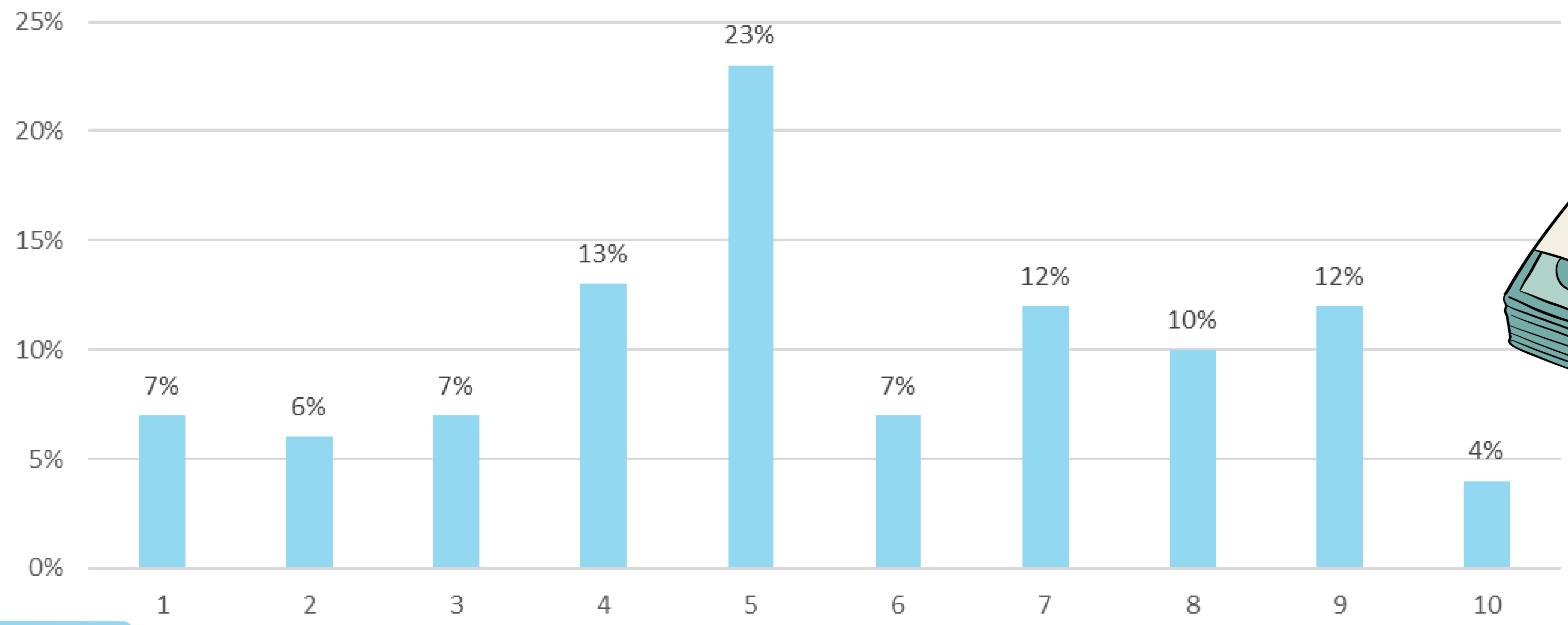
Très bon

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

BOURSES

23% Disponibilité "5"

Comment évaluez-vous la disponibilité et l'accessibilité des bourses et/ou des aides financières sur notre territoire ?



Très mauvais

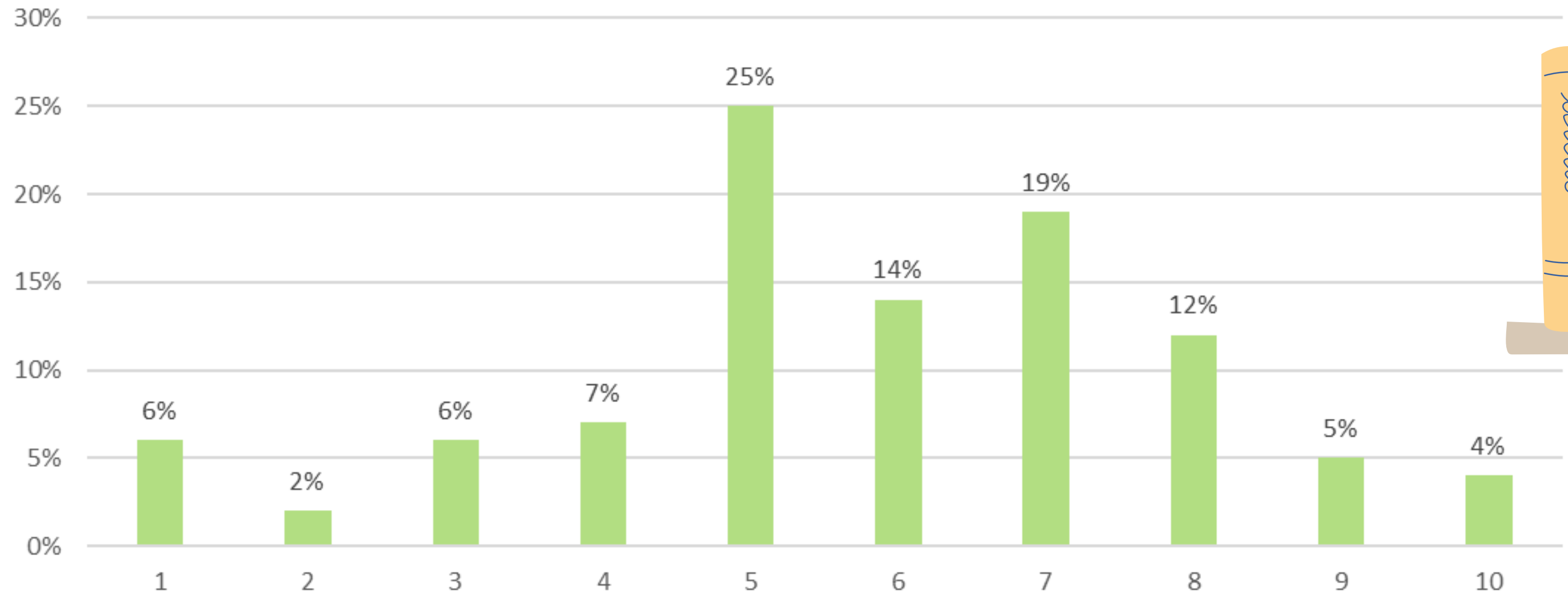
Très bon

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

ACCESSIBILITÉ

25% Accessibilité "5"

Comment évaluez-vous l'accessibilité géographique des ressources éducatives (proximité des écoles, bibliothèques, etc.) sur le territoire ariégeois ?



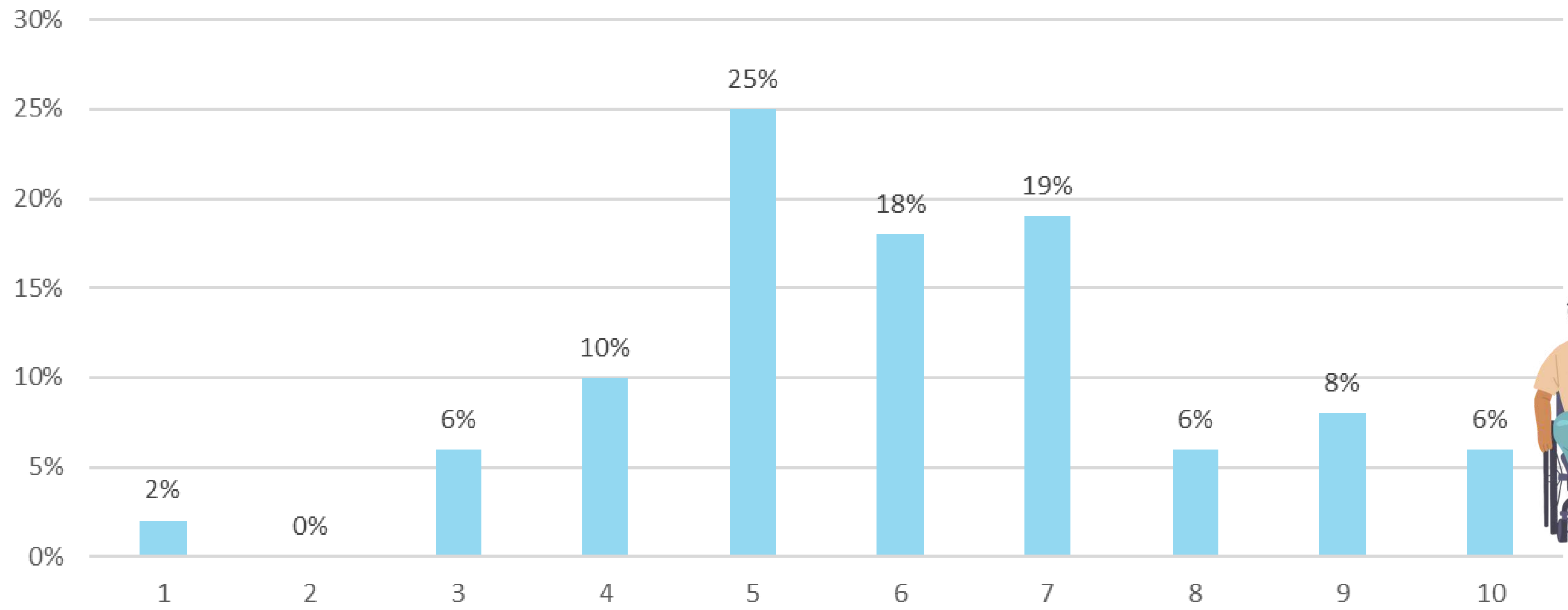
Très mauvais

Très bon

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

25% Accessibilité "5"

Comment évaluez-vous l'accessibilité des ressources éducatives aux personnes handicapées en Ariège ?



Très mauvais

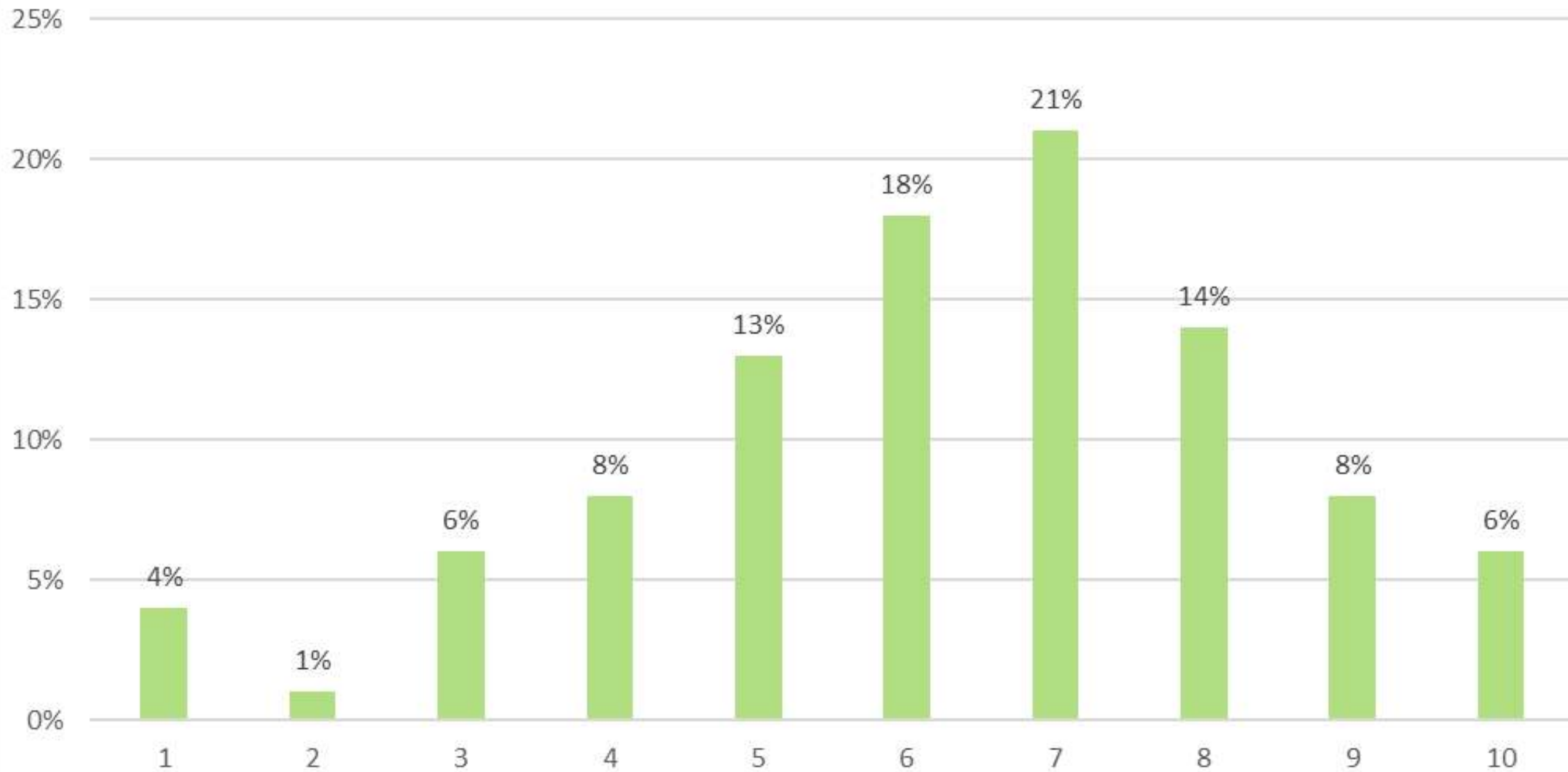
Très bon

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

ACCESSIBILITÉ

21% Accessibilité "7"

Comment évaluez-vous la facilité d'accès aux ressources en ligne ?



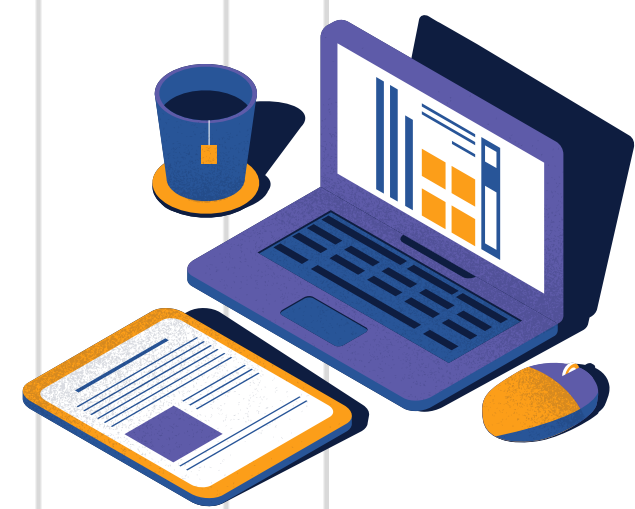
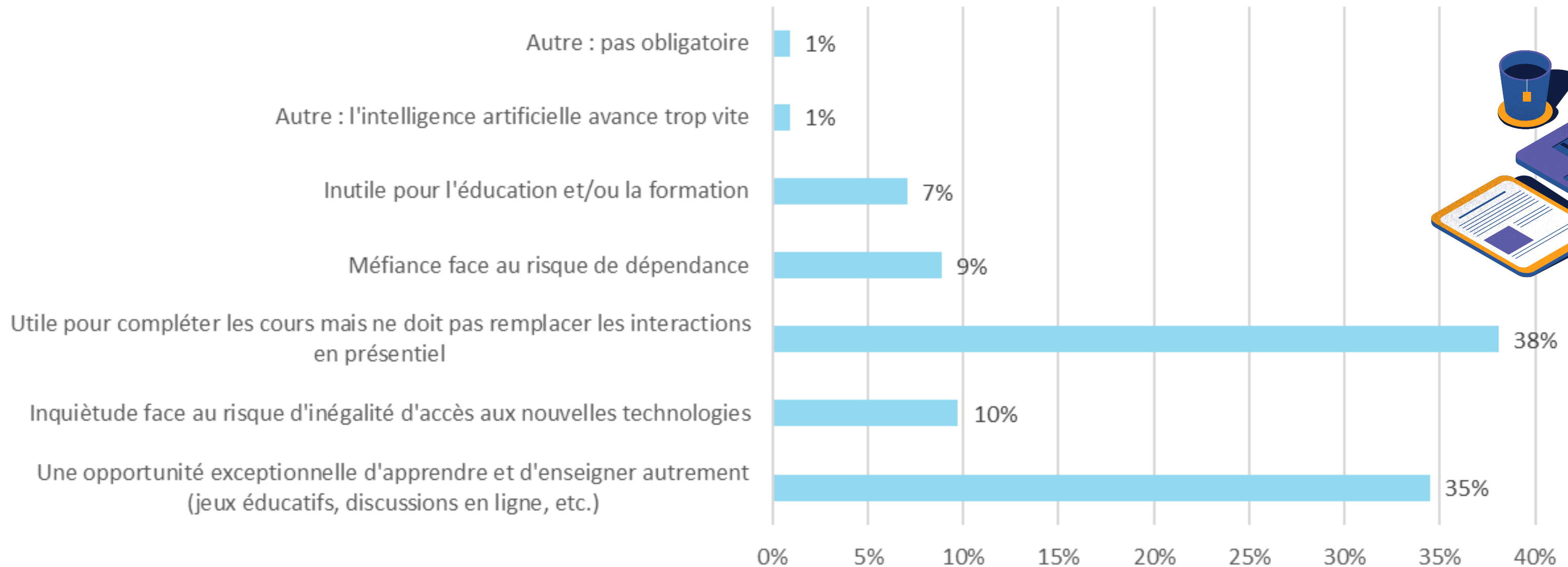
Très mauvais

Très bon

38% Utile pour compléter les cours mais ne doit pas remplacer les interactions

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

Comment percevez-vous l'utilisation de la technologie dans l'éducation et la formation ?

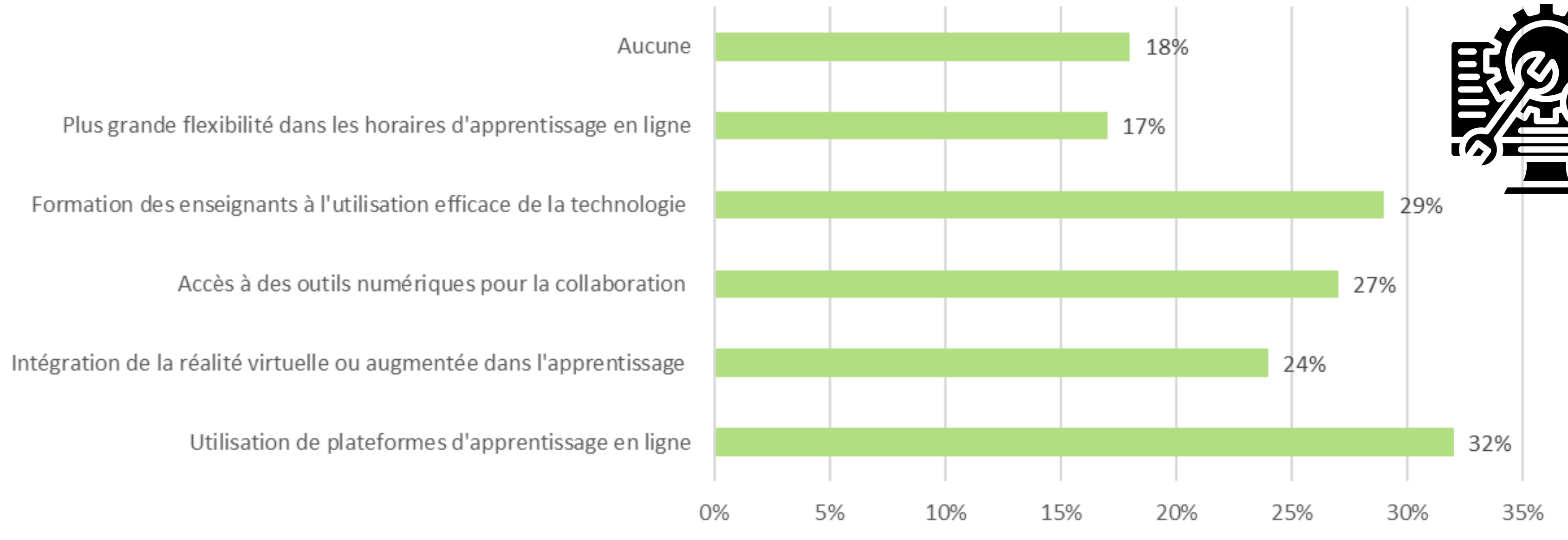


ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

TECHNOLOGIE

32% Utile de plateformes
d'apprentissage en ligne

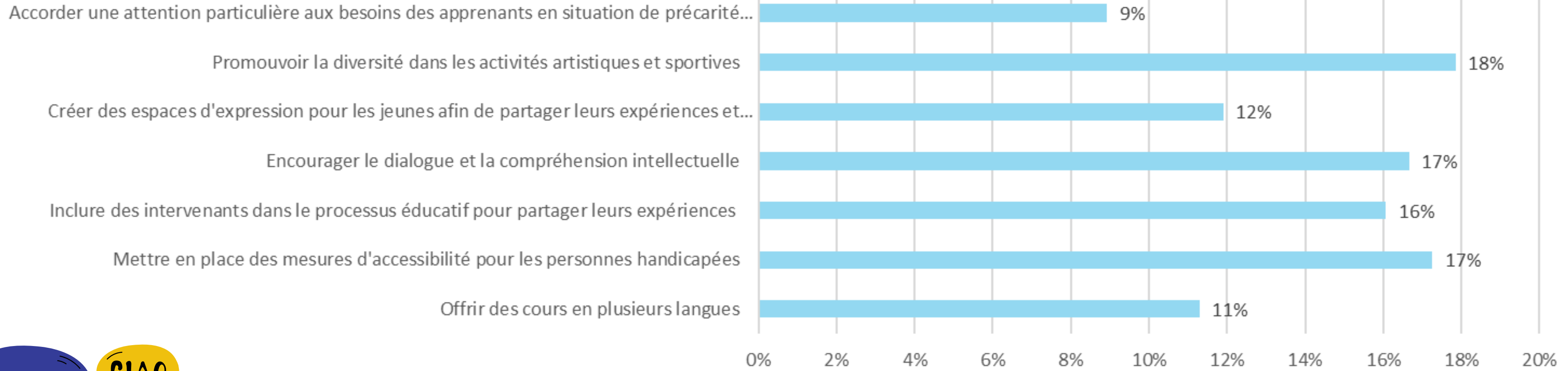
Quelles utilisations des technologies dans l'éducation vous sembleraient utiles ?



18% Promouvoir la diversité dans les activités artistiques et sportives

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

Comment peut-on s'assurer que les cours et les supports d'apprentissage prennent en compte la diversité des personnes, des cultures et des expériences ?



**ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES
NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023**

DÉFI

*"Nous manquons de **conseillers/conseillères d'orientation compétents** sur notre territoire. Qui s'intéressent réellement aux profils des étudiants qui n'ont pas encore trouvé leur voie professionnelle."*

*"**Phobie scolaire** depuis 3 ans pas beaucoup d'aide pour m'aider à m'en sortir"*

*"Il n'y a pas ma formation en Ariège et nous sommes obligés de nous **exporter dans une autre ville** (parfois loin) pour pouvoir étudier. Il est **compliqué de pouvoir avoir un appartement ou manger...**"*

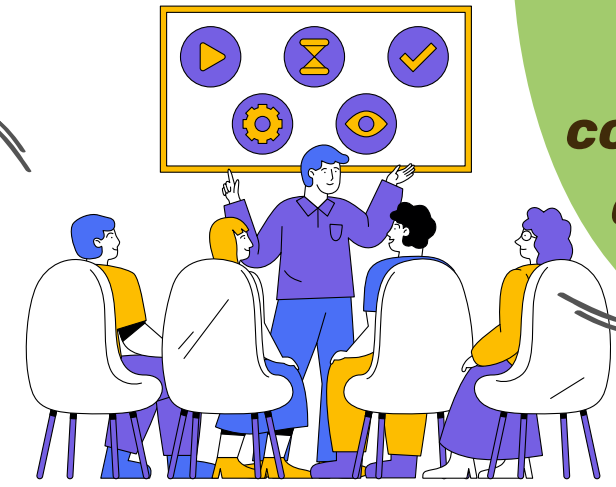
"Harcèlement"

*"Les professeurs et les parents nous mettent **trop de pression**"*

*"Mettre **plus de pratique** en bac pro"*

*"Ayant eu une **phobie scolaire**, je ratais beaucoup l'école mais plusieurs professeurs ne mettaient pas leurs cours sur Pronote, ce qui me contraignait dans la récupération des cours pour être à jour lorsque je revenais"*

*"L'**accès à l'internat par le train et le bus en période de grève...**"*



Expérience personnelle ou anecdote qui illustre un problème/un défi particulier rencontré en lien avec votre éducation et/ou votre formation

*"**Matériel informatique de très mauvaise qualité** il faut parfois plusieurs minutes pour que l'ordinateur s'allume"*

*"**Avoir une bonne moyenne**"*

*"**Trouver un stage**"*

*"**Professeurs irrespectueux**"*

*"Des **professeurs non respectueux des élèves** ainsi que des problèmes comportant leur **capacité à enseigner** et leur **fibre pédagogique** vis-à-vis de notre éducation qui me semble absente, **difficulté d'accueil sur une formation** à laquelle on aspire"*

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

"Horaires et transports"

"Les profs plus investis"

"Certains professeurs incompétents"

"Développer des cursus universitaires plus variés"

"Moins de cours"

"Plus d'informations sur les sujets tels que le stress, les phobies scolaires, burn-out/dépression, etc."

"Avoir des **conseillers/conseillères d'orientation plus compétents** qui s'intéressent davantage aux étudiants, élèves et personnes en recherche d'orientation professionnelle. Car sans but dans la vie, notre existence n'est pas entièrement accomplie. Si l'on sait d'où l'on vient, on doit savoir où l'on va."

"Plus d'expérience en entreprise et l'alimentation"

"Apprendre plus de choses pour la vie future"

"Meilleur accompagnement personnel par les enseignants"

"Plus de possibilité de sortie (pas que le mercredi)"

"Bac pro GMNF - Mettre plus d'heures en agroéquipement car très peu d'heure (2h tout les 15 jours)"



"Harcèlement"

Si vous pouviez changer une chose dans le système éducatif ou de formation en Ariège, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?

"Peut être que l'**intelligence artificielle** qui est en forte expansion sur plusieurs domaines différents, pourrait avoir un rôle à jouer dans l'orientation professionnelle. Pourquoi ne pas un jour, créer un **algorithme capable de nous indiquer un métier qui nous correspond**, en tenant compte de nos valeurs, nos qualités, nos envies et de ce que l'on aime et sait faire ?"

"Moins d'évaluation pour diminuer le stress des étudiants, qu'ils prennent du plaisir à faire leurs études et non du stress tout le temps qui les empêchent de les apprécier pleinement"

"Davantage de stages en bac pro"

"Plus de formations variées"

"Plus de financement"

"Argent"

"Réorganiser entièrement le système éducatif pour que l'enseignement soit bien plus simple et bien plus intéressant pour les élèves"

ENQUÊTE AUPRÈS DES JEUNES NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

SUGGESTIONS

*"L'**orientation professionnelle** est le fondement même de notre existence. Afin de mieux nous connaître et de trouver un sens à notre vie. Je dirai que c'est un facteur qui n'est **pas suffisamment pris en compte par notre société**. Et qu'il est important de se pencher là-dessus."*

*"**Manque d'aide pour l'orientation**"*



*"Faire un travail sur l'**orientation et la santé mentale** (professeur ou élève)"*

"Plus de temps avec les animaux"

*"On devrait avoir **plus de temps en bac pro GMNF**"*

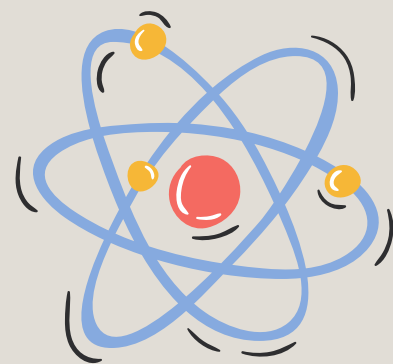
Avez-vous des suggestions supplémentaires, des problématiques particulières, ou des commentaires à partager concernant votre éducation et votre formation ?

*"**Pas assez de matériel informatique**"*

*"**Plus de sorties sur le terrain**"*

*"**Mieux accompagner les personnes qui ont des TDAH**"*

- **Qualité de la restauration, éducation aux goûts et aux saveurs** : interventions de diététiciennes mandatées par le Département pour diverses actions auprès des collégiens, importance d'une alimentation équilibrée, etc.
- **Appel à projet EPS** : soutien aux actions innovantes.
- **Soutien aux sections sportives**
- **Sensibilisation à la montagne et au ski**
- **Participation à la Fête de la Science** : aide au transport des collégiens.
- **Soutien aux établissements scolaires 1er degré et 2d degré en Réseau d'Education Prioritaire (REP)**
- **Aide à la mobilité et à l'excellence** : accompagnement des jeunes ariégeois dont les résultats exceptionnels confinent à l'excellence et qui souhaitent s'engager dans un projet d'envergure sans avoir de moyens financiers suffisants.
- **Dispositif d'aide aux frais de logement des étudiants** : logés en cité universitaire par le CROUS au sein de l'Académie de Toulouse et dont la situation familiale justifie une aide financière
- **Soutien au Centre universitaire Robert Naudi à Foix**
- Etc.



Principales actions

CULTURE

-Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle : le Département, en partenariat avec les services de l'Éducation nationale, accompagne les collèges publics ariégeois dans la réalisation de projets culturels et scientifiques,

Dispositifs relevant des politiques culturelles : **"Entrez dans la danse"**, **"Le théâtre s'invite au collège"**, **"Mobil'Art en campagne"**

SPORT

-L'Union Nationale du Sport Scolaire (U.N.S.S.) : subvention pour le fonctionnement et les activités de l'association



Principales actions

JEUNESSE

- **Manifestations en faveur de la jeunesse** : participation financière à l'organisation des journées de découverte « Jeunes Talents Mathématiques ».
- **Politiques Educatives Locales** : appui aux territoires pour le développement de la qualité des accueils éducatifs (ALAE-ALSH).
- **Fonds Départemental des Loisirs Actifs des jeunes (FDLA)** : Participation à la formation des animateurs jeunesse du département.
- **Mission « Territoires Educatifs 09 »** : soutien aux actions multi partenariales d'ingénierie des politiques éducatives.
- **Fédérations d'Education Populaire** : subvention de fonctionnement aux fédérations et associations d'éducation populaire ariégeoises.
- **Bureau Information Jeunesse (BIJ)** : subvention de fonctionnement pour la mise en place d'actions d'information et de prévention en faveur des jeunes.
- Etc.,



*Le Conseil Départemental soutient les actions concourant à l'**accompagnement des parcours des jeunes vers l'autonomie**, notamment par l'éducation.*

*La collectivité a la volonté de permettre à ce public de bénéficier d'une **éducation de qualité et égalitaire** en s'engageant dans de multiples démarches visant à ajuster ses actions et apporter les réponses en adéquation aux attentes des usagers.*

*Ces démarches, actuellement en cours, correspondent à des **travaux « internes »** par le biais du **CESEA** et de la **commission prospectives « Jeunesses »** mais également dans une démarche multi partenariale par la **révision du projet départemental pour des politiques éducatives concertées**.*



- Accueil de stagiaires

- Formation universitaire : le CD est partenaire du centre universitaire de l'Ariège qui accueille 450 étudiants inscrits à l'université Jean-Jaurès : des cursus en présentiel + le Campus connecté.

- Campus connecté FOIX : Créé en 2020, il permet de suivre des études supérieures en distanciel tout en bénéficiant de l'accompagnement personnalisé d'un tuteur gratuitement.





ENQUÊTE AUPRÈS DES SERVICES DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2023

*Partenariats en collaboration
avec les acteurs clés*

SERVICE
CULTURE, SPORT,
ÉDUCATION ET
PATRIMOINE

La collectivité est également engagée au sein de dynamiques plus globales permettant d'articuler ses interventions avec celles d'autres acteurs locaux (CAF, collectivités territoriales, etc.),

Méthodes de collaboration diverses : moyens financiers et/ou techniques, temps d'échanges lors de réunions, etc.



PHOTOGRAPHIE DES JEUNESSES ARIÉGEOISES 2019-2020

INITIATIVES
ET MESURES

*Territoires Educatifs 09 - Echantillon de 1 500 jeunes
(12 - 25 ans)*



Ce qui ressort (de la fiche de synthèse) :*

*Les jeunes ariégeois s'orientent davantage vers des **filières courtes et professionnelles**, et la **création d'activités** pour rester vivre en Ariège.*

Les jeunes disent :

"Nous ne sommes pas entendus, pourtant nous avons des idées, des envies !"



Ils proposent :

- La création d'un réseau de parrains (étudiants, professionnels).*
- Des forums thématiques dans les établissements scolaires.*
- Des professionnels qui viennent à leur rencontre là où ils sont, les informent et les accompagnent.*



 READ MORE

POUR EN SAVOIR PLUS :

La photographie complète est à consulter sur le site
www.territoireseducatifs09.org

Aller vers les jeunes et leur proposer une orientation scolaire et une information métiers partout et pour toutes et tous

- ***Favoriser la découverte des métiers et des formations dès le collège*** : Proposer nouvelle plateforme “Occitanie stages” pour renforcer action en matière d’orientation scolaire et information sur les différents métiers (permettre aux jeunes de rentrer en contact avec des professionnels sur la plateforme stages).
- ***Proposer une aide à l’orientation et une information métiers proches de chacun et utiles à tous*** : Déployer les Maisons de l’Orientation Mobiles tout au long de l’année pour informer les scolaires et les jeunes actifs sur l’orientation et organiser les salons ID. Métiers sur tous les territoires.
- ***Agir contre les déterminismes sociaux en accompagnant les jeunes dans la construction de leur projet d’avenir*** : Renforcer le dispositif « et pourquoi pas » afin de favoriser l’accès à l’enseignement supérieur et proposer du soutien scolaire pour lutter contre le décrochage scolaire et les déterminismes sociaux.
- ***Proposer des formations supérieures sur tous les territoires pour lutter contre les déterminismes géographiques*** : Soutenir et développer l’enseignement supérieur près de chez soi et l’innovation pédagogique.



Enrichir et sécuriser le parcours des jeunes

- **Poursuivre l'investissement dans la construction, la rénovation et la modernisation des lycées d'Occitanie :** plan d'investissement qui consacre 800 M€ aux lycées publics pour la période 2021-2028.
- **Renforcer les Ecoles de la Deuxième Chance et proposer à chacun un accompagnement d'insertion personnalisé :** jeunes sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification avec pour objectif de retrouver le chemin de la formation et de l'emploi.
- **Développer les parcours et les métiers de demain :** Renforcer le dispositif ETRE (Ecole de Transition Ecologique) avec l'ouverture de nouvelles écoles et promouvoir le Revenu Ecologique Jeunes dans les parcours de formation (accompagnement à la création d'activité contribuant à la transformation écologique de l'économie).
- **Encourager les vocations aux métiers de l'Humain :** Augmenter le nombre de places de formations sanitaires et sociales (infirmiers, éducateurs spécialisés, etc.).
- **Favoriser la mobilité internationale des jeunes et leur ouverture sur le monde :** Installer sur chaque Académie un Établissement d'Enseignement International pour faciliter l'insertion professionnelle des élèves, agir sur la mixité sociale et favoriser le rayonnement du territoire à l'international.



ETUDE CAISSE D'ÉPARGNE 2022

DIFFICULTÉS

Echantillon de 1604 jeunes (national) et environ 100 structures œuvrant pour la jeunesse

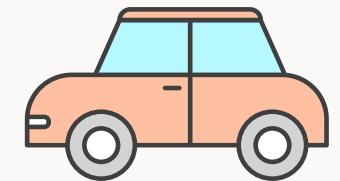
Difficultés rencontrées par les jeunes au quotidien :



**-Difficultés rencontrées dans le parcours scolaire et étudiant
-Difficultés psychologiques et le mal-être
28%**



**Accès au logement et la mobilité
24%**



Pour relativiser, **20% des jeunes interrogés disent ne rencontrer aucune difficulté.**



Echantillon de 1604 jeunes (national) et environ 100 structures œuvrant pour la jeunesse

Un niveau de qualification qui progresse :

- Sur une liste de 30 sujets ou thèmes auxquels sont sensibles les jeunes, c'est la possibilité de **faire les études de son choix** qui arrive en tête (44 %).



- Entre 2001 et 2019, la proportion des jeunes d'une génération ayant obtenu le **bac est passée de 61,9% à 80%**. Le **nombre d'inscrits et de diplômés dans l'enseignement supérieur a aussi augmenté**.



Des disparités perdurent selon les milieux :

- **65 %** des 25-34 ans enfants de cadres ou professions intellectuelles supérieures sont diplômés de l'enseignement supérieur long, contre **16 %** des jeunes issus d'un milieu ouvrier.

