

# Photographie des jeunesses Ariégeoises

Etude sur les 11-25 ans



# Contexte

**Plateforme  
partenariale  
Territoires  
Educatifs**  
Groupe jeunesse



**UMR EFTS -  
Université Toulouse  
Jean Jaurès**

Véronique Bordes

Sarah Tellier



**Photographie des jeunesses Ariégeoises**

mieux connaître les jeunes des  
territoires, leurs spécificités et leurs  
aspirations.

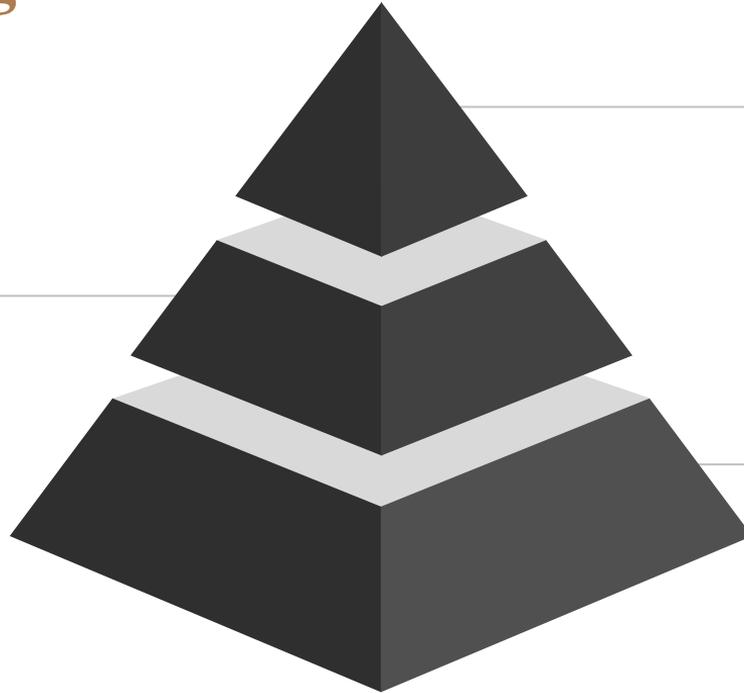
*L'étude porte sur les 11/25 ans qui déclarent  
habiter régulièrement en Ariège*

# Méthodologie

## Méthode de recueil de données quantitative

Questionnaire  
1100 jeunes

2



## Méthodes de recueil de données qualitatives

Porteurs de parole &  
Animations de groupe

81 jeunes

## Rencontres entre le groupe et les chercheuses

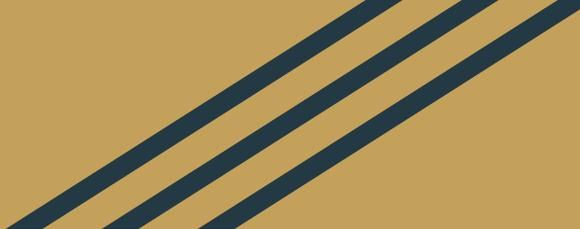
Négociation des objectifs  
et de la méthodologie de  
travail

3

1

## Pour la suite ....

- Un focus par genre (homme/femme)
- Un focus par zone (les huit communautés de communes du département découpées en 3 zones).



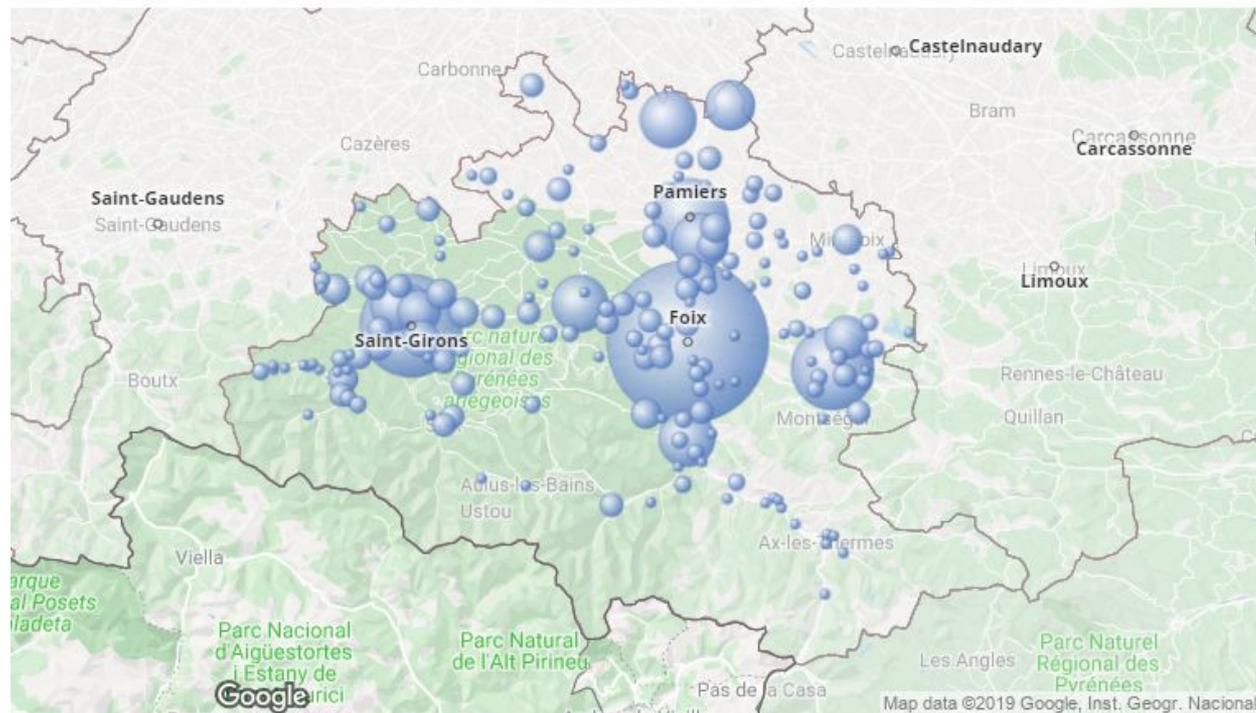
**Qui sont les jeunes  
qui ont répondu ?**



# Qui sont les jeunes qui nous ont répondu ?

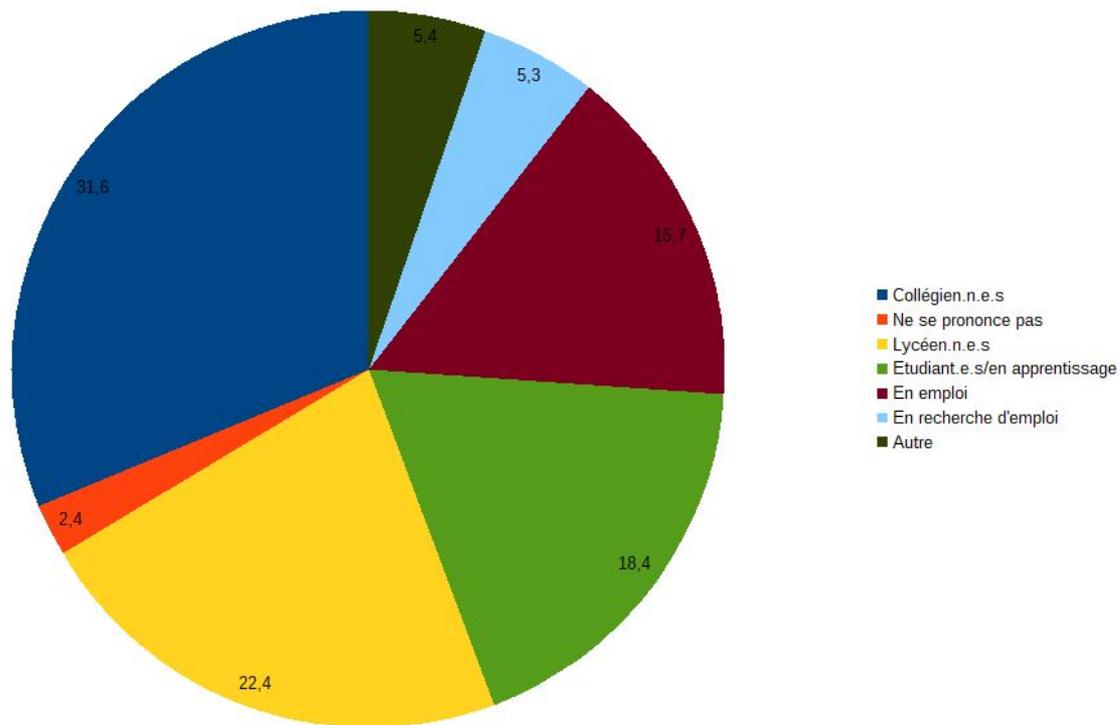
Lieu de vie

Vos indicateurs - Source :



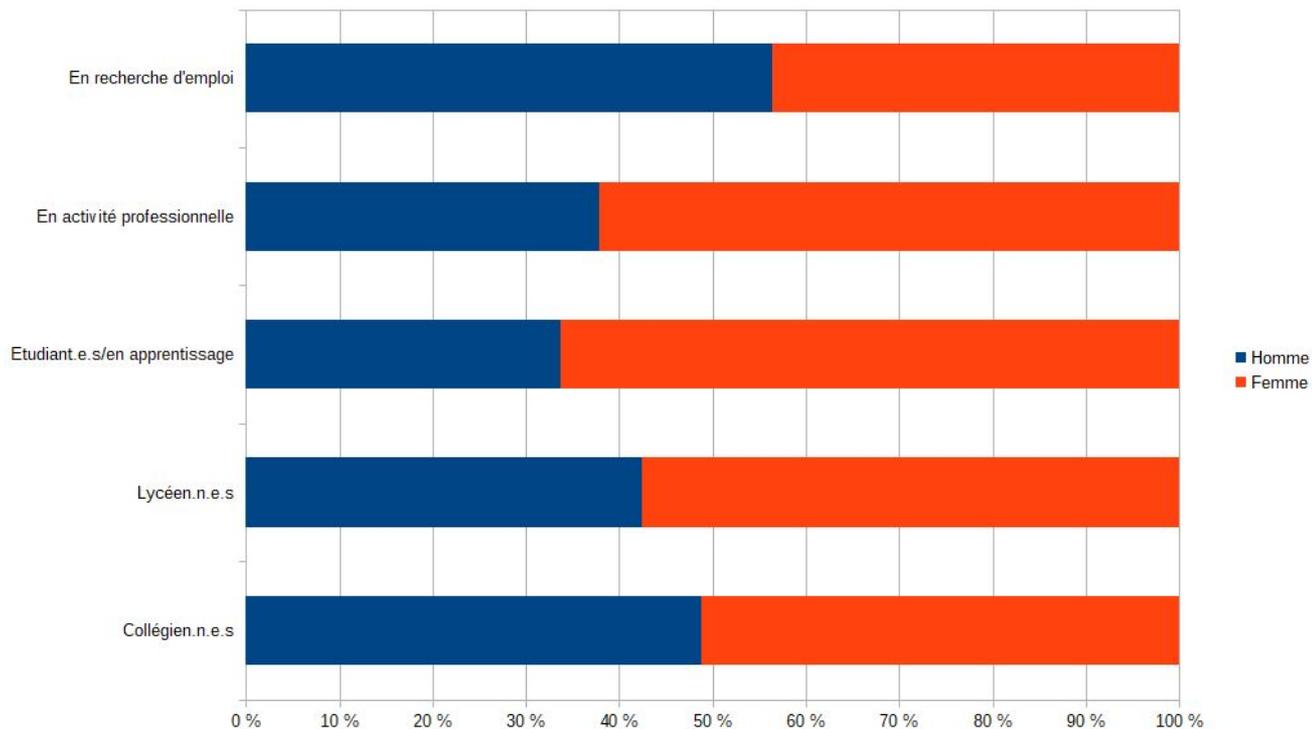
# Qui sont les jeunes qui nous ont répondu ?

## Situations



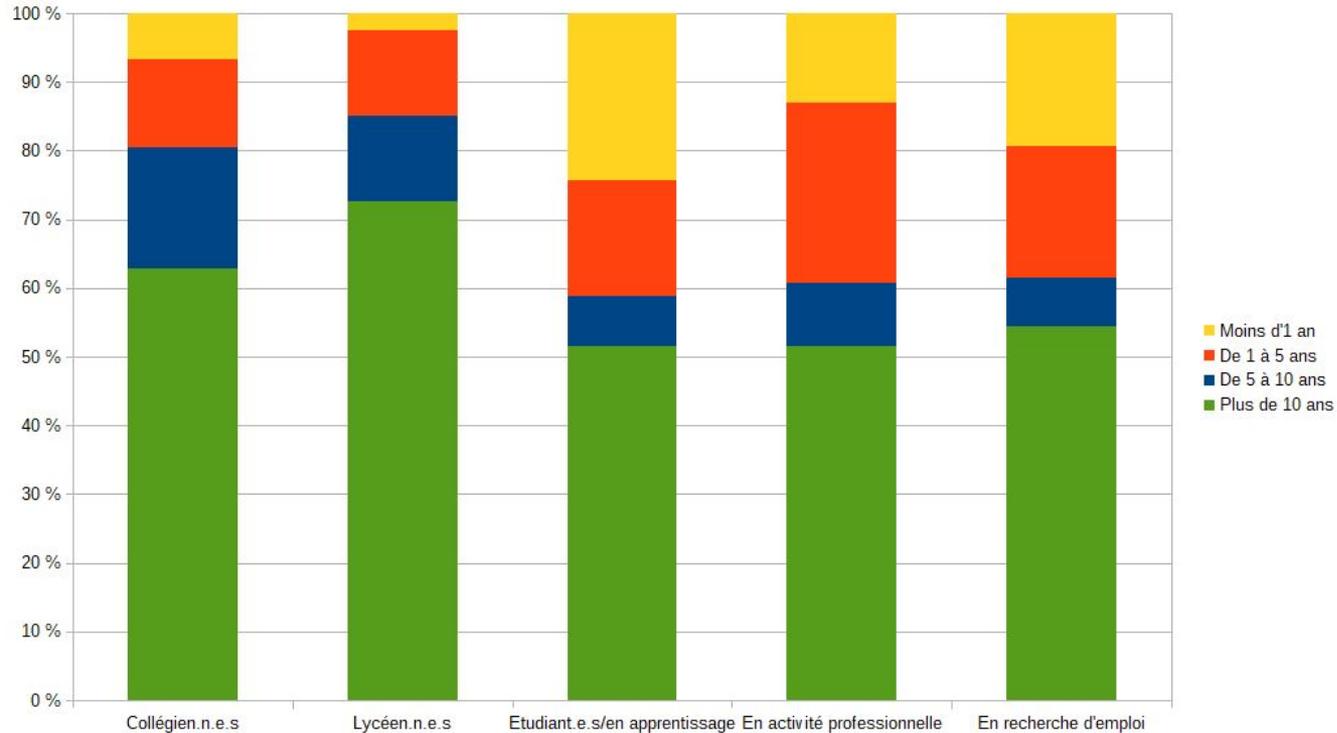
# Qui sont les jeunes qui nous ont répondu ?

## Genre



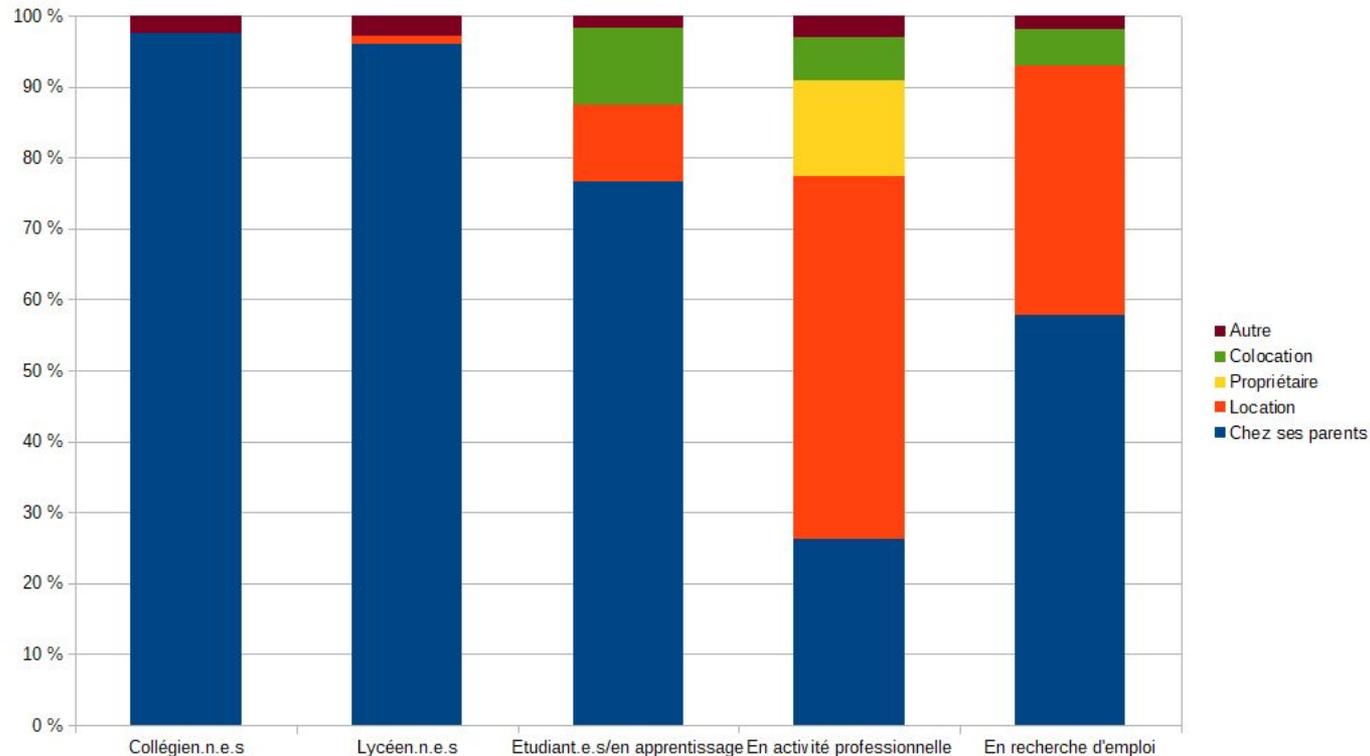
# Qui sont les jeunes qui nous ont répondu ?

## Temps de vie en Ariège



# Qui sont les jeunes qui nous ont répondu ?

## Lieu de vie





# Les centres d'intérêts



# Qu'est-ce qui est le plus important parmi ces centres d'intérêts ?

- Les relations humaines
  - La vie affective
  - La vie familiale
- L'école/les études/le travail
  - Les loisirs
  - La culture
  - Le sport
  - Les vacances
- Les engagements
  - Le numérique

Qu'est-ce qui est le plus important parmi ces centres d'intérêts ?

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Famille	Famille	Famille	Famille	Famille

Qu'est-ce qui est le moins important parmi ces centres d'intérêts ?

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Engagements	Engagements	Numérique	Numérique	Engagements & Numérique



# **Le rapport au territoire**

Rester sur le territoire : important ou pas ?

# Rester sur le territoire : important ou pas ?

<b>Important</b>	<b>Pas important</b>
En activité professionnelle	Collégien.nes Lycéen.nes Étudiant.es, en apprentissage En recherche d'emploi

Contribuer au développement de son territoire : important ou pas ?

# Contribuer au développement de son territoire : important ou pas ?

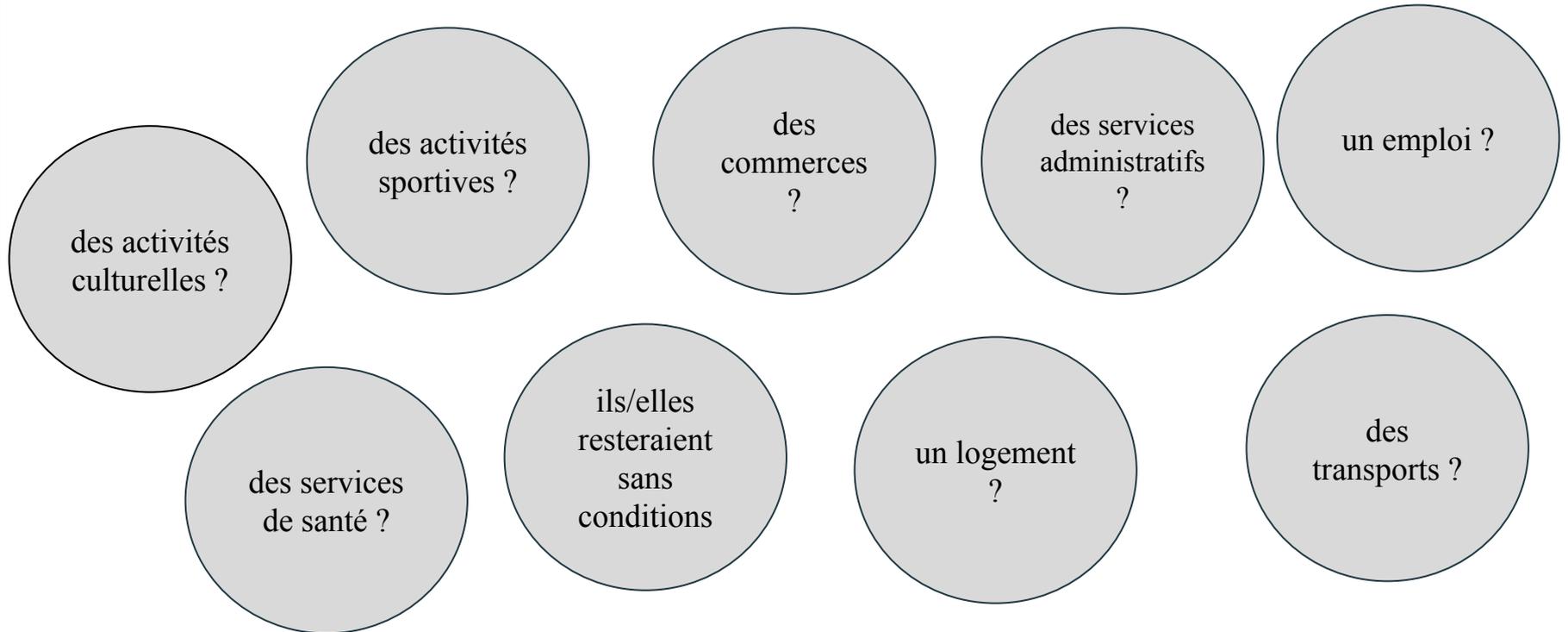
<b>Important</b>	<b>Pas important</b>
Collégien.nes Lycéen.nes Étudiant.es, en apprentissage En emploi	En recherche d'emploi

Vivre ailleurs qu'en Ariège : important ou pas ?

# Vivre ailleurs qu'en Ariège : important ou pas ?

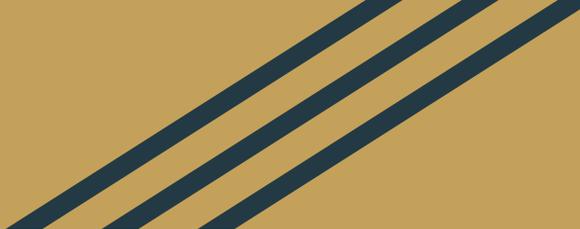
<b>Important</b>	<b>Pas important</b>
Lycéen.nes	Collégien.nes Étudiant.es, en apprentissage En emploi En recherche d'emploi

# Les jeunes ont déclaré qu'ils/elles resteraient vivre en Ariège s'ils/elles ont accès en priorité à...



Les jeunes ont déclaré qu'ils/elles resteraient vivre en Ariège s'ils/elles ont accès en priorité à...

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Emploi Logement Services de santé	Emploi Logement Commerces	Emploi Logement Commerces/ activités culturelles	Emploi Logement Service de santé	Emploi Logement Transports



# Emploi/Insertion

# Dans quels secteurs professionnels les jeunes ont-ils/elles déclaré le plus se projeter ?

Enseignement/recherche

Droit/Justice

Santé

Social/développement local

Culture/Artisanat

Animaux

Hôtellerie, restauration, tourisme

Ingénierie/Sciences

Sport

Agriculture

Défense

BTP/Architecture

Commerce/distribution

Mode/Habillement

Administratif

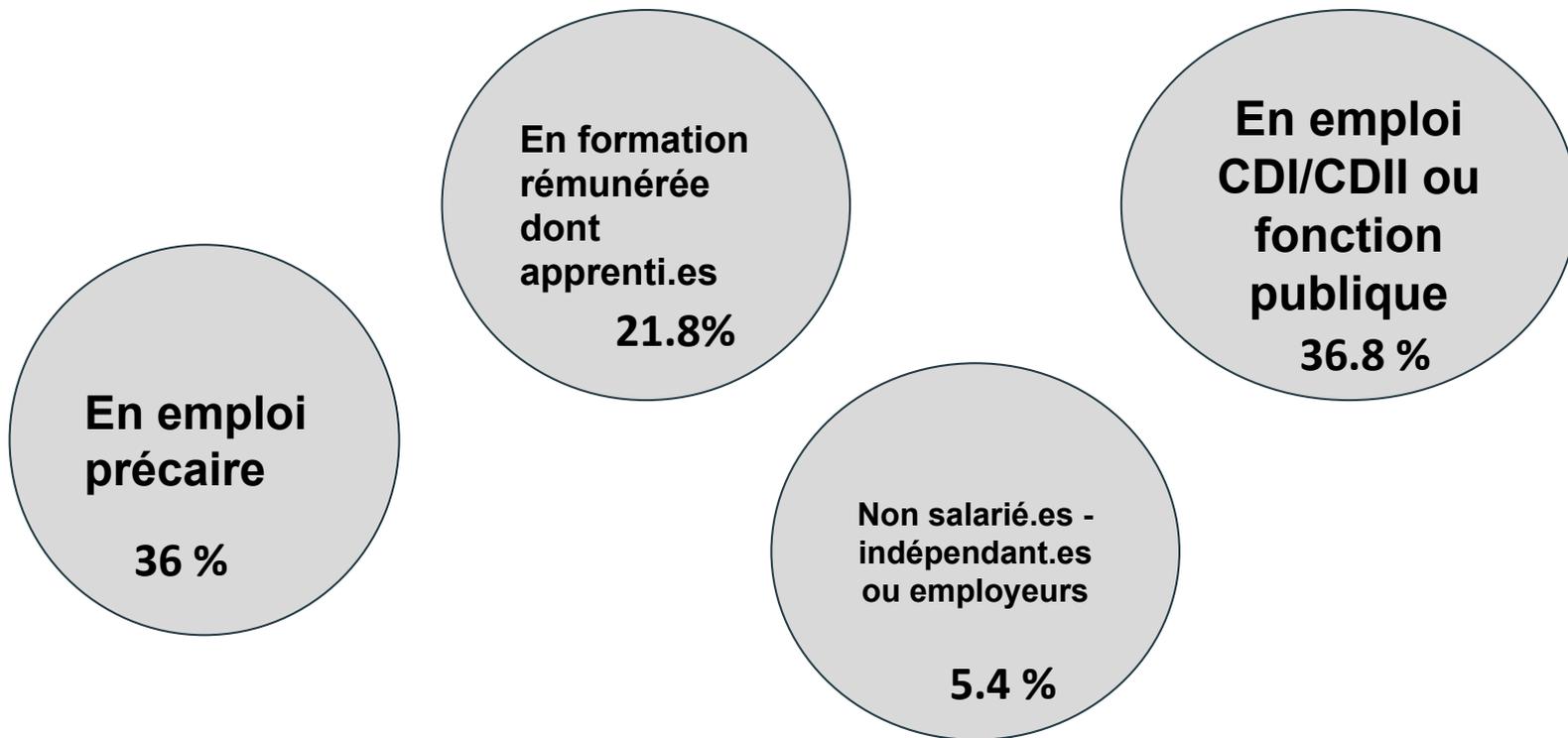
Communication/journalisme/multimédia

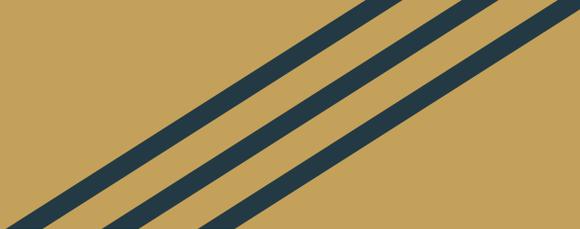
Ne sais pas

## Dans quels secteurs professionnels les jeunes ont-ils/elles déclaré le plus se projeter ?

Collégien.nes	Lycéen.nes	Étudiant.es/en apprentissage	En recherche d'emploi
<b>30.1%</b> ne sais pas <b>9%</b> la santé <b>6.4%</b> hôtellerie, tourisme, restauration	<b>32%</b> ne sais pas <b>12.3%</b> la santé <b>6.1%</b> culture/ artisanat	<b>20.3%</b> ne sais pas <b>17.6%</b> social/ développement local <b>9.1%</b> santé	<b>15.8%</b> social/ développement local <b>14%</b> ne sais pas <b>10.5%</b> culture/ artisanat

# Les jeunes en emploi et leurs contrats





# La mobilité

# Quels sont les deux moyens de se déplacer que les jeunes utilisent le plus ?

- Le véhicule personnel
- La conduite par un membre de l'entourage
- Les transports en commun
- Le covoiturage
- Le vélo/planches à roulettes
- à pied
- L'autostop

# Quels sont les deux moyens de se déplacer que les jeunes utilisent le plus ?

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Un membre de mon entourage me conduit	Un membre de mon entourage me conduit	Marche à pied	Véhicule personnel	Marche à pied
Transports en commun	Transports en commun	Véhicule personnel	Marche à pied	Véhicule personnel

# Quels sont les deux moyens de se déplacer que les jeunes utilisent le moins ?

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Autostop	Autostop	Autostop	Autostop	Covoiturage
Covoiturage	Covoiturage	Vélo/ Planche à roulette	Covoiturage	Vélo/planche à roulette
			Transports	Transports



# Les engagements

## Les activités qu'ils/elles pratiquent

Les lycéen.nes, collégien.nes et les jeunes en emploi **sont majoritairement adhérent.es** à des associations / clubs

Les étudiant.e.s **ne sont majoritairement pas adhérent.es** à des associations/ clubs

Les jeunes en recherche d'emploi sont à **80.7% pas adhérent.es** à des associations/ clubs

# Les jeunes sont-ils/elles prêt.e.s à donner de leur temps pour changer les choses ?

→ Oui, de manière ponctuelle

→ Oui, de manière régulière

→ Non, ils/elles ne sont pas prêt.es à donner de leur temps.

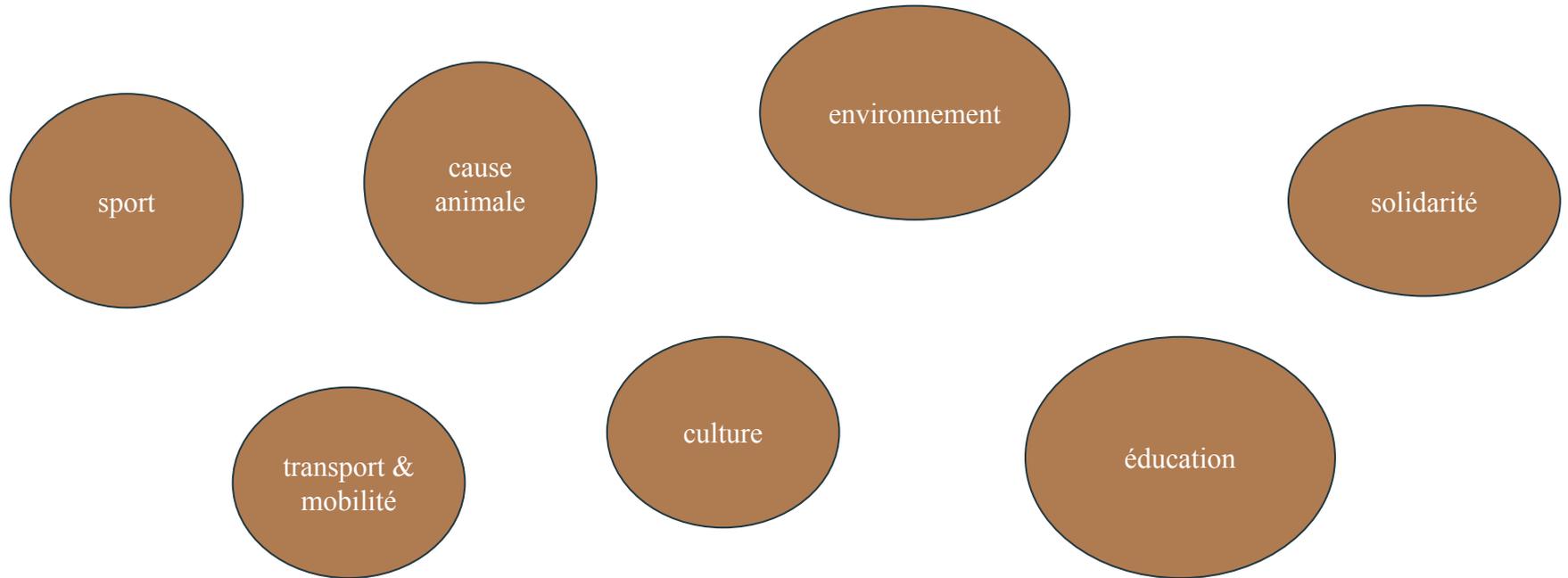
# Les jeunes sont-ils/elles prêt.e.s à donner de leur temps pour changer les choses ?

**45.3 %** des jeunes déclarent être prêt.es à donner de leur temps de **manière ponctuelle** pour changer les choses

**35.7 %** des jeunes déclarent être prêt.es à donner de leur temps de **manière régulière** pour changer les choses

**19%** des jeunes déclarent **ne pas être prêt.es** à donner de leur temps.

Dans quels domaines sont-ils/elles prêt.es  
à donner de leur temps ?



# Dans quels domaines sont-ils/elles prêt.es à donner de leur temps ?

<b>Collégien.nes</b>	<b>Lycéen.nes</b>	<b>Étudiant.es/en apprentissage</b>	<b>En activité professionnelle</b>	<b>En recherche d'emploi</b>
Sport	Sport	Environnement	Sport & Environnement	Sport
Cause Animale	Environnement	Solidarité & Culture	Solidarité	Cause animale

# Certain.es ne sont pas prêt.es à donner de leur temps parce que....

- Les collégien.nes...** parce qu'ils/elles ne sont pas informé.es
- Les lycéen.nes, les étudiant.es et les jeunes en activité professionnelle...**  
parce qu'ils/elles n'ont pas le temps
- Les jeunes en recherche d'emploi...** parce qu'ils/elles n'ont pas envie

D'autres déclarent : la distance, la difficulté de se déplacer, parce que trop jeune, parce qu'ils/elles ont d'autres priorités (formation, trouver un emploi).



**L'avenir**

# Les jeunes sont-ils/elles optimistes dans l'avenir ?



Pas du tout optimiste

Très optimiste

# Les jeunes sont-ils/elles optimistes dans l'avenir ?



Pas du tout optimiste

Les lycéen.nes  
Les étudiant.es  
Les jeunes en activité professionnelle  
Les jeunes en recherche d'emploi

Les collégien.nes

Très optimiste

Conclusion...