

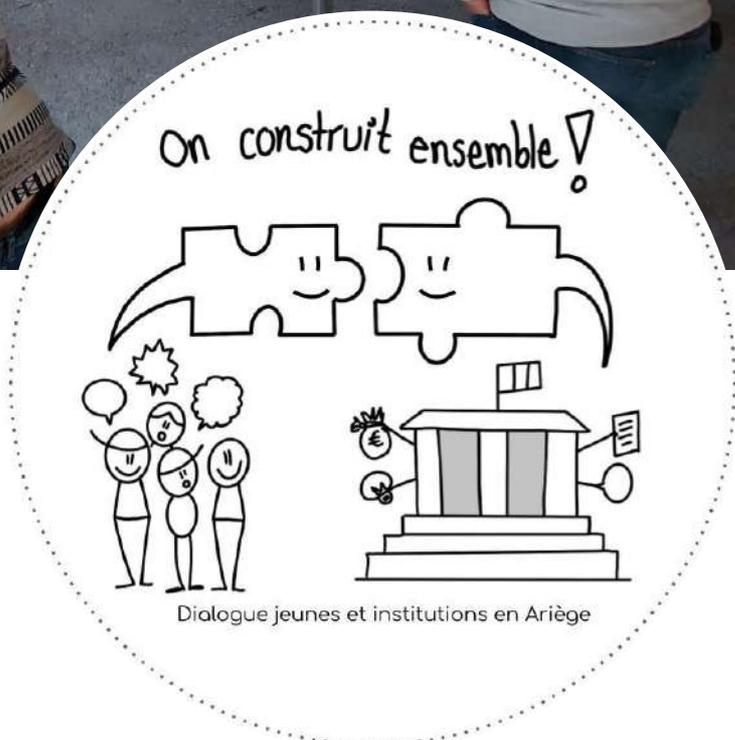


Participation des jeunes aux politiques publiques en Ariège

Programme Investissement d'Avenir (PIA)



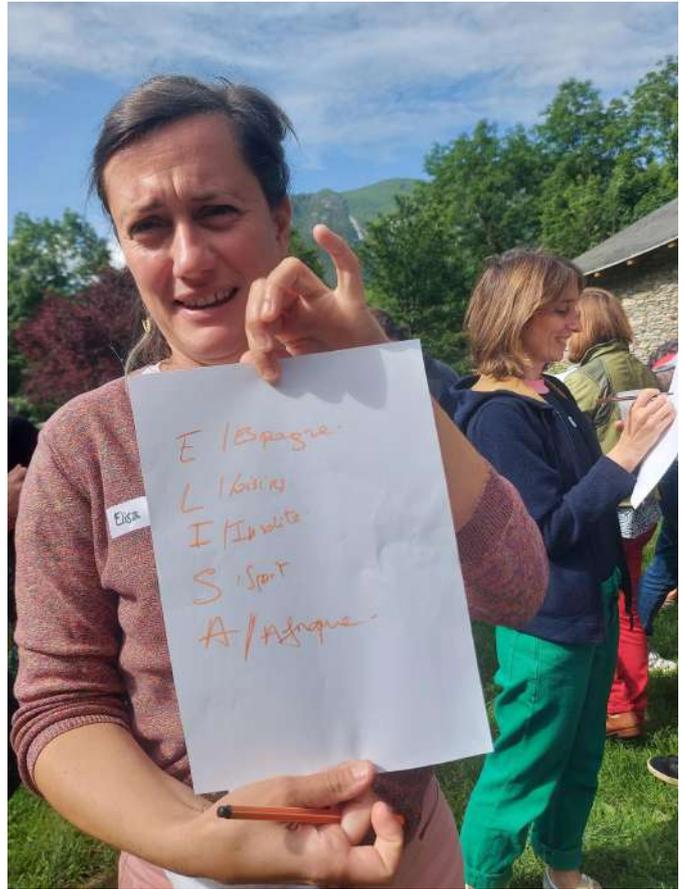
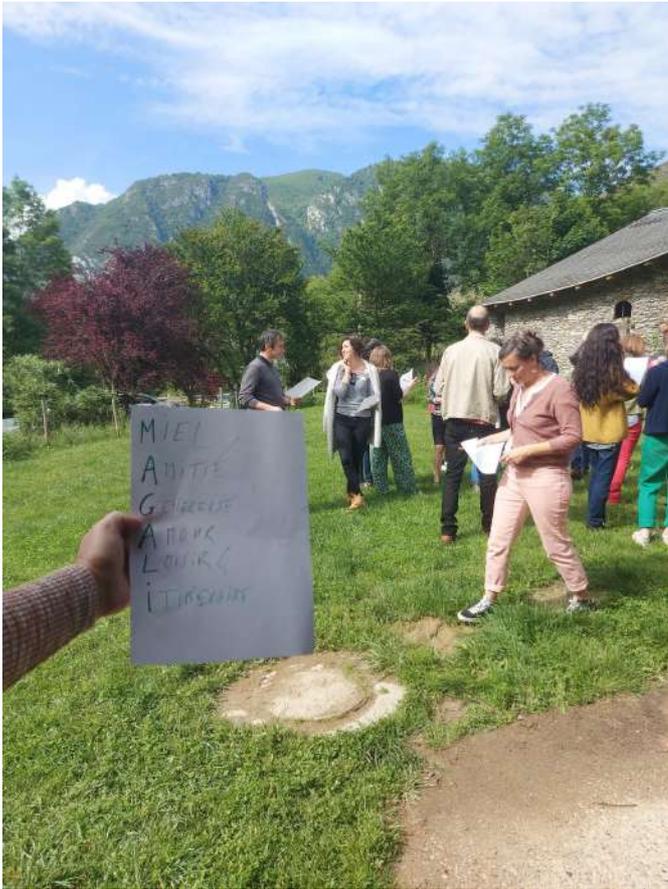
Journée réseau co-construction des
politiques publiques avec les jeunes en Ariège



Points en commun avec lettres du prénom



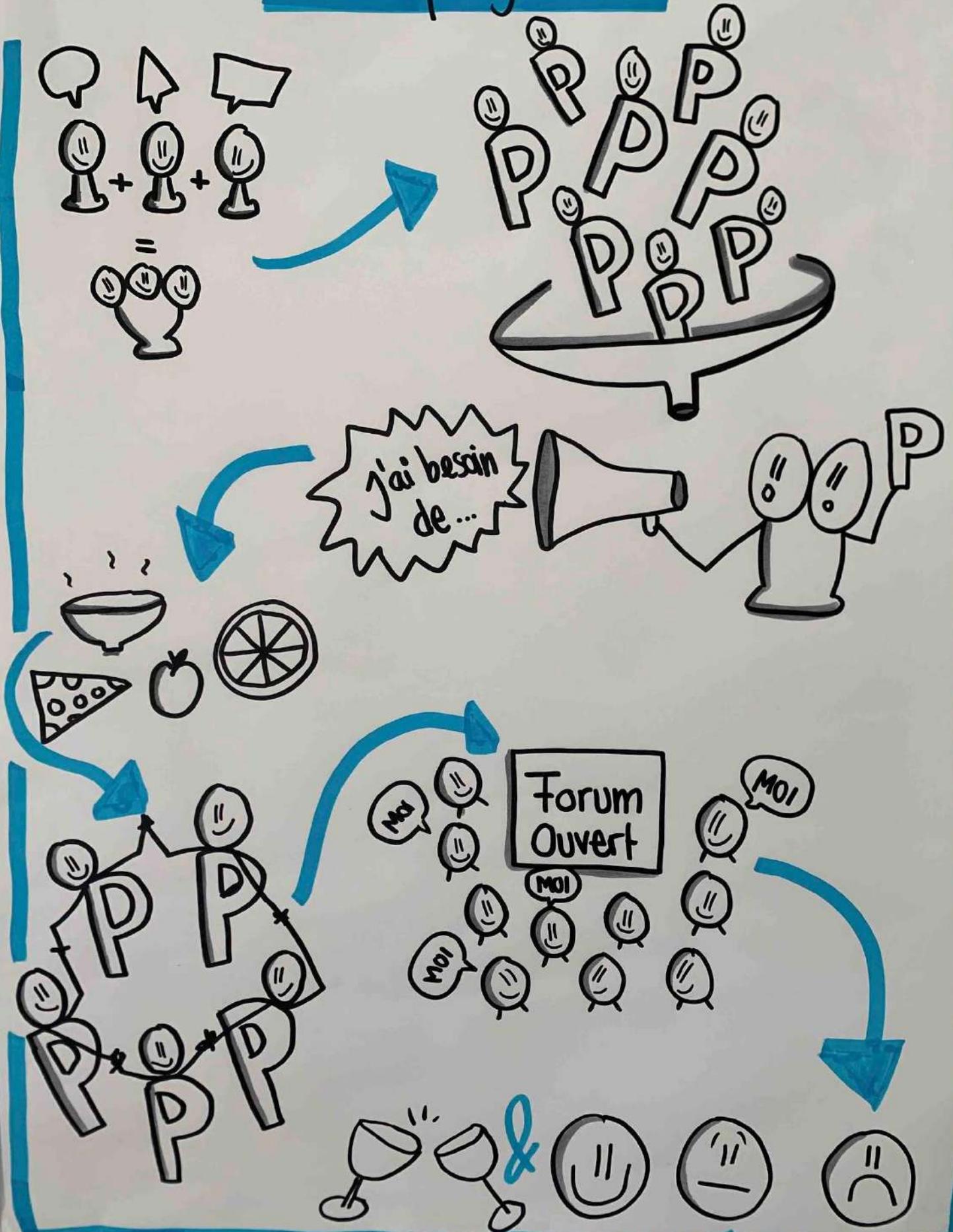
Points en commun avec lettres du prénom

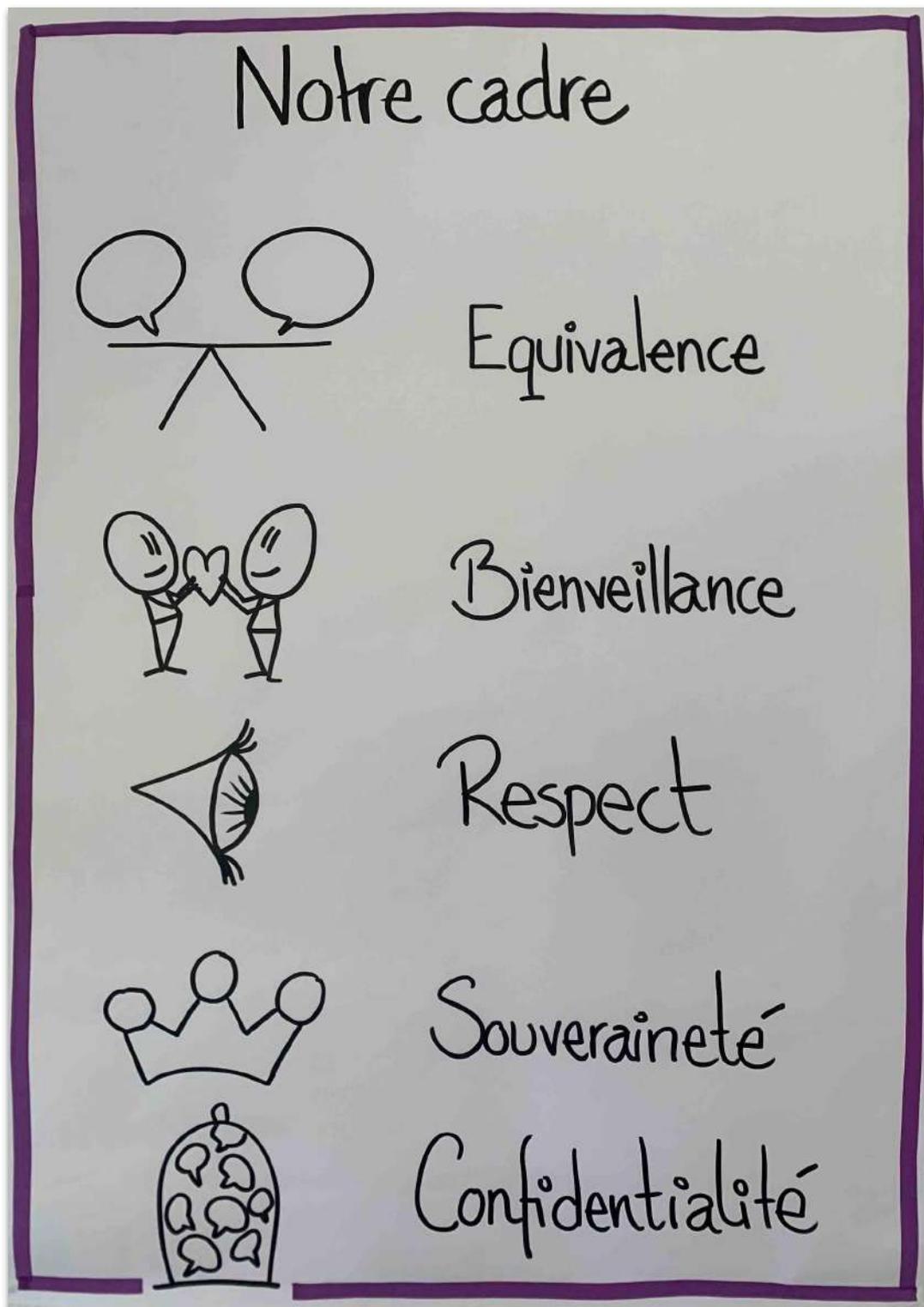


Nos Objectifs

- découvrir les différents projets & créer des synergies;
- réfléchir à la création d'un réseau des personnes formées à la co-construction;
- identifier les besoins du réseau;
- former un "groupe moteur" pour le Forum Ouvert en octobre.

Notre programme





Notes pour cadre de sécurité

Équivalence: nous nous parlons d'égal.e à égal.

Bienveillance: je m'exprime en mon nom et sans jugement.

Respect: je veille à ce que tout le monde puisse trouver sa place.

Souveraineté: je suis la/le seule responsable de ce que je dis, vis et sais.

Confidentialité: ce qui est dit ici, reste ici.

Speedating

Participants debout dans la salle/dehors. On pose une question. En binôme avec une personne inconnue, 2' de temps de réponse pour chacun.e. Après 4', on change de question et de partenaire.

Objectifs: rencontrer les gens, savoir sur quoi ils ont travaillé. - 30'

Questions:

- Qui suis-je et pourquoi je suis là aujourd'hui.
- Ce que j'entends par démarche participative.
- Pourquoi ai-je choisi de me former aux démarches participatives?
- Les démarches participatives sont une réponse efficace à la crise de la démocratie représentative que nous vivons

Rendre visible les projets

nom du projet

où?

PROJET

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne?

Qui sont les acteurs?

Descriptif du projet....

Objectif?

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e...

1/ préparer un **patron** pour parler de son projet + j'ai besoin du groupe pour/je cherche ... - chacun.e le remplit - 20'

2/ crée des projets + j'ai besoin du groupe pour/je cherche de chacun.e - 30'

3/ rencontre les personnes/projets qu'on a envie de connaître + à quel besoin je peux répondre - 30'

4/ chacun.e écrit qqch qu'elle/il a trouvé sur un papier et on le lit (rendre visible les résultats) - 10'

Rendre visible les projets

nom du projet Transi - Jeune

où? Toute l'Ariège

PROJET KPsens

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? Service Ciniques de KPsens

Qui sont les acteurs? Jeunes néo-ruraux Ariégeois

Descriptif du projet...

- Création d'un podcast sur la mis-ruralité et la transition (en cours).
- Interviews des jeunes Ariégeois

Objectif? Récueillir la parole des jeunes* et la faire remonter aux politiques publiques.

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e...

Diffuser le podcast à une plus grande échelle, afin de donner de la légitimité à la parole des jeunes.

Prochaine étape: les rdv pour travailler votre projet

nom du projet Tu vas où? Tu fais quoi pendant ton temps libre?

où? TARASCON sur Ariège

PROJET Centre Social Service Jeunesse
Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? Nathalie B. Animatrice Jeunesse

Qui sont les acteurs?

- Jeunes du Territoire
- Mairie
- collège

Descriptif du projet....

Mise en place d'un questionnaire à destination des jeunes du territoire pour savoir quels sont les espaces qu'ils utilisent durant leur temps libre.

Cible : 4^{ème} 3^{ème} du collège

- A tous les jeunes de l'Espace jeunes hors les murs, dans la ville.

lieu de recortes : au collège : pas autorisé
Espace jeunes : OK
hors les murs : pas mis en place

Objectif? 

Etat : Terminé! En cours... Non démarré

Actions

vos besoins de vos expériences;

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....

Rendre visible les projets

nom du projet PEDT de la Vallée du Crieu

où? 5 communes: Vallée Crieu

PROJET Sive de la Vallée du Crieu

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? Le président du Sive et la directrice de l'Alaé

Qui sont les acteurs?

COPIL PeDT :

- élus sive (Commission Educa°)
- Equipe enseignante
- Equipe Alaé
- Parents d'élèves
- Associations du territoire

+ Instances départementales + Agglo FP

Descriptif du projet...

Faire vivre une dynamique participative pour le projet éducatif de la Vallée, à l'école et pourquoi pas au-delà : de la toute petite enfance à l'entrée de l'âge adulte.

Impulser, favoriser/soutenir la participation des enfants et des jeunes.

Objectif? 

Etat : Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e...

- Des retours d'expériences similaires.
- Un accompagnement sur les problématiques de positionnement // statut des \neq acteurs & actrices -

Rendre visible les projets

nom du projet Soigner la santé (centre de santé rural et global)

où? Vallée de la Barguillère

PROJET Communes de la Barguillère

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? **Elus. Es de la Barguillère**
Soignants
Agence AAA
Habitants

Qui sont les acteurs?

Descriptif du projet...
Créer un Centre de santé pluridisciplinaire en concertation avec jeunes porteuses du projet, élus, habitants pour répondre à un besoin évident en santé sur la vallée.
Le projet inclue un volet social (type tiers-lieu) qui apporte une vraie originalité.

Objectif?

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacune.e... ... pour soutenir la démarche auprès des décideurs locaux.
pour convaincre les communes qui ont peur de s'investir
→ une connaissance du projet pour faire circuler l'information

Rendre visible les projets

nom du projet BAL DE PROMO DES 3^e

où? Tarascon sur Ariège

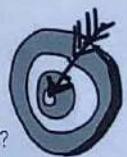
PROJET Centre Social Tarascon sur Ariège

Structure porteuse du projet
Centre Social Tarascon

Qui le coordonne? Nathalie & Arthur : animateur, trice jeunesse.

Qui sont les acteurs? Elèves de 3^e

Descriptif du projet.... Accompagner un groupe d'élèves de 3^e dans l'organisation d'un bal de promo.

Objectif? 

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacune/e.... Des retours d'expérience
Des idées, de la déco
Un vigile ☺

Rendre visible les projets

nom du projet TREMPLIN JEUNES

où? Foix - Conseil Départemental

PROJET TERRITOIRES Educatifs 09 (Ligue 09)
Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? LAURA SONNEVILLE
+ JEUNES porteurs de projets

Qui sont les acteurs? Equipe ASIR

Descriptif du projet...
ÉVÈNEMENT co-constitué avec les jeunes porteurs de projet accompagnés par ASIR.
Faisabilité et présentation des projets (PITCH) + tables rondes en codéveloppement avec les acteurs locaux (institut^o, élus, acteurs jeunesse...)
animées par de super ^{acteurs économiques, culturels...} facilitateur.ices formés à faire émerger des partenariats ^{la participation citoyenne}
être entendu être entouré parer le relais. **Objectif?**

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e...
MONTÉ LE PROCHAIN TREMPLIN 2024!
VIA: UN RÉSEAU DE SUPER FACILITATEUR.ICES ET D'ACCOMPAGNATEURS D'INITIATIVES PORTÉES PAR LES JEUNES, OU AUTRE CHOSE...

Rendre visible les projets

nom du
PROJET

Evenement

"valoriser les jeunes entrepreneur(e)s"

où?

L'AVE LANET (communauté de communes)

PROJET

Animations en 3 temps : ① témoignages de 4 jeunes entrepreneurs
 ② table ronde : "jeunes et entrepreneurs, un processus d'adaptation permanente"
 ③ ateliers "échanges d'expérience"

Qui le coordonne?

un journaliste (animateur)
+ Initiative Ariège

Structure porteuse du projet

Initiative Ariège

Qui sont les acteurs?

- jeunes entrepreneurs
- entrepreneurs aguerris
- partenaires (Région, chambres consulaires, associations)

Descriptif du projet....

Prendre le temps de comprendre la genèse des installations à leur compte, d'entrepreneurs âgés de moins de 30 ans.

Dégager les forces et les vigilances de ces installations, ainsi que les solutions préparées par des acteurs publics ou privés, pour mieux les accompagner.

Objectif?

Etat : Terminé! En cours... Non démarré

→ le 27/06/23

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e....

Recommandations par :

① → Faire venir le public de jeunes entrepreneurs précédemment accompagnés par Initiative Ariège et ses partenaires.

② → rendre dynamique et instructif cet événement

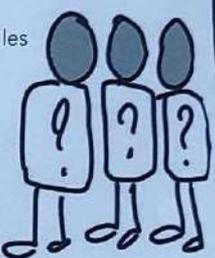
Rendre visible les projets

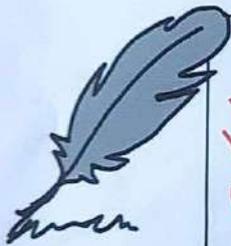
nom du projet _____

où?  Tarascan sur Ariège

PROJET  Ville de Tarascan (Elu.e.s et Centre Social)
Structure porteuse du projet

Qui le coordonne?  } Directeur CS et Adjoint à la Jeunesse

Qui sont les acteurs?  } Jeunes... plus les jeunes... Citoyenn.e.s

Descriptif du projet...  Constat -> Probleme "incivilité" (relative) en Centre ville
Volonté d'apaiser la situation en impliquant les jeunes à l'origine des faits et les habitant.e.s.
Le contact pas vraiment encore réalisé...
1 m.v page (Sheet Work Out) même par le service jeunesse va permettre une connexion  Objectif?

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e...  Réseau ressource... et facilitant le maintien de la dynamique

Rendre visible les projets

nom du projet

où?

PROJET

Qui le coordonne?

Qui sont les acteurs?

Descriptif du projet....

Etat:

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....

FORUM DES PROJETS DE LA TRANSITION

Foix - Espace Olivier CAREL

Raise se rencontrer les élus - Porteurs de projets

Structure porteuse du projet
PETR Ariège

- Les élus
- Porteurs de projets
- Institut

112 journée =

- Inclus° (R me glau)
- Tracé des projets
- Accélération de projet
- Retour - Etat

Ouvrir des in transition
à la fin acteurs des
territoriales - des
impulser des
opportunités...

Objectif?

Terminé! En cours... Non démarré

- Conseil Communauté. In formal, donner une
- Brie Glacé?
et après...

Rendre visible les projets

nom du projet

où?



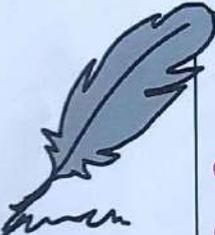
PROJET



Qui le coordonne?



Descriptif du projet....



Participation des jeunes ds les P.P. alimentaires

Sur le territoire du P.E.T.R. de l'Ariège

Co-portage : Kpsens, SDJES & Le P.E.T.R.

Structure porteuse du projet

Qui sont les acteurs?

Kpsens
SDJES
P.E.T.R.
Moi (Aurore)



Kpsens
SDJES
P.E.T.R.

- Comprendre & recueillir des éléments auprès des jeunes autour des thématiques agricoles & alimentaires
- Recueillir la parole des acteurs jeunesse d'alimentaires
- Mobiliser & intégrer la parole des jeunes des des P.P. alimentaires : CIA, podcast

Objectif? 

Etat: Terminé! En cours... Non démarré



J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....

- * Comprendre le réseau jeunesse sur le P.E.T.R. d'Ariège
- * Recueillir de la parole auprès des acteurs
- * Mobiliser des jeunes

Rendre visible les projets

nom du projet

CO-CONSTRUCTION DE LA POLITIQUE JEUNESSE INTÉGRÉE

où?



COMMUNE DE PAMIER

PROJET



MAIRIE DE PAMIER

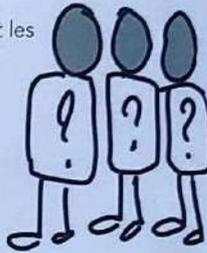
Structure porteuse du projet

Qui le coordonne?



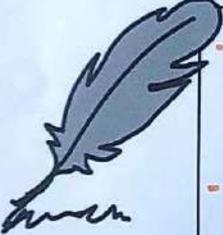
- les jeunes du territoire
- 44 partenaires (Associations, Institutions, ..)

Qui sont les acteurs?



Service Enfance Jeunesse

Descriptif du projet....



- PHASE DE DIAGNOSTIC : connaître ce qui existe → pour les jeunes
→ chez les partenaires
- CO-CONSTRUCTION D'ACTIONS CONCRÈTES
- COORDONNER LES TRAVAUX AVEC LES PARTENAIRES
- ~~FAIRE AVERGELER~~ LA RÉFLEXION DÉVELOPPER → COLLECTIVE



Objectif?

Etat : Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....



- ÉCHANGE DE PRATIQUES
- S'APPUYER SUR LE RÉSEAU POUR AVOIR DES PERSONNES RESSOURCES
- FAIRE SE RENCONTRER LES PUBLICS

Rendre visible les projets

nom du projet

où?

PROJET

Qui le coordonne?

Qui sont les acteurs?

Descriptif du projet...

Etat:

**J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e...**

Mediatheque 2.0

Carrelanet

construction d'une nouvelle mediatheque en associant les publics
Structure porteuse du projet

Mairie
↳ agents mediatheque + ludothèque
BDA
usagers
associations
partenaires

Mairie

1 mediatheque et 1 ludothèque existent déjà mais volonté de créer un nouveau lieu de vie qui regroupe ces 2 services.
Pour la construction du projet, la définition des besoins et des usages, l'aménagement de l'espace, les activités...
↳ associer les agents et les futurs usagers en proposant des ateliers de co-construction avec les publics cibles : jeunes, familles, personnes situation handicap, seniors.

Terminé! En cours... Non démarré

- des REX non des lieux de vie transversaux avec ≠ activités, ~~fonctions~~ (tiers-lieux, nouveaux lieux)
- pour faire un atelier avec les élus (pas seulement ceux qui sont déjà intéressés) comment s'y prendre?

Rendre visible les projets

nom du projet

où?

PROJET

Qui le coordonne?

Qui sont les acteurs?

Descriptif du projet...

Etat:

**J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....**

ATELIER CUISINE

Centre Social . Taxarcon / A

Centre Social . Cuisine

Structure porteuse du projet

- Directeur

- CESF

- Elu (e)

MoGitanb

- Partage de recettes culinaires

- Mixité de population = favoriser le lien social

- Permettre l'utilisation optimale des colis alimentaires.

- Partage des recettes - des idées.

dans l'objectif de favoriser l'inclusion des personnes de la ville.

Objectif?

Terminé! En cours... Non démarré

- Groupe participatif

Personnes issues des associations caritatives

- Croix Rouge . Secours Populaire . Secours Catholique .

Rendre visible les projets

nom du projet Mairie et Jeunesse

où? Saverdun

PROJET Mairie de Saverdun
Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? Benoît
animateur

Représentant de la mairie et les jeunes.

Qui sont les acteurs? Mairie et Jeunes

Descriptif du projet.... Permettre une rencontre constructive et co-décisionnaire entre les jeunes et les représentants de la mairie autour de chantier réalisé par les jeunes.

Objectif? 

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e.... Un témoignage sur une rencontre entre jeunes et représentant de la mairie.

Rendre visible les projets

nom du projet

SOIRÉE

DONNE DE L'ÉLAN A TON PROJET

où?

La Bastide de Sérou

PROJET

Côte Jeunesse Asso 117 Animation Jeunes

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne?

Le service Jeunesse
Les Jeunes

Les Jeunes
FRANCIS
Perrin
Associations

Qui sont les acteurs?

11-14 ans
14-18 ans et +

Pendant la soirée

- Faire découvrir aux jeunes ≠ projets (échange entre pairs)
- Réaliser et transmettre les ≠ projets
- Transmettre et accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs envies ... Peux rêves ... (individuel ou collectif)

En soirée

Descriptif du projet....

Objectif?

Etat :

Terminé!

En cours ...

Non démarré

- Des échanges d'expériences

J'ai besoin du groupe pour...
Je cherche de chacun.e....

Rendre visible les projets

nom du projet CO-CONSTRUCTION DES POLITIQUES PUBLIQUES AVEC LES JEUNES

où? ARIÈGE

PROJET SDJES 09 / DIRECTION INTERMINISTÉRIELLE DE LA TRANSFORMATION PUBLIQUE / PREFECTURE DE RÉGION

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? SDJES 09 + TERRITOIRES EDUCATIFS

Qui sont les acteurs?

- Membres de la plateforme TE
- Acteurs de l'économie, format, insertion,

Descriptif du projet...

Modifier en profondeur les espaces décisionnels pour associer les jeunes

- former les acteurs à des méthodes au service de l'objectif
- construire et institutionnaliser des formats innovants dans les services et structures

Objectif? 

Effets induits: ré-enchanter notre quotidien professionnel / d'engagement

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacun.e....

- poursuivre la dynamique, l'animer et la pérenniser en l'essaimant
- visibilité des projets, et convaincre les institutions
- développer les espaces et formats d'association des jeunes à la co-construction au-delà de la consultation (services civiques, ...)

Rendre visible les projets

nom du projet Four à pain

où? au ballon d'Aïga

PROJET KP sens

Structure porteuse du projet

Qui le coordonne? Service jeunesse Tarascon
KP sens

Qui sont les acteurs? les jeunes

Descriptif du projet.... mener un chantier participatif avec des jeunes du territoire, et les inviter à se l'approprier comme outil d'animation.

Objectif?

Etat: Terminé! En cours... Non démarré

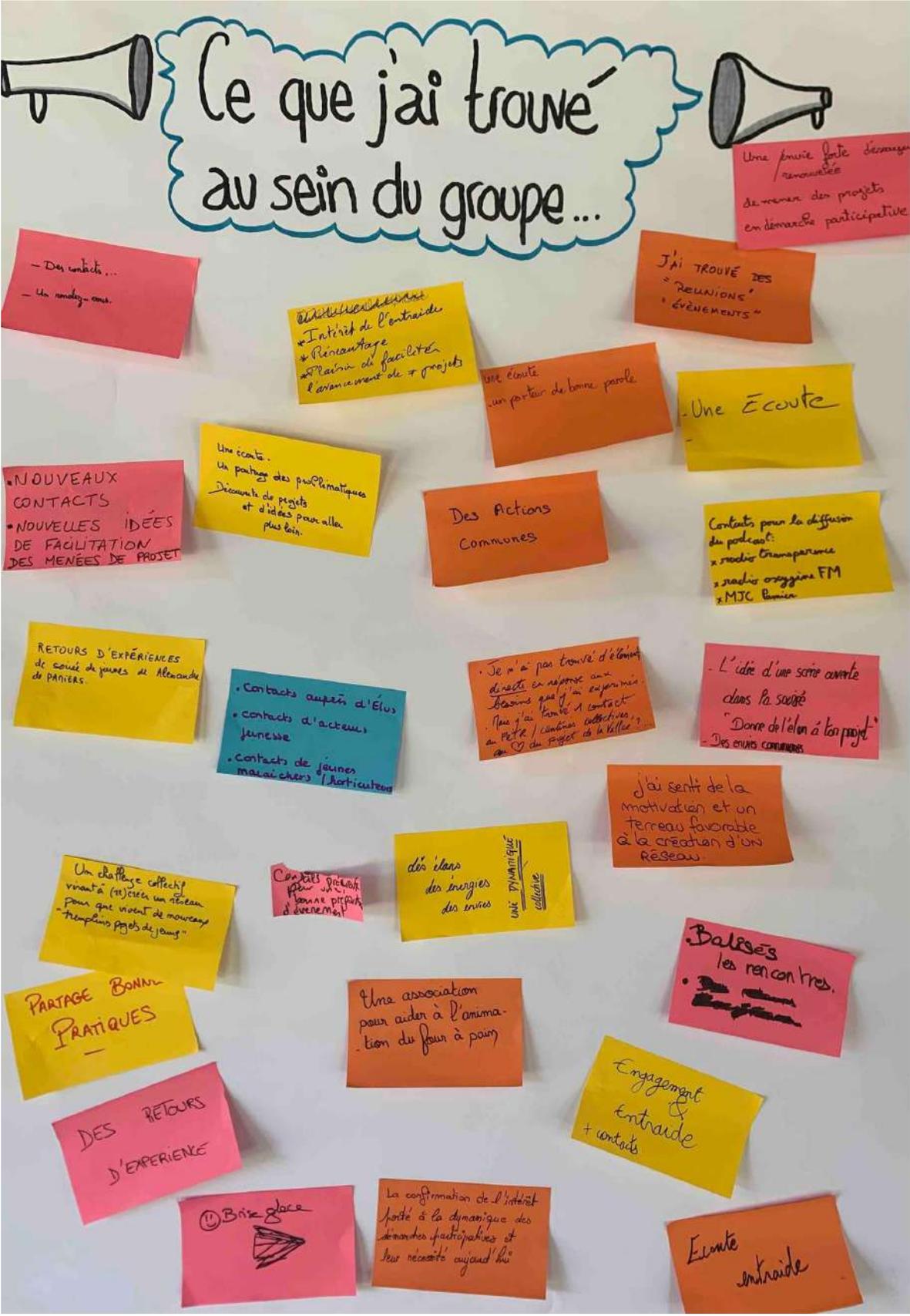
J'ai besoin du groupe pour... Je cherche de chacune.... continuer l'animation autour du feu communiquer avec les jeunes sur la suite du projet

Rendre visible les projets

Rencontre avec les personnes/projets qu'on a envie de connaître + à quel besoin je peux répondre - 30'



Rendre visible les projets. Ce que j'ai trouvé dans le groupe...



Rendre visible les projets. Ce que j'ai trouvé dans le groupe...

- Des contacts, un rendez-vous
- De nouveaux contacts, des idées de facilitation pour mener des projets
- Retour d'expériences de soirée de jeunes d'Alexandre de Pamiers
- Un challenge collectif visant à recréer un réseau pour que vivent de nouveaux « tremplins projets de jeunes »
- Partage de bonnes pratiques
- Des retours d'expérience
- Un brise-glace
- La confirmation de l'intérêt porté à la dynamique de démarches participatives et leur nécessité aujourd'hui
- Une association pour aider à l'animation du four à pain
- Conseils précieux pour une bonne préparation d'événements
- Des élans, des énergies, des envies... Une dynamique collective
- Contact auprès des élus, contact d'acteurs jeunesse, contact de jeunes maraîchers/horticulteur
- Une écoute. Un partage de problématiques. Découverte de projets et d'idées pour aller plus loin
- intérêt de l'entraide, réseautage, plaisir de faciliter l'avancement de différents projets
- Une écoute, un porteur de bonnes paroles
- Des actions communes
- Je n'ai pas trouvé d'éléments directs en réponse aux besoins que j'ai exprimé. Mais j'ai trouvé un contact au PETR/cantine collective, au cœur du projet de la vallée.
- J'ai senti de la motivation et un terreau favorable à la création d'un réseau
- Baliser les rencontres
- Engagement et entraide et contacts
- Écoute, entraide
- L'idée d'une scène ouverte dans la soirée « donne de l'élan à ton projet », des envies communes
- Contact pour la diffusion du podcast : radio Transparence, radio oxygène FM, MJC Pamiers
- Une écoute
- J'ai trouvé des réunions et des événements auxquels je veux participer
- Une envie forte/renouvelée d'essayer de mener des projets en démarche participative

9 pourquoi?

Car j'ai envie de transmettre cette méthode et d'être à disposition d'un tel réseau.

Pour permettre aux actions de durer dans le temps, de se répéter, de s'améliorer, de s'enrichir et d'ancrer une culture de changement.

Pour oser faire, dans la bienveillance et avec le soutien du réseau, le pas de côté qui tracera de nouveaux chemins.

Faire "boules de neige": c'est par l'action de terrain qu'on favorise une prise de conscience sur l'intérêt de la co-construction.

• Résonance = mieux se connaître pour élargir les possibilités proposées aux jeunes.

RÉVÉLATEUR DES CONSCIENCES

Pour donner du sens à nos actions

Pour une implication de tous avec un investissement de chacun.

Pour favoriser la paix, aller vers des relations apaisées et constructives entre les structures/publiques représentées dans le réseau.

Un réseau permet de faire participer un public plus nombreux et plus varié.

Implication pour faire vivre la démarche participative et la pérenniser.

Pour continuer de faire vivre, à la fin du PIA, en collectif, pour:

- poursuivre les démarches en cours
- essayer de nouvelles démarches, dont la formulation collective

Pour faciliter le vivre ensemble dans notre société.

POUR QUE CHACUN.E TROUVE SA PLACE DANS UN PROJET COMMUN.

Vivre en tant qu'individu au sein d'un collectif.

Pour faire rayonner la démarche participative sur le territoire.

Pour partager, se donner confiance.

Pour que toutes ces idées et envies passent d'utopies à réalité!

Pour ouvrir les domaines des possibles.

Pour partager, échanger les pratiques, se rendre du réel. Innovations

Pour que l'ensemble des habitants aient leur mot à dire dans les décisions qui les concernent/affectent.

Pour lutter contre le capitalisme et l'individualisme croissant.

Pour démontrer par des exemples, y compris à "petite échelle", la faisabilité des projets participatifs, pour faire "un peu" avancer les décideurs sur ce chemin.

Pour bien faire notre travail: Être au service du public, l'accompagner...

Démarches participatives ne font pas un collectif qui est plus FORT et ÉCOUTÉ.

Un réseau mobilisable pour l'aide de l'entraide et du soutien qui répondent aux besoins pratiques pour faire vivre et entretenir la pratique participative.

• Dans les expériences qui marchent bien ET face aux difficultés aussi.

pour créer/consolider les personnes

participatives en O9

9 pourquoi?

Pourquoi est-ce important pour moi de créer/consolider le réseau des personnes formées aux démarches participatives en Ariège?

- Pour démontrer par des exemples, y compris à “petite échelle”, la “faisabilité” des projets participatifs, pour faire “un peu” avancer les décideurs sur ce chemin.
- Un réseau mobilisable pour l’écoute, de l’entraide et du soutien* qui répondent aux besoins pratiques pour faire vivre et croître la dynamique participative.
**Dans les expériences qui marchent bien ET face aux difficultés aussi.*
- Les démarches participatives ne peuvent pas se faire en solo. Un collectif pour être plus FORT et ECOUTE...
- Pour bien faire notre travail. Etre au service du public, l’accompagner.
- Pour **lutter** contre le capitalisme et l’individualisme croissant.
- Pour que toutes ces idées et envies passent d’utopies à réalité!
- Pour ouvrir les domaines possibles. Pour partager, échanger les pratiques. Prendre du recul. Innover.
- Pour que l’ensemble des habitants aient leur mot à dire sur les décisions qui les concernent / affectent.
- Mutualiser des outils à se partager (“kit”) et pouvoir s’entraider en cas de besoin.
- Pour faciliter le vivre ensemble dans notre société.
- Pour faire rayonner la démarche participative sur le territoire. Pour partager, se donner confiance.
- Pour que chacun.e trouve sa place dans un projet commun. Vivre en tant qu’individu au sein d’un collectif.
- Pour m’appuyer sur des gens qui ont les mêmes valeurs.
- Continuer de faire levier à la fin du PIA, en collectif, pour poursuivre les démarches en cours, essaïmer de nouvelles démarches, dont la formation-action.
- Pour favoriser la paix, aller vers des relations apaisées et constructives entre les différentes structures / publics représentés dans le réseau. Question du “Pas de côté”.
- Un réseau permet de faire participer un public plus nombreux et plus varié.
- Implication pour faire vivre la démarche participative et la pérenniser.
- Réseau = mieux se connaître pour élargir les possibilités proposées aux jeunes.
- Révélateur des consciences.
- Pour donner du sens à nos actions.
- Pour une implication de tous avec un investissement de chacun!
- Afin de renforcer les synergies des acteurs de jeunesse en Ariège. Permettre de développer les politiques jeunesse en Ariège.
- Pouvoir être ressource pour demain aussi... réseau des formés aux démarches participatives.
- Pour oser faire, dans la bienveillance et avec le soutien du réseau, le pas de côté qui tracera de nouveaux chemins.
- Faire “boules de neige”: c’est par l’action de terrain qu’on favorisera une prise de conscience sur l’intérêt de la co-construction.
- Car j’ai envie de transmettre cette méthodologie et d’être à disposition d’un tel réseau.
- Pour permettre aux actions de durer dans le temps, de se répéter, de s’améliorer, de s’enrichir, et d’ancrer une culture du changement.
- Pouvoir être ressource pour le ... mais aussi recevoir du réseau des formés aux démarches participatives.

Rendre visible nos ressources

Ce que je sais faire? Comment se soutenir sur le terrain au quotidien?

Outil: idées catapultées:

Répondre aux 2 en écrivant les réponses sur les différentes feuilles - 4'

Former des boules avec vos feuilles + les lancer. Tout le monde ramasse deux boules de couleur différente.

Lire les feuilles et rebondir, approfondir - 4'
Lancer les feuilles etc

Lire les feuilles & rebondir à approfondir - 4'
Lancer les feuilles + lire à haute voix - 10'



Rendre visible nos ressources

		Je sais faire...	Je peux apporter mon soutien sous forme de...
Alexandre	NAZE	Plein de jeux coopératifs Mener des débats à visée philosophique. Des vidéos avec la partie montage.	Activer mon réseau d'associations juniors. Donner de mon temps pour la préparation et la réalisation d'un événement.
Andres	JIMENEZ	Réseaux sociaux Parler Orthographe.	Supports de com'
Anne-Paule	BEIS	Monter des projets européens	Mobiliser les élus
Arthur	LENNE	Animer des ateliers, échanges, réunions... Utiliser des logiciels de montage vidéo, photos, son	Etre disponible pour préparer et animer des temps de "travail participatif". Présence à différentes réunions, préparations, ...
Aurore	CHIRON DELBECQ		
Bastien	PITARRESI		
Benoît	DUPRAT	Monter une vidéo. Poser un cadre auprès des jeunes. Mener des animations / vulgariser auprès de 6-18 ans.	La création d'affiche
Camille	COSTE	Relayer Présenter devant un public un projet ou autre. Animer des réunions et des ateliers participatifs.	Aider à l'organisation. Partager des ressources. Apporter mon soutien pour rédiger et faire les budgets.
Camille	LEFEVRE	Organiser ou co-organiser des événements	De la bonne humeur. Mise en relation avec des acteurs divers
Caroline	LEROY		
Catherine	SENE	Préparer et animer des rencontres participatives Envoyer des mails et réunir les acteurs Aider aux recherches de partenaires	Relais au niveau départemental et institutionnel Connaissance des acteurs et ressources du 09 et au-delà
Charlotte	MAURIER	Accueillir du public dans un lieu chouette ~ De l'accompagnement à la gouvernance partagée De la facilitation de rencontres petit/moyen/grand groupe.	L'accueil de jeunes en volontariat de service civique. Temps téléphonique, échanges whatsapp.

Rendre visible nos ressources

		Je sais faire...	Je peux apporter mon soutien sous forme de...
Elisa	BARBONE	Regard extérieur pour créer des outils, des évènements	
Ella	TOWNSEND		
Eloïse	DELAHAUT	Ecrire des projets lisibles sans fautes d'orthographe. Aider à concrétiser des projets, même s'ils semblent compliqués, se donner les moyens et se dire que c'est possible. Mettre en lien des partenaires adaptés en fonction des besoins.	Accompagner des groupes de jeunes aux divers évènements. Participer à des évènements en tant que facilitatrice. Organisation de journée de rencontre réseau.
Gérard	WARSAWSKI		
Jean-Philippe	SLAMI	Aider à la création d'outils de communication. Proposer une animation.	Relais sur mon territoire. Présence, animations, construction d'outils.
Khezia	JOUX	Mixage audio. Faire un montage audio/vidéo	Bénévolat? Animer des ateliers musique
Laura	SONNEVILLE	Coordonner un projet. Outils de communication. Animer des temps de formation.	Mobiliser des jeunes (aller vers). Retour d'expérience. Mobiliser des acteurs des champs divers.
Laure	JORGE		
Loïc	CRESTO-HENCK	Etre fédérateur par l'écoute et la proposition d'actions visant à réunir le plus grand nombre Notre culture repose sur le fait de s'entourer, pour grandir et mieux réaliser nos missions. Mettre en place et animer des rencontres.	Relais d'information auprès de "jeunes" ambassadeurs. Suivi du calendrier des actions dont relances. Rédaction des comptes-rendus.
Lucile	CHAMAYOU		
Magali	TERRAIL	Réaliser des synthèses de réunion (pas encore de facilitation graphique). Création d'outils d'animation de réunion. Animer des réunions dynamiques et participatives.	Etre disponible pour animer des rencontres jeunes / élus. Echange de pratiques. Accompagner pour le montage de dossiers de subventions
Margaux	AUBRY	Organiser des évènements Amener du fun dans les dynamiques collectives. Motiver, dynamiser. Faire preuve de leadership dans un collectif	Animation de réunions Création de framadata (inclus le "harcèlement" pour obtenir réponse)
Marianne	CHARLES		

Rendre visible nos ressources

		Je sais faire...	Je peux apporter mon soutien sous forme de...
Marie-Cécile	RIVIERE	Communiquer avec enthousiasme Préparer des actions communes et des évènements	Ressources sur la participation. Réseau d'élus et de partenaires de terrain
Marie-Hélène	BOUDENNE	Apporter mon écoute Ecouter	Proposer des ateliers bien-être
Marilou	BOSSART		
Mathieu	MARTINS		
Mélanie	JACQUEMIN	Outils numériques collaboratifs Documenter, c'est à dire garder trace de ce qui est fait (archive, duplication possible). Rédiger différents types de documents (sauf budget) ou simplement relecture et consolidation.	Analyse situationnelle avec outils des sciences sociales. Ecoute active.
Michel	CAUX	Recentrer le débat Etre à l'écoute	Orientation des politiques jeunesse sur l'agglo Foix-Varilhe. Mise en relation. Pragmatisme.
Michel	RAULET	Rédiger un article de presse Accueillir des groupes Piloter une réunion	Contact avec des institutions
Nadine	BEGOU	Activer le réseau déjà existant territoires éducatifs 09 Aide à la préparation et à l'animation de réunions partagées.	A l'animation de réunions. Mise en relation.
Nathalie	BORRRAS	Accompagner des projets jeunes Aider et motiver un groupe pour les aider à vivre leur rêve. Gestion d'un groupe de jeunes.	Alimenter le centre de ressources territoires éducatifs
Pierre	ESCAFFIT		
Sylvie	RUFFIE	Présenter un dossier devant un public. Faire un budget. Organiser un évènement.	Mon dynamisme. Ecrire, synthèse. Travail d'écriture.
Vanessa	LEFRERE		
Véronique	PORTET		

De quel soutien extérieur
avons-nous besoin?



De quel soutien avons-
nous besoin pour que
le réseau vive ?



De quel soutien extérieur avons-nous besoin?

Groupe 1:

- S'accorder sur le pourquoi de notre réseau.
- Faut-il lui donner une existence formelle? + communiquer
- Faire des choses ambitieuses mais réalisables
- Soutien des décideurs (être légitimes) et de la population.

Groupe 2:

- Gouvernance partagée et rotative. Profils équilibrés avec place des jeunes. = "Equipe pilote" services civiques.
- Plaisir et bien-être
- Formalisation pour visibilité et statut Territoires éducatifs.
- Implication des employeurs pour missionner, dédier du temps aux salariés.
- Cadre et objectifs clairs
- Espaces temps (budget) pour exprimer les besoins de chacun, réguliers, non chronophages articulés avec les réseaux existants.

Groupe 3:

- Une structure qui porte et qui est en mesure de recevoir des moyens (budget) prévisionnel, annuel établi.
- Évolutif.
- Actions planifiées et communiquées en amont entre les structures.
- Concrètement: réaliser un calendrier annuel pour mutualiser les actions quand cela est possible.

Groupe 4:

- Soutien de nos employeurs
- Qui fait partie du réseau, ind ou statut?
- Objectifs clairs et communes : interne /externe en dedans vers dehors. Articulation = soutien institutionnel. Clarifier. Cohérence.
- Reconnaissance : temps, fiches de poste.
- Prendre appui sur plateforme territoire éducatif.
- Temps (différent de one shot).
- Une ligne de conduite.

Groupe 5:

- Des objectifs précis
- Un engagement politique départemental et territorial
- Des référents territoriaux.
- Un animateur du réseau.
- De la visibilité / valorisation
- De la com' (interne / externe)
- D'un cadre.
- Des rencontres régulières
- Des échanges de pratique
- Former d'autres acteurs.

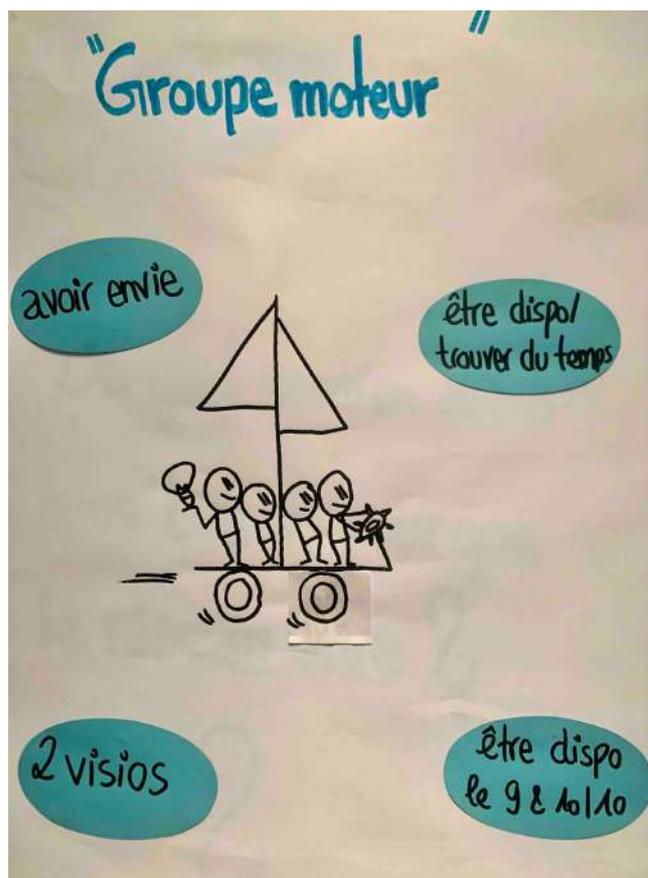
Forum ouvert

10 octobre - 9h-17h - Espace Olivier Carol Foix

Inscription sur le lien suivant : <https://forms.gle/KLRhMpHWE6oFyGut9>



Vidéo de présentation d'un forum ouvert: <http://www.atout-diversite.eu/video/>



Groupe moteur forum ouvert

Camille	COSTE	
Eloise	DELAHAUT	
Magali	TERRAIL	
Marie-Cécile	RIVIERE	
Laura	SONNEVILLE	
Catherine	SENE	
Mélanie	JACQUEMIN	Appui logistique car pas sûre d'être disponible le 10/10
Charlotte	MAURIER	
Elisa	BARBONE	

Organisation 15 juin: comité de suivi du PIA

14h-17h - Salle des fêtes de Saint-Paul de Jarrat

Inscription sur le lien suivant : <https://forms.gle/KLRhMpHWE6oFyGut9>

**CO-CONSTRUCTION DES POLITIQUES PUBLIQUES
AVEC LES JEUNES , EN ARIEGE**

Dans le cadre du "Programme Investir l'Avenir" de l'Etat
La plateforme "Territoires Educatifs 09" vous invite



le Jeudi 15 juin 2023
de 14h à 17h
Salle des fêtes de
Saint-Paul de Jarrat

41 personnes ont été formées à la participation citoyenne des jeunes et ont mené des projets sur leurs territoires respectifs.
Nous vous proposons de partager leurs témoignages et de construire ensemble les suites à donner pour la seconde phase de juin à décembre 2023

Organisation d'une bibliothèque de projets autour de 7 à 10 projets présentés par les participants à la formation-action. Personnes volontaires:

Loic Cresto
Témoignage de jeunes Pamiers
Kézia Joux
Marie-Cécile Rivière
(Mélanie Jacquemin)
Andres Jimenez
Felix Ourgaud
Tarascon?

Elus qui vont témoigner des apports de la formation-action:

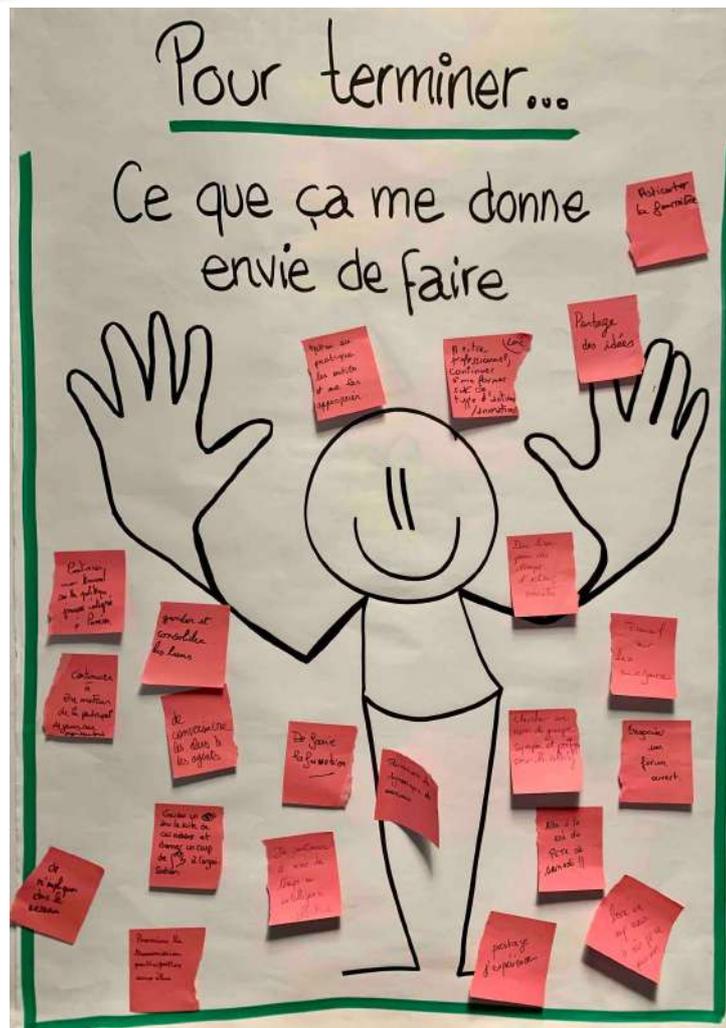
Michel Raulet
Michel Caux
Mélanie Jacquemin
Véronique Portet
Marie-Cécile Rivière

Pour terminer... Ce qui m'a plu



- L'envie de chacun de travailler en réseau... Il n'y a plus qu'à
- L'auberge espagnole
- La fluidité de la journée
- De venir ici au Vallon... Toujours un plaisir!
- Création de l'annuaire de savoirs de chacun
- Revenir sur ce lieu, retrouver cette envie collective qui nous manquons au quotidien
- De rencontrer de nouvelles personnes
- L'énergie du groupe et le partage
- L'auberge espagnole et les rencontres
- Rencontrer les autres participants à formation
- Les idées catapultées
- Qualité d'animation proposée par les formatrices
- Moments d'échanges
- Les échanges de l'après-midi pour constituer en réseau
- Rencontrer de nouvelles têtes
- Auberge espagnole, la mousse au chocolat, les échanges et les rencontres
- Les échanges et rencontres
- Les échanges, la découverte de projets, la teneur des contenus, Aurelie et Johanna.

Pour terminer... Ce que ça me donne envie de faire



Asticoter la fourmière

Partage des idées

À titre professionnel, continuer à me former sur ce type d'action/animation

Mettre en pratique les outils et me les approprier

De continuer/renforcer les démarches participatives au sein des structures

Continuer mon travail sur la politique jeunesse intégrée à Pamiers

Garder et consolider les liens

Continuer à être moteur de la participation des jeunes sur mon territoire

De convaincre les élus et les agents

De faire la formation

De continuer à vivre des temps en intelligence collective

De garder un œil sur la suite de ses actions et donner un coup de main à l'organisation

De m'impliquer dans le réseau

Poursuivre la transmission participative aux élus

Poursuivre la dynamique, essayer

Travail sur les convergences

Chercher un nom de groupe sympa et poétique pour le collectif

Organiser un Forum Ouvert

Aller à la réunion du PETR de samedi

Boire un coup, mais ce soir je peux pas

Partage d'expérience

Participants cycle formation

NAZE	Alexandre	alexandre.naze@ville-pamiers.fr	0687779132	Service Jeunesse Pamiers
JIMENEZ	Andres	andresjpayano1@hotmail.com		KPSens - Service civique
BEIS	Anne-Paule	anne-paule.beis@petrariège.fr	06 02 57 31 47	PETR Ariège
LENNE	Arthur	arthur.lenne@mairie-tarascon.com	645953346	Mairie de Tarascon sur Ariège
CHIRON DELBECQ	Aurore	aurore.chirondelbecq@orange.fr	0645951434	Stage - Master 2
PITARRESI	Bastien	pitarresibastien@gmail.com		Mairie de Tarascon sur Ariège
DUPRAT	Benoît	benoit.duprat.adc@gmail.com	0686725228	Mairie de Saverdun
COSTE	Camille	maisondesprojets.lavelanet@orange.fr	0561056261	Mairie Lavelanet
LEFEVRE	Camille	fap@leolagrangé.org		CC Arize-Lèze
LEROY	Caroline	carolineangela.leroy@gmail.com	05 61 02 09 09	Conseil départemental de l'Ariège
SENE	Catherine	catherine.sene@ac-toulouse.fr	06 79 74 34 08	DDSDEN
MAURIER	Charlotte	contact@kpsens.com	06 85 81 97 09	KPSens
BARBONE	Elisa	elisa.barbone@petrariège.fr	07 88 53 01 72	PETR de l'Ariège
TOWNSEND	Ella	etown@hotmail.fr	0615269624	KPSens
DELAHAUT	Eloïse	eloise.delahaut@ville-pamiers.fr	0678965483	Service Enfance Jeunesse et Education
D'ALMEIDA	Eric	eric.dalmeida@mairie-tarascon.com	0680879888	Mairie de Tarascon sur Ariège
GUICHOU	Fabien	paajip.direction@gmail.com	06 81 26 42 37	PAAJIP
OURGAUD	Félix	felix@microclit.com	0781685044	Association KPsens
VIDAL	Géraldine	Orris09@proton.me geraldinevidal@orange.fr		Association ORRIS
WARSAWSKI	Gérard	gerard.warszawski@ml09.org	0682425733	Mission Locale Jeune Ariège

Participants cycle formation

SLAMI	Jean-Philippe	117.secteurjeunesse@wanadoo.fr	0561646970	117 Animation Jeunes
JOUX	Kheziah	keziah177@gmail.com		KPSens - Service civique
SONNEVILLE	Laura	lauras.territoireseducatifs09@outlook.fr	0671095905	Territoires éducatifs 09
JORGE	Laure	ljorge@ariego.fr	05 61 02 08 03	Conseil départemental de l'Ariège
CRESTO-HENCK	Loïc	lcresto@initiativeariego.org	06 87 58 30 80	Initiative Ariège
CHAMAYOU	Lucile	l.chamayou@parc-pyrenees-ariegoises.fr	0788738290	PNR Pyrénées Ariégeoises
TERRAIL	Magali	magali.terrail@ville-pamiers.fr	0678322910	service enfance jeunesse
AUBRY	Margaux	lamargaux_aubry@hotmail.com	06 73 82 19 78	Agglo Foix Varilhes
CHARLES	Marianne	Orris09@proton.me charles.marianne9@gmail.com	06 81 08 22 03	Association ORRIS
RIVIERE	Marie-Cécile	maires.rurau09@gmail.com	06 15 44 76 96	AMR09/ Mairie de Serres-sur-Arget
BOUDENNE	Marie-Hélène	gemane.tarascon@gmail.com		Mairie de Tarascon sur Ariège
BOSSART	Marilou	bossartmarilou@gmail.com		KPSens - Service civique
MARTINS	Mathieu	mmartins@ariego.fr		Conseil départemental de l'Ariège
JACQUEMIN	Mélanie	melanie.jacquemin@ird.fr	06 24 91 04 89	Mairie de Ventenac / Agglo Foix Varilhes
CAUX	Michel	michel.caux@gmail.com	06 75 80 33 26	Agglo Foix-Varilhes
RAULET	Michel	michel.raulet@ville-pamiers.fr	06 52 61 71 70	Mairie de Pamiers
BEGOU	Nadine	nadine.begou@territoireseducatifs09.org	06 82 03 93 60	Plateforme Territoires Educatifs 09

Participants cycle formation

BORRAS	Nathalie	nathalie.borras@mairie-tarascon.com		Centre Social de la Ville de Tarascon sur Ariège
ESCAFFIT	Pierre	pierree.paajip@gmail.com	0766787840	PAAJIP
LEFRERE	Vanessa	service.civique@laligue09.org	0768263615	Ligue de l'enseignement 09
PORTET	Véronique	veronique.portet@ville-pamiers.fr	06 85 81 34 06	Mairie de Pamiers